ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO HỌC SINH, SINH VIÊN

TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - ĐẠI HỌC HUẾ

Ths Lê Hải Yếna, Ths Phạm Phước Tuyềnb

a. Bộ môn tâm lý chuyên ngành, Khoa Giáo dục Thể chất - Đại học Huế

b. Khoa Chính trị, Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế

**Tóm tắt**

**1. Đặt vấn đề**

**2. Khách thể và phương pháp nghiên cứu**

**3. Thực trạng thực hiện chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh, sinh viên tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế**

## 3.1. Về nội dung chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh

***3.2.Về hình thức, phương pháp giáo dục quốc phòng và an ninh***

***3.3. Về công tác kiểm tra, đánh giá***

**4. Kết luận**

**Tài liệu tham khảo**

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh*, Thông tư số 01/2018/TT- BGDĐT ngày 26 tháng 01 năm 2018.

[2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), *Chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học*, Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020.

[3]. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (2015), *Quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học*, Thông tư liên tịch Số 18/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 08 tháng 09 năm 2015.

[4]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), ban hành chương trình môn giáo dục quốc phòng và an ninh cấp trung học phổ thông, Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 11 năm 2020.

[5]. Bộ Quốc phòng (2021), về việc điều chỉnh, bổ sung danh sách liên kết giáo dục quốc phòng và an ninh, Quyết định số 2861/QĐ-BQP ngày 24/8/2021.

[6]. Hà Mạnh Hùng (2015), “*Nâng cao chất lượng đào tạo Giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng Hà Nội 2*”, Tạp chí Giáo dục*,* số 364, tr.56-59, Hà Nội.