**KẾT HỢP GIỮA GIÁO DỤC VÀ RÈN LUYỆN KỶ LUẬT TRONG**

**QUẢN LÝ SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG**

**VÀ AN NINH - ĐẠI HỌC HUẾ HIỆN NAY**

Trương Đình Toản1, Lê Hải Yến2

1Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế

2Khoa Giáo dục thể chất - Đại học Huế

Tác giả liên hệ: Trương Đình Toản; Email: tdtoan@hueuni.edu.vn

**Tóm tắt**

**1. Đặt vấn đề**

**2. Nội dung**

2.1. Thực trạng về kết hợp giáo dục và rèn luyện kỷ luật khi học môn học Giáo dục quốc phòng - an ninh tại Trung tâm GDQP&AN - Đại học Huế.

2.2. Một số giải pháp kết hợp giữa giáo dục rèn luyện trong quản lý sinh viên

**3. Kết luận**

**Tài liệu tham khảo**

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2005), Đề án đổi mới Giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2006-2020, Hà Nội.

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015 Giáo trình tâm lý học (dùng cho đào tạo giáo viên, giảng viên GDQP&AN), Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

3. Bộ Quốc phòng (2011), Điều lệnh quản lý bộ đội QĐNDVN, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội [4].

4. Thông tư liên tịch số 123/2015/TTLT-BQP-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 05/11/2012 Quy định tổ chức, hoạt động của Trung tâm GDQP&AN; liên kết GDQPAN của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học [1].

5. Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học [2]

6. Thông tư số 10/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2012 của Bộ LĐTBXH quy định chương trình, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng [3].

7. Báo cáo tổng kết năm học 2019-2020; 2020-2021 và 2021-2022 của Trung tâm GDQP&AN - Đại học Huế [5].