

# **BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC TRẠNG THÁI TÂM LÝ KHÔNG TỐT TRƯỚC KHI THI KẾT THÚC HỌC PHẦN THỰC HÀNH CHO SINH VIÊN VỀ HỌC TẬP TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - ĐẠI HỌC HUẾ**

*Nguyễn Ngọc Thành, Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế*

*Lê Hải Yến, Khoa Giáo dục thể chất - Đại học Huế*

## **Tóm tắt**

### **1. Mở đầu**

### **2. Khách thể và phương pháp nghiên cứu**

#### **2.1. Khách thể nghiên cứu**

#### **2.2. Phương pháp nghiên cứu**

### **3. Kết quả nghiên cứu**

#### **3.1. Thực trạng giảng dạy các học phần thực hành tại Trung tâm GDQP&AN - Đại học Huế**

#### **3.2. Thực trạng trình độ đội ngũ giảng viên và cán bộ tham gia giảng dạy tại Trung tâm GDQP&AN - Đại học Huế**

#### **3.3. Đánh giá thực trạng khí chất của sinh viên (Xác định bằng trắc nghiệm tâm lý Eysenck)**

#### **3.4. Lựa chọn một số biện pháp khắc phục trạng thái tâm lý không tốt trước thi kết thúc học phần thực hành cho sinh viên Trung tâm GDQP&AN - ĐHH**

### **4. Kết luận**

#### **Tài liệu tham khảo**

1. Trần Trọng Thủy, Ngô Công Hoàn, Bùi Văn Huệ, Lê Ngọc Lan, Nguyễn Quang Uẩn; *Bài tập thực hành môn tâm lý*; Nhà xuất bản Giáo Dục.

2. TH.S Phan Thảo Nguyên, Đỗ Thị Thu Hiền (2003); *Giáo trình tâm lý học*; Nhà xuất bản Đà Nẵng.

3. Nguyễn Thạc - Phạm Thành Nghị (1992), *Tâm lý học sư phạm đại học*, NXB GD Hà Nội.

4. Trần Thị Thìn (2004), *Động cơ học tập của sinh viên sư phạm - Thực trạng và phương hướng giáo dục*, Luận án TS, Viện chiến lược và chương trình giáo dục, Hà Nội.

5. Nguyễn Quang Uẩn, PGS.PTS Trần Hữu Luyến, PGS Trần Quốc Thành, (1997); *Tâm lý học đại cương*; Nhà xuất bản ĐHQG Hà Nội.

6. Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 của Bộ trưởng BGD&ĐT.