

TẠP CHÍ
GIÁO DỤC VÀ XÃ HỘI
Journal of Education and Society

CƠ QUAN NGHIÊN CỨU, LÝ LUẬN, ĐIỂN ĐÀN GIÁO DỤC, KHOA HỌC
- VIỆN NGHIÊN CỨU VÀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ GIÁO DỤC ATEC THUỘC HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG VIỆT NAM

ISSN 1859 - 3917

**KỶ NIỆM 78 NĂM CÁCH MẠNG THÁNG TÁM THÀNH CÔNG (19/8/1945 - 19/8/2023)
VÀ QUỐC KHÁNH NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
(02/9/1945 - 02/9/2023)**



Số 149(210) tháng 8/2023

Tạp chí GIÁO DỤC & XÃ HỘI

JOURNAL OF EDUCATION AND SOCIETY

NĂM THỨ MƯỜI BẢY

(Bộ mới)

Số 149 (210), Tháng 8/2023

ISSN 1859-3917

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

TRẦN HỒNG QUÂN (Chủ tịch)

ĐÀO TRỌNG THI

CAO VĂN PHƯƠNG

VŨ DŨNG

TRẦN VĂN NHUNG

NGUYỄN MINH THUYẾT

TRẦN VĂN ĐỘ

BÙI ANH TUẤN

TRẦN ĐĂNG XUYỀN

TRẦN XUÂN NHÍ

TRẦN QUANG QUÝ

TRIỆU THÊ HÙNG

TRẦN BÁ DUNG

THÁI VĂN LONG

LÊ THỊ HÀNG

TỔNG BIÊN TẬP

ĐOÀN XUÂN TRƯỜNG

TÒA SOẠN VÀ TRỊ SỰ

Phòng 308, Tập thể Tổng cục Thống kê, ngõ 54A, đường Nguyễn Chí Thanh,
phường Láng Thượng, quận Đống Đa, Hà Nội

Điện thoại: 024-62946516 Fax: 024-62732689

Email: tapchigiaoducvaxahoi@gmail.com

Website: www.giaoducvaxahoi.vn

VĂN PHÒNG BẮC TRUNG BỘ

Phòng 1001, Toàn nhà A6, số 565 Quang Trung, phường Đông Vệ,
TP. Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa.

Điện thoại: 0372.866.166

Email: giaoducxahoiibtb@gmail.com

TRÌNH BÀY: THÀNH CÔNG

Giấy phép xuất bản số: 229/GP-BTTTT ngày 02/6/2020 - Bộ Thông tin và Truyền thông

In tại: Công ty TNHH In Ấn Đa Sắc

Giá: 40.000 đồng

MỤC LỤC - CONTENTS

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

- RESEARCH & DISCUSSION

- 3 Lê Thị Vi:** Giới thiệu khối tài liệu lưu trữ tại Trung tâm Lưu trữ Quốc gia II về phản ứng của Việt Nam Cộng hòa đối với cuộc tổng tiến công của Quân Giải phóng miền Nam năm 1968 - An introduction to the archives at the National Archives Center II on the Republic of Vietnam's response to the general offensive of the South Liberation Army in 1968.
- 8 Trần Đăng Khoa:** Giá trị văn hoá khu di tích đền thờ chủ tịch hồ chí minh ở thành phố trà vinh, tỉnh trà vinh - Cultural value of the relic site of the temple of President Ho Chi Minh in Tra Vinh city, Tra Vinh province.
- 14 Lê Thị Hồng Khuyến - Ngô Thu Hiền:** Sử dụng một số kỹ thuật dạy học trong giảng dạy Kinh tế chính trị Mác-Lênin nhằm phát huy tính tích cực, chủ động học tập của sinh viên - Using some teaching techniques in teaching Marxist-Leninist political economy to promote students' positivity and initiative in learning.
- 19 Đỗ Thu Hương - Đinh Thị Hương:** Giảng dạy nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0 - Teaching the historical mission of the working class in the era of industrial revolution 4.0.
- 24 Trần Tấn Đạt:** Giá trị tác phẩm "Đời sống mới" của Hồ Chí Minh đối với việc giáo dục lối sống cho thanh niên hiện nay - The value of Ho Chi Minh's work "Doi song moi" for lifestyle education for today's youth.
- 29 Lê Phương Linh:** Đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng cho đội ngũ viên chức Thành phố Hà Nội - Một số kinh nghiệm của Trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong - Training and fostering skills for the staff of Hanoi city and some experiences of Le Hong Phong School of Staff Training.
- 35 Phan Thị Hương Giang:** Dạy học từ loại ở tiểu học theo Chương trình 2018 - nhìn từ sách giáo khoa - Teaching parts of speech in Vietnamese subject based on the Education Curriculum 2018 - from textbooks point of view.
- 42 Nguyễn Thị Minh Trang:** Rèn kĩ năng giao tiếp cho trẻ ở trường mầm non - Practicing communication skills for preschool children.
- 46 Nguyễn Bình Luân - Võ Lê Gia Huy - Phạm Minh Kha - Lâm Phan Lan Anh:** Thiết kế đồ dùng dạy học trong môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học - Designing teaching aids in the subject of Nature and Society in primary school.
- 52 Trần Thị Hồng - Hồ Thùy Dung:** Xây dựng công cụ đánh giá kết quả học tập của người học đáp ứng chuẩn đầu ra của học phần - Building a tool to assess learners' learning outcomes to meet the learning outcomes of the course.
- 57 Mai Thị Huệ:** Tổ chức, hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học - Organizing and guiding students in scientific research.
- 62 Phạm Quốc Toàn:** Định hướng đổi mới năng lực giáo viên Giáo dục thể chất đáp ứng chương trình môn học Giáo dục thể chất phổ thông mới - Orientation to improve the capacity of Physical Education teachers to meet the new general Physical Education program.
- 66 Đào Bùi Diệu Minh:** Ảnh hưởng của chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế đến việc dạy và học Tiếng Anh trong trường phổ thông - The impacts of internationally-recognized English certificates on teaching and learning English in Vietnamese highschools.
- 71 Hoàng Thị Hiến - Đàm Lan Hương:** Một phương pháp toàn diện để dạy Tiếng Anh chuyên ngành - ESP - A comprehensive method for teaching English for Specific Purpose.
- 76 Bùi Thị Kim Phượng - Bùi Tùng Lâm:** Nghiên cứu khảo sát về sự lo lắng khi nói tiếng Anh của học sinh trung học phổ thông - A survey study on high school students' English-speaking anxiety.
- 82 Đào Thị Thu Hiền - Đào Thị Thu Hương - Nguyễn Thị Hoa:** Đánh giá sự hài lòng của sinh viên với việc ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động của một số trường đại học - Assessing student satisfaction with the application of information technology in the organization and operation of Universities.
- 87 Lê Nguyễn Anh Như:** Vai trò điều tiết của tự trắc ẩn đến mối liên hệ giữa trí tuệ cảm xúc và cảm nhận hạnh phúc, hạnh phúc của sinh viên - The moderating role of self-compassion on the relation between emotional intelligence and well-being, happiness of students.
- 93 Nguyễn Tân Đăng:** Đổi mới quản lý giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay - Innovation of higher education management in Vietnam today.
- 98 Nguyễn Văn Tường - Nguyễn Hoàng Anh Thư:** Mối quan hệ giữa trải nghiệm truyện kể thời thơ ấu và sức bật tinh thần của sinh viên đại học - Relationship between childhood storytelling experiences and college students' mental resilience.
- 104 Phạm Thế Anh - Vũ Đức Huy:** Ứng dụng điện toán đám mây trong giảng dạy học phần Tin học ứng dụng cơ bản - Applying cloud computing in teaching Basic applied informatics module.
- 109 Đỗ Như Hồng:** Công tác người Việt Nam ở nước ngoài trong thời kỳ hiện nay - Overseas Vietnamese affairs in the current period.
- 114 Hà Thị Bắc - Hà Thị Nam:** Sự biến đổi của bình đẳng giới trong gia đình Việt Nam hiện nay - The change of gender equality in Vietnamese families today.
- 120 Vương Quang Minh:** Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao tại Trường Chính trị tỉnh Nghệ An theo yêu cầu chuẩn mức 2 - Developing high-quality human resources at Nghe An Provincial School of Politics according to standard level 2.
- 125 Chu Văn Đức - Nguyễn Thị Hà:** Quan niệm của người dân về "lộc" và những vấn đề đặt ra cho công tác giáo dục quan niệm về "lộc" - The concept of "fortune" people have and the issues presented for the education of the concept of "fortune".
- 130 Lâm Văn Thái Lộc:** Hoàn thiện pháp luật hình sự về tội tàng trữ trái phép chất ma túy theo Bộ luật Hình sự năm 2015 (sửa đổi, bổ sung năm 2017) - Improving the criminal law on illegal possession of drugs under the 2015 Criminal Law (amended, supplemented in 2017).
- 134 Nguyễn Thùy Trang:** Sự tăng cường về nhận thức hay hiệu ứng đảo chiều trong việc cai nghiện caffeine - Cognitive performance enhancement or withdrawal effects reversal.
- 140 Tống Văn Trực:** Rủi ro pháp lý trong hợp đồng đặt cọc mua bán nhà ở tại Việt Nam - Legal risks in housing deposit contracts in Vietnam.
- 145 Võ Văn Thảo:** Bàn về chế định cho thuê đất để thực hiện dự án đầu tư hiện nay ở nước ta - Land lease institution for implementation of investment projects and realistic inquiries in our country.

DẠY HỌC TỪ LOẠI Ở TIỂU HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH 2018 - NHÌN TỪ SÁCH GIÁO KHOA

PHAN THỊ HƯƠNG GIANG
Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Nhận bài ngày 30/6/2023. Sửa chữa xong 10/7/2023. Duyệt đăng 05/8/2023.

Abstract

Parts of speech is an important content in teaching words and sentences of primary Vietnamese subject based on The Education Curriculum 2018. The new Vietnamese language Textbooks were concretized the knowledge of parts of speech, which were defined in the Education Curriculum 2018 by a system of specific lessons, associated with the topic. From a comparative point of view, this article analyzes deeply the teaching strategies from the series of new Vietnamese language textbooks, emphasizing new points compare to the old textbook, contributing to improving the quality of teaching Vietnamese subject in primary school.

Keywords: *Parts of speech, textbooks, compare, Vietnamese subject in primary school, the Education Curriculum 2018.*

1. Đặt vấn đề

Từ loại là một nội dung quan trọng trong mạch kiến thức ngữ pháp tiếng Việt ở tiểu học. Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018 có nhiều điểm mới so với Chương trình 2006 để đáp ứng với yêu cầu của thời đại, song ở mảng nội dung về từ loại ở tiểu học, có thể nhận thấy gần như không có thay đổi về các lớp từ loại được lựa chọn để giới thiệu chính thức cũng như sự phân bố của chúng trong các khối lớp: Danh từ, Động từ, Tính từ - lớp 4; Đại từ, Kết từ (Quan hệ từ) - lớp 5.

Từ quy định trong Chương trình Ngữ văn 2018, các bộ SGK mới có nhiệm vụ cụ thể hóa thành hệ thống các bài học để đảm bảo yêu cầu cần đạt về kiến thức từ loại; đáp ứng mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực (NL) người học, nhất là NL ngôn ngữ. Trong lộ trình đổi mới, đến năm học 2023-2024, Chương trình sẽ được triển khai đến khối lớp 4 (cùng với lớp 1, 2, 3 đã được thực hiện ở các năm học trước). Tại thời điểm nghiên cứu, cả 03 bộ SGK Tiếng Việt gồm *Cánh Diều*, *Kết nối tri thức với cuộc sống*, *Chân trời sáng tạo* đều đã qua các vòng thẩm định của Hội đồng chuyên gia và chuẩn bị cho hoạt động tập huấn triển khai sách tại các địa phương. Bản điện tử của các bộ sách Tiếng Việt 4 đã xuất hiện trên trang chính thức của nhà xuất bản.

Mặc dù cùng được biên soạn, đảm bảo mạch nội dung từ loại được quy định trong Chương trình Ngữ văn mới 2018 (tương đồng với Chương trình 2006) nhưng trong chiến lược dạy học cụ thể của 03 bộ SGK xuất hiện những điểm mới so với SGK cũ. Thêm nữa, đặt trong sự so sánh, mỗi bộ SGK Tiếng Việt mới có một số điểm riêng, tạo nên sự khác biệt mà giáo viên (GV) cần chú ý để góp phần nâng cao hiệu quả dạy học từ loại ở tiểu học.

Từ điểm nhìn so sánh các bộ SGK, bài viết đi sâu phân tích, làm rõ chiến lược dạy học từ loại theo Chương trình 2018, nhấn mạnh những điểm mới so với SGK cũ. Gần với thời điểm triển khai SGK mới, bài viết chỉ đề cập đến nội dung dạy học từ loại từ lớp 2 đến lớp 4 trong môn Tiếng Việt ở tiểu học.

2. Điểm kế thừa trong nội dung dạy học từ loại của các bộ SGK theo Chương trình 2018

Trong tiếng Việt, "Xét về mặt ngữ pháp, có thể chia thành các lớp đồng chất về mặt ý nghĩa (khái quát), về hình thức ngữ pháp và về chức năng cú pháp, sắp xếp thành hệ thống các từ loại" [1, tr. 22].

Email: phanthihuonggiang@dhsphue.edu.vn