



- Đỗ Thị Nguyên Tiêu:** Một số nghiên cứu về quản lý giáo dục kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh thiên tai cho học sinh 1
- Trần Thị Hương Giang:** Đánh giá sự tham gia của gia đình vào giáo dục học sinh: Kinh nghiệm quốc tế và khuyến nghị cho Việt Nam 8
- Nguyễn Thị Phương Thanh - Lê Hương Hoa - Phan Gia Anh Vũ:** Tổng quan nghiên cứu về phát triển năng lực tư duy sáng tạo thông qua dạy học dự án 15
- Hồ Huyền Trang - Mai Thị Phương:** Đề xuất khung năng lực số đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời cho học viên người lớn ở trung tâm học tập cộng đồng 22
- Nguyễn Thị Thu Hằng:** Một số biện pháp xây dựng văn hóa nhà trường trong bối cảnh thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 29
- Vũ Thị Thanh Loan - Nguyễn Tiến Hùng:** Phát triển văn hóa chất lượng dạy học dựa vào chu trình cải tiến chất lượng "(CCr-EEr)AArPPrDDr" 35
- Nguyễn Thị Thanh Hiền - Lê Thị Hồng Chi:** Đề xuất quy trình phát triển năng lực dạy học phân hóa cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học 41
- Trần Thị Huệ Nhân - Phạm Bích Thủy:** Một số mô hình phát triển chuyên môn giáo viên trong môi trường giáo dục song ngữ: Phân tích và khuyến nghị 46
- Nguyễn Thị Thu Tinh - Nguyễn Thị Dung - Phạm Mai Phương:** Sử dụng một số phần mềm công nghệ số trong dạy học "Luyện tập về danh từ" - môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 52
- Châu Kim Vàng - Trần Thị Nâu:** Thiết kế bài thực hành đọc hiểu Ngữ văn lớp 10 58
- Trần Văn Cảnh:** Rèn kỹ năng tạo lập văn bản đa phương thức kiểu bài viết báo cáo nghiên cứu cho học sinh lớp 11 63
- Phùng Ngọc Thắng - Đỗ Ánh Dương - Đỗ Thuý Dương:** Thiết kế bài toán thực tiễn trong dạy học môn Toán ở lớp 5 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh 69
- Hoa Ánh Tường - Nguyễn Võ Anh Thư - Nguyễn Minh Khang:** Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề "Các hình khối trong thực tiễn" (Toán 8) theo định hướng giáo dục STEM 74
- Đỗ Thị Hồng Minh - Lê Quỳnh Hương:** Dạy học tích hợp nội dung "Giải bài toán bằng cách lập phương trình" (Toán 8) 79
- Phạm Sỹ Nam - Nguyễn Văn Phi Hải - Trần Văn Trung:** Xây dựng tình huống dạy học phương trình tham số của đường thẳng (Toán 10) nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh 84
- Trịnh Thị Phương Thảo - Vilaxay Vangchia:** Dạy học giải quyết vấn đề nội dung Giải tích lớp 11 ở nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông 89
- Lê Thị Đô - Phạm Sỹ Nam - Nguyễn Hải Anh - Trần Văn Trung:** Dạy học chủ đề "Cấp số cộng" (Toán 11) dựa trên lý thuyết kết nối 95
- Trần Hồng Nga:** Vận dụng quy trình mô hình hóa toán học trong dạy học học phần "Xác suất thống kê" cho sinh viên khối ngành Kinh tế 101
- Phùng Việt Hải - Lê Trung Tân:** Xây dựng thí nghiệm sử dụng phần mềm SPARKvue trong dạy học phần "Động học" và "Động lượng" (Vật lý 10) nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên dưới góc độ vật lý của học sinh 106
- Trần Thị Ngọc Ánh - Phạm Bích Hạnh - Nguyễn Thanh Phong:** Đề xuất quy trình ứng dụng Desmos trong dạy học chủ đề "Đạo động" (Vật lý 11) theo hướng phát triển năng lực nhận thức vật lý của học sinh 112
- Khiếu Thị Hương Chi - Trần Trung Ninh:** Xây dựng đề kiểm tra môn Hóa học ở lớp 10 theo định hướng của đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025 118
- Trần Thu Phương - Hoàng Hồng Hà:** Vận dụng mô hình dạy học tra cứu (IBL) vào tổ chức dạy học chủ đề: "Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long" trong dạy học Lịch sử & Địa lý lớp 8 123
- Nguyễn Văn Quyết - Lê Thị Thu Hương:** Biện pháp phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông 128
- Trần Việt Nhi - Nguyễn Thị Diễm My - Nguyễn Thị Bích Thảo - Nguyễn Thị Tường Vi:** Nguyên tắc và quy trình thiết kế hoạt động khám phá khoa học theo tiếp cận STEAM nhằm phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi 134
- Vũ Thị Thanh Thảo - Bùi Văn Hồng - Phan Nguyễn Trúc Phương:** Dạy học môn Khoa học lớp 5 theo tiếp cận giáo dục STEM: Trường hợp dạy học chủ đề "Lên men sữa chua" 140
- Lê Khắc Quỳnh - Đỗ Thị Tố Như:** Thiết kế kế hoạch bài dạy chủ đề STEM "Sự truyền nhiệt bằng đối lưu, dãn kéo giãn" (Khoa học tự nhiên 8) 146
- Phạm Việt Quỳnh - Hoàng Diệu Linh - Phạm Mai Phương - Nguyễn Lê Hoài Linh - Trịnh Thị Hiệp:** Tổ chức dạy học trải nghiệm theo hình thức tham quan trong chủ đề "Trường học" và "Cộng đồng địa phương" (Tự nhiên và Xã hội 3) 152
- Phạm Thị Ánh Hồng:** Thiết kế một số hoạt động học tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh lớp 3 158
- Lê Tiến - Nguyễn Hồng Dương:** Dạy học chủ đề "Thực vật và động vật" (Tự nhiên và Xã hội 3) theo định hướng giáo dục STEAM 165
- Lê Thị Thu:** Một số vấn đề về hành vi tự hại ở thanh thiếu niên 170
- Hà Thị Út - Nguyễn Thị Minh:** Tư duy pháp lý trong truyền thống pháp luật Dân luật, Thông luật và việc vận dụng trong đào tạo kỹ năng tư duy pháp lý cho cử nhân luật tại Học viện Tòa án 177
- Ngô Thị Ngọc Hân - Nguyễn Bá Phú:** Thực trạng hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 3-4 tuổi ở một số trường mầm non Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh 183
- Võ Thị Hoài - Nguyễn Bá Phú:** Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện ở các trường mầm non: Nghiên cứu tại thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa 188
- Mai Thị Yến Lan - Đồng Thị Ngọc Hiếu:** Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở các trường mầm non huyện Tân Trụ, tỉnh Long An 194
- Trần Văn Đạt - Nguyễn Thị Ngọc Hân:** Một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở các trường mầm non: Nghiên cứu tại thị xã Cai Lậy, tỉnh Tiền Giang 200



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 24 (số đặc biệt 12) - 12/2024

Phạm Thị Châu Anh: Nhận diện văn hóa học đường ở các trường mầm non công lập tỉnh Khánh Hòa **206**

Nguyễn Thị Hòa - Trần Bích Ngọc - Nguyễn Ngọc Mai: Các yếu tố ảnh hưởng và biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng cảm xúc - xã hội cho học sinh tiểu học **213**

Huỳnh Văn Nôn - Phan Ngọc Thạch: Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục địa phương cho học sinh các trường tiểu học ở huyện Vị Thủy, tỉnh Hậu Giang **219**

Lê Quốc Việt - Hồ Thị Trúc Quỳnh: Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh: Nghiên cứu thực trạng tại một số trường tiểu học huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh **225**

Nguyễn Thanh Nhân: Thực trạng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh các trường tiểu học thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương **231**

Trần Hoàng Vy - Trần Dương Quốc Hòa: Khai thác và sử dụng trò chơi khoa học trong dạy học môn Khoa học ở lớp 4: Nghiên cứu trường hợp tại một số trường tiểu học Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh **236**

Trương Văn Thắng - Phan Ngọc Thạch: Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Cát Tiên, tỉnh Lâm Đồng **242**

Nguyễn Thị Hiền: Bồi dưỡng năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên ở một số trường trung học cơ sở thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương: Thực trạng và giải pháp **247**

Nguyễn Tấn Đạt: Thực trạng hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho đội ngũ giáo viên môn Tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở tại huyện Đức Hoà, tỉnh Long An **253**

Đinh Hải Đăng - Nguyễn Thị Ngọc Bé: Hoạt động đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh: Nghiên cứu tại một số trường trung học cơ sở huyện Trảng Bom, tỉnh Đồng Nai **258**

Trần Đăng Khoa - Phan Ngọc Thạch: Biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý ở các trường trung học cơ sở tại huyện Cát Tiên, tỉnh Lâm Đồng **264**

Ngô Thị Kim Hoàn - Trần Thị Thảo: Thực trạng tổ chức hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho học sinh một số trường trung học phổ thông hiện nay **269**

Hà Văn Thắng - Nguyễn Đắc Thanh - Lê Thanh Long: Thực trạng vận dụng mô hình nghiên cứu bài học trong sinh hoạt chuyên môn của giáo viên địa lý ở các trường trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh **275**

Nguyễn Diệu Cúc - Trần Thị Thịnh - Đặng Thị Minh Hiền - Hoàng Thị Ái Vân - Nguyễn Thị Hoan: Thực trạng tham gia các chương trình bồi dưỡng của cán bộ quản lý giáo dục trường phổ thông tư thục tại Hà Nội **280**

Phan Diệu Mai: Một số vấn đề về nghiện Internet ở thanh thiếu niên **287**

Đỗ Nhật Phong: Một số giải pháp nâng cao đạo đức cách mạng cho đoàn viên trong giai đoạn hiện nay **294**

Phạm Thị Thuý Vân - Nguyễn Quang Thuận: Phát triển đội ngũ tri thức trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của ngành: Thực trạng và giải pháp **298**

Phạm Quang Thuận - Bùi Văn Hồng: Thực trạng phong cách học tập của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương - Nha Trang theo mô hình định hướng học tập **303**

Bùi Thị Loan: Một số biện pháp phát triển cho sinh viên kỹ năng tư vấn học sinh tiểu học khi bị bạo lực: Nghiên cứu tại Trường Đại học Hùng Vương **309**

Nông Thị Trang: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học văn học thiếu nhi tại Khoa Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên **315**

Nguyễn Thu Hà - Trần Anh Tuấn: Khảo sát năng lực sử dụng tiếng Việt của sinh viên Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh trong dạy học học phần “Tiếng Việt thực hành” **322**

Lưu Thị Lan - Nguyễn Thị Hiền - Nguyễn Thị Huyền Anh - Nguyễn Vũ Thu Thảo - Lê Hồng Vân: Phát triển năng lực tự học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Hải Phòng: Thực trạng và biện pháp **328**

Lê Anh Vũ: Đánh giá nhu cầu nâng cao kiến thức, kỹ năng phòng ngừa quấy rối tình dục nơi công cộng của sinh viên: Một nghiên cứu tại Trường Đại học Thủ Dầu Một **333**

Nguyễn Thanh Phương: “Relationship Marketing” trong giáo dục đại học ngoài công lập: Nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Nguyễn Tất Thành **338**

Trần Văn Duân: Nghiên cứu một số vấn đề về kỉ luật của sinh viên Trường Đại học An Giang - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh **345**

Nguyễn Thị Thanh Mai - Trần Đăng Hạnh: Nâng cao chất lượng dạy học các môn lí luận chính trị ở Trường Đại học Quảng Nam trong bối cảnh chuyển đổi số **352**

Lê Thế Hùng - Nguyễn Thanh Hà: Một số biện pháp giáo dục thẩm mỹ quân sự cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay **358**

Nguyễn Công Vượng - Bùi Tuấn Anh: Các yếu tố chủ quan ảnh hưởng đến năng lực sáng tạo trong học tập của học viên nhà trường quân đội **364**

Trần Mạnh Nguyên: Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quân sự, quốc phòng địa phương tại tỉnh Sơn La trong tình hình mới **370**

TÊN ẤN PHẨM	ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC (từ năm 2021)		
	Ngành Giáo dục học	Ngành Tâm lí học	Liên ngành Triết học - Chính trị học - Xã hội học
Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753) Xuất bản 2 số/tháng vào các ngày 5 và 20	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm
Vietnam Journal of Education (ISSN: 2588-1477) Xuất bản bằng tiếng Anh, 3 số thường niên (tháng 3, tháng 6, tháng 12) và các số đặc biệt (nếu có)	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm