



TẠP CHÍ KHOA HỌC

ISSN: 2525-2348

QUẢN LÝ & CÔNG NGHỆ

Journal of science of Management and Technology

GIẤY PHÉP XUẤT BẢN SỐ 429/GP - BTTTT

Số 29 Quý II/2024



website: tckh.utm.edu.vn

KHOA HỌC CÔNG NGHỆ - SCIENCE TECHNOLOGY

- ◆ **Nguyễn Lê Hương:** Ước lượng phổ bằng phương pháp Entropy cực đại - *Spectrum estimation by maximum entropy method* 70
- ◆ **Vũ Thị Trà:** Chế tạo Nanocomposite kim Ag-cuo và khả năng kháng khuẩn - *Synthesis of multifunctional bimetallic Ag-cuo nanohybrids and their antimicrobial activity* 73
- ◆ **Cao Triệu Vi, Tống Anh Văn, Nguyễn Văn Vũ Dũng:** Sản phẩm ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý lý lịch và kết quả nghiên cứu của các giảng viên - *The product applies information technology in managing the resumes and research results of staff and lecturers* 76
- ◆ **Đương Hoài Y, Võ Thị Quỳnh Anh, Nguyễn Thị Hải Vân:** Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số thúc đẩy việc Đọc sách theo hướng hiện đại - *Applying information technology and digital transformation promotes reading in a modern way, contributing to the development of reading culture at Hue College library* 80
- ◆ **Phạm Thị Huệ:** Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Mô đun lắp mạch điện tử tại Trường Cao đẳng Lào Cai - *Applying information technology in teaching the electronic circuit assembly module at Lao Cai College* 84
- ◆ **Trần Lê Hương:** Hiện đại hoá văn phòng các cơ quan Hành chính Nhà nước trong bối cảnh chuyển đổi số - *Modernization of agencies' office State administration in the context of digital transformation* 87
- ◆ **Nguyễn Thị Hòa:** Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý đào tạo tại Trường Cao đẳng Kon Tum - *Solutions to improve training management efficiency at Kon Tum College* 90
- ◆ **Huỳnh Thị Tuyết:** Giải pháp góp phần nâng cao khả năng Thực hành nghề cho sinh viên chuyên ngành kế toán ở Trường Cao đẳng Kon Tum - *Solutions contribute to improving professional practice ability for students majoring in accounting at Kon Tum College* 93
- ◆ **Nguyễn Đức Đông:** Đổi mới tổ chức quy trình đào tạo ở các Trường Đại học hiện nay - *Innovation of organization of training processes in current Universities* 96
- ◆ **Nguyễn Thị Thơm:** Đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên về giảng viên đào tạo kỹ năng nói trước công chúng tại Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai - *Evaluating student satisfaction with public speaking skills training instructors at Dong Nai University of Technology* 99
- ◆ **Nguyễn Thị Thanh Hòa:** Chuyển đổi mô hình trường Đại học theo định hướng chuyển đổi số trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 - *Transforming the university model in the digital transformation order in the concern of industrial revolution 4.0* 103
- ◆ **Lê Thị Thu Hiền:** Một số thủ thuật dạy phần Warm Up cho sinh viên chuyên ngành Sư phạm tiếng Anh tại Trường Đại học Tây Bắc - *Some techniques of teaching warm up for English Pedagogical students at Tay Bac University* 107
- ◆ **Phạm Thị Hồng Trang, Nguyễn Thị Lan:** Phương pháp dịch các yếu tố văn hóa trong học phần Biên dịch Trung - Việt tại trường Đại học Sao Đỏ - *Methods of translating cultural elements in the Chinese - Vietnamese Translation module at Sao Do University* 110
- ◆ **Vương Thu Hiền, Nguyễn Diệp Hồng:** Xây dựng quy trình nghiên cứu khoa học hiệu quả: Từ ý tưởng đến thực tiễn - *Building a scientific research process: From idea to practice* 113
- ◆ **Nguyễn Thị Minh Hạnh:** Đặc điểm cấu tạo của cụm từ trong tên đề tiểu thuyết Việt Nam giai đoạn 1996-2006 - *Structural features of phrases in the titles of Vietnamese novels in the period 1996-2006* 116
- ◆ **Lê Thị Khuyên:** Kinh nghiệm lịch sử của Chiến tranh Nhân dân trong cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Mậu Thân năm 1968 - *Historical experience of the People's War during the 1968 Mau Than General Offensive and Uprising* 119
- ◆ **Nguyễn Thị Hào:** Một số quan điểm của Đảng về xây dựng hệ thống chính trị, giai đoạn 1996-2006 - *Some views of the Party on building the political system, period 1996-2006* 122
- ◆ **Lê Quyết Thắng:** Phòng, chống vi phạm pháp luật đối với học viên Học viện Phòng không Không quân trong bối cảnh hiện nay - *Preventing and combating violations of the law against students of the Air Force Air Defense Academy in the current context* 125
- ◆ **Nguyễn Quốc Tuấn Kiệt:** Nâng cao chất lượng học tập Môn giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên Trường Đại học Kiên Giang - *Improving the quality of learning national defense and security education for students at Kien Giang University* 128
- ◆ **Huỳnh Ngọc Thúc:** Xây dựng đội ngũ cán bộ năng động, sáng tạo theo Tư tưởng Hồ Chí Minh ngang tầm nhiệm vụ hiện nay - *Build a team of dynamic and creative officials according to Ho Chi Minh's Thought on par with current tasks* 131
- ◆ **Thái Thị Khương, Dư Thị Huyền:** Nâng cao chất lượng giảng dạy Triết học Mác - Lênin cho sinh viên Lào và Việt Nam ở Đại học Huế - Một số vấn đề đặt ra trong bối cảnh hiện nay - *Improving the quality of teaching Marxist-Leninist Philosophy for Lao and Vietnamese students at Hue University - Some issues raised in the current context* 134
- ◆ **Nguyễn Tiến Đồng, Lê Hải Yến:** Biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện thực hành cho sinh viên ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế - *Measures to improve the quality of practical training for students at the Center for National Defense and Security Education - Hue University* 137
- ◆ **Nguyễn Hoàng Long:** Xây dựng hệ thống tư liệu hình ảnh kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Học phần quân sự chung, Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật - *Building a visual documentation system combining the application of information technology in teaching General Military Modules, Infantry Combat Techniques and Tactics* 140

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN CHO SINH VIÊN LÀO VÀ VIỆT NAM Ở ĐẠI HỌC HUẾ - MỘT SỐ VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY

Thái Thị Khương, Dư Thị Huyền*

ABSTRACT

Hue University trains Lao students, studying together with Vietnamese students at a number of universities. Therefore, it is required that lecturers teaching the course Philosophy - Mac Lenin need to research and find appropriate teaching methods and methods to improve the quality of students in general and Lao students in particular and those of Laos. requirements in the current context. This is a very important requirement to realize the general goal of Hue University becoming a National University.

Keywords: Training quality; Marxist-Leninist philosophy; Hue University student; Lao students

Received: 10/04/2024; **Accepted:** 12/05/2024; **Published:** 05/06/2024

1. Đặt vấn đề

Giảng dạy Triết học – Mac Lenin (THMLN) cho một số Trường thành viên Đại học Huế (ĐHH) là nhiệm vụ ĐHH giao cho Khoa Lý luận Chính trị (LLCT) Trường Đại học Khoa học Huế đảm nhiệm, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy THMLN cho SV Việt Nam và SV Lào. Hàng năm, Khoa LLCT đã tổ chức các buổi tọa đàm về việc giảng dạy các học phần LLCT có sự tham gia lãnh đạo của các trường đại học thành viên nhằm lắng nghe ý kiến phản hồi từ SV của các trường, ý kiến của Ban lãnh đạo các trường đại học nhằm rút kinh nghiệm trong giảng dạy, ôn thi, ra đề thi, chấm thi, nhằm khắc phục hạn chế, phát huy những ưu điểm nâng cao hiệu quả giảng dạy các học phần LLCT nói chung trong đó có học phần THMLN nói riêng.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Kết quả học thi đánh giá học phần Triết học Mac – Lênin ở một số Trường Đại học, Đại học Huế

Kết quả học tập, học phần THMLN một số Trường đại học, ĐHH như Trường Đại học Khoa học; Trường Đại học Y Dược; Trường Đại học Luật; Trường Đại học Nông Lâm. Học kỳ 1, năm học 2023 – 2024, xếp loại học lực: Xuất sắc, Giỏi, Khá, Trung bình khá, Yếu kém chiếm tỷ: Trường Đại học Khoa học tỷ lệ SV Xuất sắc chiếm khoảng 0,5%; Giỏi 5%; Khá 70%; Trung bình khá 20%; Yếu kém 4 đến 5%. (SV Lào chiếm 1% Khá; 1% Trung bình khá); Trường Đại học Y Dược, tỷ lệ SV Xuất sắc chiếm 1%; Giỏi 10%; Khá 80%; Trung bình khá 8%; Yếu kém 1% (SV Lào chiếm 2% Khá, 2 % Trung bình khá, Yếu kém 1%); Trường Đại học Luật tỷ lệ SV Xuất sắc khoảng 0,5%; Giỏi khoảng 5%; Khá 65

đến 70%; Trung bình khá 10 đến 15%; Yếu kém 5 đến 10% (SV Lào chiếm 2% Khá, 2 % Trung bình khá, Yếu kém 0,1%). Trường Đại học Nông Lâm tỷ lệ SV Xuất sắc khoảng 0,2%; Giỏi 3%; Khá 55 đến 60%; Trung bình khá 20 đến 25%; Yếu kém 5 đến 10% (SV Lào chiếm 2% Khá, 2 % Trung bình khá, Yếu kém 0,2%).

Kết quả điểm thi đánh giá học phần THMLN cho thấy mặt bằng chung SV có kết quả Khá chiếm tỷ lệ tương đối cao, SV Xuất sắc, Giỏi chiếm tỷ lệ không đáng kể, Trung bình khá tương đối, còn một số ít SV rơi vào yếu kém, trong đó SV Lào chiếm tỷ lệ đáng kể.

2.1.1 Nguyên nhân dẫn đến kết quả trên là

* Nguyên nhân khách quan

- Trong chương trình đào tạo bậc đại học, học phần THMLN được giảng dạy học kỳ 1 năm thứ nhất, đây là năm học đầu tiên SV bắt đầu tiếp cận môi trường học tập mới, chương trình mới với nhiều khái niệm chung, thuật ngữ trừu tượng, khối lượng kiến thức rộng nên việc tiếp thu kiến thức SV gặp không ít khó khăn, đặc biệt đối với SV Lào trước khi biên chế vào các ngành đào tạo thuộc các trường ĐHH chỉ được học tiếng Việt 1 năm nên việc tiếp thu kiến thức chuyên ngành đã khó, tiếp thu kiến thức học phần THMLN lại càng khó hơn, vì những khái niệm, phạm trù, quy luật trong học phần THMLN vô cùng trừu tượng, chung chung, khó hiểu, vốn hiểu biết ngôn ngữ tiếng Việt, sự bất đồng ngôn ngữ, bất đồng văn hóa là rào cản lớn đối với SV Lào, khi tiếp thu kiến thức học phần THMLN, ngay cả SV Việt Nam khi tiếp thu học phần này còn gặp nhiều khó khăn để hiểu được các thuật ngữ trong Triết học.

*Trường Đại học Khoa học Huế