



SỐ 316

KỶ 1 - THÁNG 7 - 2024

TẠP CHÍ

Thiết bị Giáo dục

ISSN 1859-7017

CƠ QUAN CỦA HIỆP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM



EDUCATIONAL EQUIPMENT

Nguyễn Thị Kim Ngọc: A contrastive analysis of food idioms in English and Vietnamese - Phân tích tương phản các thành ngữ về ẩm thực trong tiếng Anh và tiếng Việt	147
Phạm Thị An: Đổi mới chương trình đào tạo ngành Kế toán tại Trường Đại học Hải Dương đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra của Khung trình độ Quốc gia Việt Nam - Innovating the accounting training program to meet the outcome standards requirements of Vietnam's national qualifications framework at Hai Duong University	150
Giáp Thị Dịu: Giải pháp phát triển Chương trình đào tạo giáo viên Giáo dục công dân ở Trường Đại học Tây Bắc đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. - Solutions to develop the Civic Education teacher training program to meet the requirements of general education innovation at Tay Bac University	153
Vũ Thị Tâm Hiếu: Phân tích khung quản lý đào tạo khởi nghiệp dựa vào mô hình CIPO tại Trường Đại học Tân Trào. - Analysis of the Entrepreneurship Training Management Framework based on the CIPO model at Tan Trao University.	156
Trịnh Xuân Thu: Biện pháp đổi mới thực tập nghề nghiệp trong đào tạo cho sinh viên Khoa Giáo dục, Trường Đại học Sài Gòn - Measures to innovate professional internship in training for students at Faculty of Education, Saigon University.	159
Ngô Thị Nhung: Giải pháp tăng cường công bố khoa học của giảng viên Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Nam Định. - Solutions to enhance scientific publications of lecturers at Nam Dinh University of Technology Education.	162
Lê Thị Hà Anh: Hướng dẫn hoạt động tự học Học phần Kế toán - Tài chính cho sinh viên Trường Đại học Hải Dương. - Guidance on self-study activities for the Accounting - Finance module for students at Hai Duong University.	165
Trần Thị Thu Hà, Vũ Thị Lê, Ngô Mạnh Tường: Ý kiến của sinh viên Y khoa về học tập Xác suất thống kê theo hình thức học tập kết hợp. - Medical students' opinions on studying Statistical Probability in the form of blended learning.	168
Nguyễn Thị Toàn: Nâng cao kỹ năng lập trình cho sinh viên trong cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0 - Improving programming skills for students in the 4.0 Industrial Revolution.	171
Phạm Xuân Khánh, Nguyễn Trung Dũng, Nguyễn Minh Tuấn, Nguyễn Thị Hiền: Xây dựng cơ sở giáo dục nghề nghiệp thông minh: giải pháp đổi mới giáo dục nghề nghiệp theo hướng hiện đại và hội nhập quốc tế. - Building smart vocational education facilities: solutions to innovate vocational education towards modernity and international integration.	174
Lê Thị Ngọc Hà: Giải pháp nâng cao năng lực tự học cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh. - Solutions to improve self-study ability for students at Vinh University of Technology Education.	178
Nguyễn Hữu Tâm: Biện pháp nâng cao kỹ năng tự học cho sinh viên ngành Sư phạm, Trường Đại học Bạc Liêu. - Measures to improve self-study skills for students majoring in Education, Bac Lieu University.	181
Nguyễn Thị Hoa: Một số nhân tố ảnh hưởng đến thu hút nhân lực chất lượng cao vào làm việc tại các trường đại học công lập trên địa bàn thành phố Hà Nội. - Some factors affecting the attraction of high-quality human resources to work at public universities in Hanoi city.	184
Tạ Thị Hà, Nguyễn Thị Thảo: Giải pháp nâng cao chất lượng định hướng vị trí việc làm cho sinh viên Học viện Hành chính Quốc gia. - Solutions to improve the quality of job position orientation for students at National Academy of Public Administration.	187
Trịnh Thị Năm: Chuẩn hoá hồ sơ công việc phục vụ kiểm định chất lượng giáo dục trong các trường đại học hiện nay. - Some issues regarding standardizing job profiles for serving educational quality assessment in universities Today.	190
Võ Thị Quỳnh, Lê Thanh Hiếu: Phát triển kiến thức thông tin cho sinh viên Trường Đại học Y- Dược, Đại học Huế. - Developing information knowledge for students at University of Medicine and Pharmacy, Hue University.	193
Trần Đức Anh, Trần Thị Hồng Phượng, Nguyễn Văn Thọ: Bù sai số cho cảm biến ZMPT101B gây ra bởi các yếu tố ảnh hưởng trong đo lường cảm biến sử dụng mạng nơ ron nhân tạo hiệu chỉnh. - Offset compensation for ZMPT101B sensor caused by influential factors in sensor measurement using artificial neural network calibration	197
Đỗ Thanh Huyền: Nâng cao chất lượng giảng dạy Học phần Kinh tế chính trị Mác – Lênin tại Trường Đại học Hải Dương trong bối cảnh cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0. - Improving the quality of teaching the Marxist-Leninist Political Economy module at Hai Duong University in the context of the 4.0 Industrial Revolution.	201
Bùi Thị Cầm, Trần Hữu Trọng: Nội dung và phương thức giáo dục ý thức tự học cho học sinh trung học phổ thông theo tư tưởng và tấm gương Hồ Chí Minh. - Content and methods of educating self-study awareness for high school students according to Ho Chi Minh's Thought and example.	204
Thái Thị Khương: Những vấn đề lý luận và thực tiễn của Nghị quyết 15 của Bộ Chính trị đối với giảng dạy Triết học Mác – Lênin ở Đại học Huế hiện nay. - Theoretical and practical issues of Resolution 15 for teaching Marxist-Leninist Philosophy at Hue University today.	208
Trần Thị Thuyết: Giá trị nhận thức trong giảng dạy "Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến" của Chủ tịch Hồ Chí Minh với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. - Cognitive value in teaching President Ho Chi Minh's "Call for National Resistance" to the current cause of building and protecting the Fatherland.	211
Đinh Thị Nga Phượng, Mai Thị Thanh Châu: Một số giải pháp phòng tránh, khắc phục lệch lạc trong học tập, vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh. - Some solutions to prevent and overcome deviations in learning and applying Ho Chi Minh's Thought.	213
Phạm Thị Bích Ngọc: Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác dân vận ở vùng dân tộc thiểu số và miền núi trong giai đoạn hiện nay - Applying Ho Chi Minh's Thought on mobilization work in ethnic minority and mountainous regions in the current period.	216
Vũ Ngọc Minh: Nghiên cứu biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng Trường Đại học Điện lực. - Research on measures to improve the quality of lecturers teaching National Defense Education at Electric Power University.	219
Lục Thị Minh Phương, Ma Trần Thu Hường: Giáo dục ý thức chính trị cho học viên các trường chính trị trong giai đoạn hiện nay - Improve political awareness education for students political schools in the current period	222
Cao Mạnh Cường: Tăng cường hiệu quả Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong thời kỳ hội nhập thế giới cho sinh viên Trường Đại học Điện lực. - Enhancing the effectiveness of National Defense and Security Education in the time of world integration for students at Electric Power University.	225
Bùi Châu Giang: Thực trạng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ An ninh Tổ quốc tại Trường Đại học Điện lực. - Current status of building a movement of all people to protect Security, Order and Homeland Security at Electric Power University.	228
Lê Thị Tùng Dương: Nghiên cứu xây dựng toàn dân bảo vệ An ninh Tổ quốc tại Trường Đại học Điện lực trong giai đoạn hiện nay. - Research on developing measures to build a movement for all people to protect Homeland Security at Electric Power University in the current period.	231
Đào Phương Nam: Xây dựng quy trình thiết kế dạy học đa phương tiện môn Giáo dục Quốc phòng An ninh cho sinh viên Trường Đại học Điện lực. - Building a process for designing multimedia teaching activities in teaching theory of National Defense and Security Education for students at Electric Power University.	234



Những vấn đề lý luận và thực tiễn của Nghị quyết 15 của Bộ Chính trị đối với giảng dạy Triết học Mác – Lênin ở Đại học Huế

Thái Thị Khương*

*TS. Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học Huế

Received: 10/6/2024; Accepted: 18/6/2024; Published: 26/6/2024

Abstract: From the Party's Resolution 15 on the implementation and strategic plan for the South, leading to the victorious decisions of the Spring 1975 General Offensive, these historical lessons still hold current methodological value and approaches to problem-solving in various aspects. Applying the methodological perspective of Resolution 15 to teaching Marxist-Leninist Philosophy at Hue University in general aims to enhance quality and innovate teaching methods to meet societal demands in the current context.

Keywords: Teaching quality, innovation, Resolution 15 of 1959, Marxist-Leninist Philosophy

1. Đặt vấn đề

Nghị quyết 15 của Đảng diễn ra từ ngày 12 – 22/1/1959 triển khai những chiến lược cho chiến dịch Miền Nam dưới chế độ Ngô Đình Diệm, từ những chiến lược của Đảng nhằm phân tích rõ âm mưu của chính quyền Miền Nam, đưa đến những quyết định chiến lược làm nên chiến thắng mùa xuân năm 1975, giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước. Đây là phương pháp luận đúng đắn trong chiến lược của Đảng ta, với những thành tựu đó còn nguyên giá trị hiện thời đối với việc giảng dạy các học phần Lý luận Chính trị (LLCT), khi giảng dạy Triết học Mác – Lênin (THMLN) có thể lồng ghép vào phương pháp luận triết học, thể hiện tính biện chứng giữa phương pháp luận đúng đắn, chỉ đạo thực tiễn sẽ mang lại những thành tựu nhất định. Giảng dạy THMLN cho một số trường thành viên Đại học Huế (ĐHH) là nhiệm vụ ĐHH giao cho Khoa LLCT Trường Đại học Khoa học Huế đảm nhiệm, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy THMLN cho SV hàng năm Khoa LLCT đã tổ chức các buổi tọa đàm về việc giảng dạy các học phần LLCT có sự tham gia lãnh đạo của các trường đại học thành viên, nhằm lắng nghe ý kiến phản hồi từ sinh viên (SV) của các trường, ý kiến của ban lãnh đạo các trường đại học nhằm rút kinh nghiệm trong giảng dạy, ôn thi, ra đề thi, chấm thi, nhằm khắc phục hạn chế, phát huy những ưu điểm nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy các học phần LLCT nói chung trong đó có học phần THMLN nói riêng.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Về kế hoạch đào tạo và phân bổ chương trình giảng dạy

Đại học Huế (ĐHH) hiện nay bao gồm 7 trường đại học thành viên và 4 Khoa trực thuộc: Trường Đại học Khoa học; Trường Đại học Sư phạm; Trường Đại học Y Dược; Trường Đại học Kinh tế; Trường Đại học Luật; Trường Đại học Nông Lâm; Trường Đại học Nghệ thuật; Khoa Giáo dục Thể chất; Khoa Du lịch; Khoa Quốc tế; Khoa Kỹ thuật Công nghệ. Khoa Lý luận Chính trị - Trường Đại học Khoa học Huế đảm nhiệm giảng dạy các học phần LLCT cho một số trường thành viên thuộc ĐHH, đối với học phần THMLN giảng dạy cho tất cả các ngành đào tạo đại học. Việc giảng dạy THMLN ở ĐHH cũng như tất cả các trường đại học trên cả nước đều phải tuân thủ theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo dưới sự chỉ đạo của Ban Tuyên giáo Trung ương và Bộ Chính trị, nhằm trang bị thể giới quan và phương pháp luận cho SV nghiên cứu tốt các học phần chuyên ngành, đồng thời định hướng cho SV xác định đúng đắn đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam và chính sách pháp luật của nhà nước, giúp SV tránh được những sai lầm kéo chính trị và âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch luôn tìm cách phá hoại, chống đối nước ta. Tuy nhiên, việc giảng dạy THMLN trong các trường đại học ở ĐHH cũng phải điều chỉnh cho phù hợp tùy vào tình hình thực tế của đất nước theo mỗi giai đoạn khác nhau. Đây vừa là phương pháp luận biện chứng vừa thể hiện sự vận dụng linh hoạt trong giảng dạy vừa thể hiện sự vận dụng đúng đắn trong thực tiễn, tiếp cận Nghị quyết 15 (1959) đối với việc giảng dạy THMLN thuộc một số trường thành viên ĐHH dưới góc độ tiếp cận phương pháp luận nhằm triển khai kế hoạch giảng dạy, phân bổ