



SỐ 337

KỶ 1 - THÁNG 9 - 2025

TẠP CHÍ

Thiết bị Giáo dục

ISSN 1859 - 0810

CƠ QUAN CỦA HIỆP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM



JOURNAL OF EDUCATIONAL EQUIPMENT
WWW.TAPCHITHIETBIGIAODUC.VN

TẠP CHÍ ISSN 1859 - 0810

Thiết bị Giáo dục

Journal of Educational Equipment

NĂM THỨ HAI MƯƠI HAI

SỐ 337 KỶ 1
THÁNG 9 - 2025

Phó Tổng biên tập phụ trách

PGS. TS. LÊ PHƯỚC MINH

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. NGUYỄN THỊ HOÀNG YẾN

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. LÊ PHƯỚC MINH

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BÙI VĂN HỒNG

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẦN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

PGS. TS. LÊ HIẾU HỌC

PGS. TS. BÙI VĂN HÙNG

TS. BÙI ĐỨC TỬ

TS. THÁI VĂN LONG

Tòa soạn

P 47, nhà A1, số 68 Nguyễn Chí Thanh, Phường Láng,

TP. Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762; Tel/zalo: 0988775566

Email: tapchitbgd@gmail.com.vn

Website: <https://vjol.info.vn/index.php/tctbgd>

Tài khoản: 0101613475555

Ngân hàng TMCP Quân đội,

chi nhánh Thăng Long Hà Nội

Giấy phép xuất bản:

Số 21/GP-BVHTTDL Ngày 21/04/2025

của Bộ Văn hóa Thể thao và du lịch

Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

Giá: 120.000đ (Một trăm hai mươi nghìn đồng)

MỤC LỤC

- ♦ Nguyễn Công Thùy Trâm, Trần Mạnh Luân: Thiết kế và sử dụng hình ảnh 3D trong dạy học chủ đề “Thực vật và Động vật” môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 theo hướng phát triển năng lực nhận thức khoa học của học sinh. 1
- ♦ Lê Nguyễn Trà My, Trần Thị Quỳnh Như, Nguyễn Hữu An, Lê Võ Như Thủy: Thiết kế và xây dựng bộ lắp ghép mô hình STEM theo chủ đề “Năng lượng và sự biến đổi” trong môn Khoa học tự nhiên. 5
- ♦ Nguyễn Thị Mai Thủy, Trần Thị Hồng: Thiết kế chủ đề STEM trong dạy học số và phép tính nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học của học sinh lớp 2. 8
- ♦ Nguyễn Thị Thanh Giang: Ứng dụng phần mềm trí tuệ nhân tạo (AI) vào việc thiết kế đồ dùng dạy học hỗ trợ giáo viên trong giáo dục mầm non. 12
- ♦ Phí Thị Hải Yến, Trần Thị Hương: Chuyển đổi số trong giáo dục phổ thông: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và hệ sinh thái Microsoft 365 Copilot. 17
- ♦ Nguyễn Thị Thúy Hòa: Ứng dụng phần mềm Antconc trong xử lý ngữ liệu tiếng Việt - nghiên cứu trường hợp từ chỉ không gian “trên”. 22
- ♦ Nguyễn Chiến Thắng, Vũ Thị Thùy Dung, Lê Thị Phương Trinh: Thiết kế hoạt động thực hành và trải nghiệm trong dạy học hình học trực quan ở lớp 8. 25
- ♦ Vương Vĩnh Phát: Hỗ trợ giải toán hình học không gian lớp 11 bằng AI: Trường hợp giao điểm của đường thẳng và mặt phẳng. 28
- ♦ Nguyễn Thị Thanh Trúc, Nguyễn Quang Vinh, Nguyễn Thị Thu Lan, Nguyễn Thị Trúc Mai: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng E-learning môn Pháp luật tại Trường Cao đẳng Giao thông vận tải. 31
- ♦ Nguyễn Thị Bích Thủy: Nghiên cứu, chế tạo thiết bị thực hành các dạng vận chuyển sản phẩm trong dây chuyền sản xuất tự động - ứng dụng đào tạo các mô-đun về điều khiển logic khả trình trong nghề Điện công nghiệp. 36
- ♦ Lê Kim Anh, Dương Quốc Hiệu, Lưu Quốc Toàn, Lương Huy Chương: Thiết kế và chế tạo mô hình điều khiển cho nguồn pin mặt trời kết hợp với tuabin gió. 39
- ♦ Lê Phước Sơn, Trần Thúy Hiền: Sử dụng Notebooklm hỗ trợ viết báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo. 42
- ♦ Lê Thị Khánh Như: Ứng dụng công nghệ số trong giai đoạn hiện nay đối với lĩnh vực kế toán. 46
- ♦ Nguyễn Thị Tuyết Mai: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động tự học: Khảo sát tại khoa Đa phương tiện, Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông. 49
- ♦ Lê Thị Linh: Ứng dụng Chatgpt trong giáo dục đại học: Nghiên cứu dựa trên động lực học tập của sinh viên ngành Công nghệ thông tin. 53
- ♦ Vũ Thị Tú Anh: Ảnh hưởng của trí tuệ nhân tạo (AI) trong học tập của sinh viên đa phương tiện. 57
- ♦ Vũ Thuý Linh: Sự ảnh hưởng của Chatbot và AI trong việc học ngoại ngữ. 62
- ♦ Nguyễn Thị Thu Hiền: Tác động của Chatgpt đến việc cải thiện kỹ năng viết học thuật của sinh viên chuyên ngành Tiếng Anh: Nghiên cứu trường hợp tại một trường đại học ở Hà Nội. 65
- ♦ Tô Nguyễn Phương Loan: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong việc giảng dạy và học tập dịch thuật cho sinh viên chuyên Anh ở Trường Đại học An Giang. 69
- ♦ Đỗ Hà Lan: Trí tuệ nhân tạo trong phát triển nghề nghiệp của giáo viên tiếng Anh. 72
- ♦ Vũ Thị Huyền Trang: Ứng dụng Chatgpt tạo chuỗi bài đọc cùng chủ đề nhằm nâng cao khả năng học từ vựng cho người học tiếng Anh trình độ B1. 75
- ♦ Hoàng Minh Nguyệt: Tìm hiểu về lợi ích của việc ứng dụng công nghệ AI vào giảng dạy tiếng Anh. 78
- ♦ Phạm Thái Sơn: Nâng cao hiệu quả sử dụng Chatgpt trong hỗ trợ học kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ngữ tại các trường đại học hiện nay. 81
- ♦ Thái Thị Khương, Đoàn Đức Hiếu: Chuyển đổi số trong giảng dạy lý luận chính trị cho sinh viên Đại học Huế: Thực trạng và giải pháp hiện nay. 85
- ♦ Nguyễn Thành Nghĩa, Nguyễn Thị Bình: Chuyển đổi số trong công tác hành chính tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh. 88

**CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIẢNG DẠY LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC HUẾ:
THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP HIỆN NAY**DIGITAL TRANSFORMATION IN TEACHING POLITICAL THEORY FOR HUE UNIVERSITY STUDENTS:
CURRENT SITUATION AND SOLUTIONS**Thái Thị Khương*, Đoàn Đức Hiếu****

*TS. Trường Đại học Khoa học Huế

**PGS. TS. Trường Đại học Sư Phạm kỹ thuật Thành phố HCM

Received: 24/7/2025; Accepted: 5/9/2025; Published: 15/9/2025

Tóm tắt: Chuyển đổi số trong giáo dục đại học là nhiệm vụ quan trọng ở Đại học Huế hiện nay. Trong đó, giảng dạy Lý luận chính trị (LLCT) cũng nằm trong kế hoạch chung của Đại học Huế, chuyển đổi số là hình thức giảng dạy linh hoạt trên nền tảng số với nhiều loại hình thực hiện giảng dạy đa dạng, chuyển từ giảng dạy trực tiếp sang giảng dạy trực tuyến; Vừa giảng dạy trực tiếp, vừa giảng dạy trực tuyến. Với nhiều cách thức truyền tải linh hoạt, đa dạng, tiện ích, tạo điều kiện thuận lợi cho cả người dạy và người học. Vì vậy, việc giảng dạy theo hình thức chuyển đổi số đòi hỏi giảng viên (GV) giảng dạy LLCT cần phải nắm vững kỹ năng xử lý công nghệ thông tin, hiểu biết các ứng dụng máy tính, cách xử lý video, hình ảnh minh họa để đưa vào nội dung bài giảng, tối ưu hóa nội dung một cách sinh động, phản ánh thực tiễn chân thực nhất. Đây là yêu cầu rất quan trọng nhằm thực hiện mục tiêu chung của Đại học Huế trở thành Đại học Quốc gia.

Từ khóa: chuyển đổi số; lý luận chính trị; sinh viên; Đại học Huế;

Abstract: Digital transformation in higher education is an important task at Hue University (HU) today. In which, teaching Political theory is also included in the general plan of Hue University. Digital transformation is a flexible form of teaching on a digital platform with many diverse types of teaching implementation - shifting from direct teaching to online teaching; combining face-to-face and online teaching - with many flexible, diverse, and convenient transmission methods, creating favorable conditions for both teachers and learners. Therefore, teaching in the form of digital transformation requires lecturers teaching the MLP course to have a firm grasp of information technology processing skills, understanding of computer applications, how to process videos and illustrations to include in the lecture content, optimize the content in a vivid way, reflecting the most realistic reality. This is a very important requirement to realize the common goal of Hue University to become a National University.

Keywords: digital transformation; political theory; students; Hue University

1. Đặt vấn đề

Chuyển đổi số trong giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay là bước chuyển đổi quan trọng nhằm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, thích ứng môi trường công nghệ hiện đại trong nước và quốc tế. Đồng thời, liên thông, liên kết giữa các trường đại học trong nước và các trường đại học trên thế giới nhằm trao đổi chuyên môn, kinh nghiệm giảng dạy, trao đổi học thuật, nghiên cứu khoa học và công nghệ, đưa giáo dục đại học Việt Nam ngày càng phát triển và hiện đại hóa giáo dục. Chuyển đổi số trong giáo dục đại học ở Đại học Huế cũng nằm trong lộ trình chung của giáo dục đại học, là hình thức quan trọng trong việc thực hiện giảng dạy và học tập của cả người dạy và người học, đòi hỏi tất cả các trường đại học thuộc Đại học Huế đều phải thực hiện đồng bộ, chuyển đổi số trong giảng dạy lý luận chính trị (LLCT) ở Đại học Huế đã mang lại những giá trị thiết thực cho cả người dạy và người học, đó là sự tiện ích

trong truyền tải thông tin, tài liệu giảng dạy, kết nối các video, phim tài liệu, làm cho bài giảng sinh động hơn, thiết thực hơn.

2. Nội dung nghiên cứu**2.1. Về cơ sở vật chất, thiết bị giảng dạy phục vụ chuyển đổi số ở Đại học Huế hiện nay**

Theo đánh giá chung về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở Đại học Huế hiện nay đã phần nào đáp ứng được yêu cầu cơ bản của việc chuyển đổi số. Các trường đại học thành viên như: Trường Đại học Khoa học Huế; Trường Đại học Sư Phạm; Trường Đại học Y Dược; Trường Đại học Kinh tế; Trường Đại học Luật; Trường Đại học Nông Lâm; Trường Đại học Nghệ Thuật; và 4 Khoa trực thuộc Đại học Huế: Khoa Giáo dục Thể chất; Khoa Du lịch; Khoa Quốc tế; Khoa Kỹ Thuật Công nghệ, đã đầu tư phòng học cách âm, bắt internet, điều hòa trong phòng học, lắp camera, máy chiếu, tivi, loa, phục vụ cho việc giảng dạy và học tập, đây là một trong những điều