

Tạp chí

ISSN 2354-0788

e-ISSN 3030-4407

KHOA HỌC QUẢN LÝ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT SCIENCE

TRƯỜNG CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

INSTITUTE OF EDUCATION MANAGEMENT IN HO CHI MINH CITY — MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING

Số đặc biệt

20/07/2025

MỤC LỤC

1. PHẠM THỊ TUYẾT MINH: Hợp tác công tư trong giáo dục ở Việt Nam tiềm năng và thách thức.....	1
2. LÊ HẢI YÊN - TRƯƠNG ĐÌNH TOÀN: Thực trạng quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học Trung tâm giáo dục Quốc phòng và an ninh - Đại học Huế.....	12
3. HỨA VĂN Ủ - MAI THỊ YẾN LAN - NGUYỄN THẾ TÙNG - NGUYỄN TRẦN THÙY TRANG: Thực trạng quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học phổ thông thành phố Sóc Trăng, tỉnh Sóc Trăng	23
4. LÊ QUỐC VIỆT - PHAN THỊ TUYẾT NGÀ - CHEN CHENG-HU: Sự hiểu biết và sự tự tin khi sử dụng AI: Vai trò trung gian của ứng dụng công nghệ trong quá trình học tập của sinh viên kỹ thuật Đài Loan	33
5. NGUYỄN THỊ HỒNG MỸ: Thực trạng chăm sóc sức khỏe tâm thần cho sinh viên tại Đại học quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.....	44
6. LÊ THỊ LOAN - NGUYỄN THỊ NGỌC - DƯ THỐNG NHẤT: Biện pháp quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ở các trường mầm non công lập tại quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh	58
7. TRẦN VĂN TRUNG - VŨ XUÂN PHƯƠNG: Phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục của giảng viên: Nghiên cứu từ trường Đại học Thủ Dầu Một	69
8. LÊ THỊ MINH HẢI: Tổng quan nghiên cứu về phát triển đội ngũ giảng viên trường đại học tư thục trong bối cảnh đổi mới giáo dục	77
9. TRƯƠNG VĂN TUẤN - TRẦN THANH NGUYỄN: Nâng cao năng lực xử lý tình huống cho viên chức giáo vụ trường phổ thông	85
10. VŨ THỊ THẮNG - TRẦN THỊ HIỀN: Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong quản lý giáo dục	96
11. BUI THỊ HOA: Các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng số của sinh viên trường Đại học Tài chính - Marketing	104
12. CHÂU THANH PHONG: Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực giáo dục địa phương cho giáo viên ở các trường tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh.....	114
13. PHẠM NGUYỄN PHÚC TOÀN: Hiệu quả vận dụng Gamification trong giảng dạy học phần “Giới thiệu ngành Công nghệ Thông tin” tại trường Đại học Công nghệ Thông tin	122
14. NGUYỄN ĐỨC HUÂN: Quản lý hoạt động đánh giá học sinh trong dạy học môn Tin học lớp 6 theo tiếp cận năng lực: Nghiên cứu ở một số trường trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh	136
15. NGUYỄN THỊ THU: Nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành Âm nhạc trường Đại học Thủ Dầu Một.....	148
16. MAI VĂN XUÂN: Nghiên cứu về quản lý đào tạo nghề Điện công nghiệp tại các trường cao đẳng vùng Đồng bằng sông Hồng theo hướng gắn kết với doanh nghiệp	157
17. PHẠM THỊ ÁNH NGỌC: Xây dựng mô hình phát triển đội ngũ giảng viên Giáo dục nghề nghiệp ở các trường cao đẳng trong bối cảnh hội nhập quốc tế	167
18. THÁI DUY - NGUYỄN TIẾN ANH: Thực trạng dạy học quốc phòng và an ninh tại Trung tâm giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế.....	178
19. NGUYỄN THỊ NGỌC: Thực trạng gắn kết trách nhiệm với nhà trường của giảng viên trường Đại học Sài Gòn	187
20. CAO THỊ THÚY DIỄM - ĐINH THỊ KIM LOAN - LÊ THỊ HỒNG NHUNG: Phát triển chương trình bồi dưỡng ngắn hạn cho giáo viên phổ thông theo hướng tiếp cận CDIO	195
21. MAI ĐỨC THẮNG - TRẦN THỊ NHƯ MAI: Thực trạng quản lý thực hiện nội dung, hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động thực hành trong dạy học môn Khoa học tự nhiên: Nguyên cứu trường hợp tại các trường trung học cơ sở tư thục ở Thành phố Hồ Chí Minh	203

TABLE OF CONTENTS

1. PHAN THI TUYET MINH: Public-private partnership in education in Vietnam potentials and challenges	1
2. TRUONG DINH TOAN - TRUONG DINH TOAN: Current status of management of scientific research activities within The center for national Defense and Security education at Hue University.....	12
3. SOA VAN U - MAI THI YEN LAN - NGUYEN THE TUNG - NGUYEN TRAN THUY TRANG: Current status of management of professional group activities in high schools in Soc Trang city, Soc Trang province.....	23
4. LE QUOC VIET - PHAN THI TUYET NGA - CHEN CHENG-HU: Ai literacy and ai self-efficacy: Technology adoption as a mediator for learning among Taiwanese engineering students.....	33
5. NGUYEN THI HONG MY: The current situation of mental health care for students at Vietnam national University Ho Chi Minh city	44
6. LE THI LOAN - NGUYEN THI NGOC - DU THONG NHAT: Management measures for inclusive education for children with disabilities in public preschools in district 1, Ho Chi Minh city	58
7. TRAN VAN TRUNG - VU XUAN PHUONG: Enhancing lecturers' engagement in educational research: A case study of Thu Dau Mot university	69
8. LE THI MINH HAI: Research on the development of private university teaching staff: An overview in the context of educational innovation.....	77
9. TRUONG VAN TUAN - TRAN THANH NGUYEN: Improving the capacity to handling situations for school teachers	85
10. VU THI THANG - TRAN THI HIEN: Application of Artificial intelligence in education management	96
11. BUI THI HOA: Factors influencing students' digital skills at the University of Finance and Marketing.....	104
12. CHAU THANH PHONG: Management of professional development activities aimed at enhancing local education competency among primary school teachers in Ho Chi Minh City.....	114
13. PHAM NGUYEN PHUC TOAN: Evaluating the effectiveness of Gamification in teaching the "Introduction to Information Technology" course at the University of Information Technology	122
14. NGUYEN DUC HUAN: Managing student assessment activities in teaching computer Science for grade 6 according to competency-based approach: A study at some secondary schools in Ho Chi Minh City	136
15. NGUYEN THI THU: Improving the effectiveness of scientific research among Music majors at Thu Dau Mot University.....	148
16. MAI VAN XUAN: Research on industrial electrical vocational training management at colleges in the Red river Delta region in the direction of cohesion with enterprises.....	157
17. PHAM THI ANH NGOC: Developing a model for the professional development of Vocational education lecturers at colleges in the context of international integration.....	167
18. THAI DUY - NGUYEN TIEN ANH: Current status of teaching national defense and security for students at The center for national Defense and Security education - Hue University	178
19. NGUYEN THI NGOC: The current state of responsibility connection with the school of lecturers at Saigon University.....	187
20. CAO THI THUY DIEM - DINH THI KIM LOAN - LE THI HONG NHUNG: Development of short-term training programs for high school teachers in the direction of the CDIO approach	195
21. MAI DUC THANG - TRAN THI NHU MAI: The current state of managing the implementation of content, format, and methods for organizing practical activities in natural science education: A case study of private middle.....	203

Journal of ISSN 2354-0788
e-ISSN 3030-4404
EDUCATIONAL MANAGEMENT SCIENCE

HEAD OFFICE: 07-09 NGUYEN BINH KHIEM
SAIGON WARD HO CHI MINH CITY
Tel: 028 39103869
Email: tapchikhlqd@iemh.edu.vn

**THIS JOURNAL IS ISSUED
ONCE TWO MONTHS**

Special edition
07 / 2025

EDITORIAL DIRECTOR

DINH THI KIM LOAN

CHAIRMAN OF EDITORIAL COUNCIL

VU QUANG

MEMBERS

PHAN THI THUY QUYEN

DINH THI KIM LOAN

VU DINH BAY

NGUYEN XUAN TE

NGUYEN THI MY LOC

VU HONG HUY

PHAM TUAN ANH

TRAN HUY HOANG

NGUYEN BAO QUOC

TRAN MINH HUONG

NGUYEN DAC THANH

NGUYEN THI PHUONG LAN

CHAI CHING TAN

AGUSTINUS HERMINO SUPERMA PUT

GRAPHIC DESIGN

NGUYEN THI THANH PHUONG

THỰC TRẠNG DẠY HỌC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - ĐẠI HỌC HUẾ

CURRENT STATUS OF TEACHING NATIONAL DEFENSE AND SECURITY FOR STUDENTS AT THE CENTER FOR NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION HUE UNIVERSITY

THÁI DUY, NGUYỄN TIỀN ANH, tienanh060990@gmail.com

Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế.

THÔNG TIN	TÓM TẮT
Ngày nhận: 02/06/2025 Ngày nhận lại: 13/07/2025 Duyệt đăng: 18/7/2025 Mã số: TCKH-SĐBT7-2025-B18 ISSN: 2354 - 0788 Từ khóa: Quốc phòng và an ninh, giảng viên, sinh viên, thực trạng dạy học, trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh. Keywords: Defense and security, lecturers, students, teaching status, center for national defense and security education.	Trong những năm qua Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế thực hiện giảng dạy chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh theo Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020. Tuy nhiên, để đạt được mục tiêu giáo dục của chương trình trên rất cần tiếp tục đổi mới tất cả các thành tố của quá trình giáo dục, từ nội dung chương trình đến phương pháp giảng dạy, từ giảng viên đến cơ sở vật chất phục vụ cho dạy và học. Để có được định hướng đúng đắn cho quá trình đổi mới ấy rất cần có sự điều tra về thực trạng dạy học quốc phòng và an ninh cho sinh viên. Bài báo trình bày kết quả khảo sát thực trạng dạy học quốc phòng và an ninh cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế qua một số nội dung. Kết quả khảo sát này là cơ sở để đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học quốc phòng và an ninh cho sinh viên tại Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế. ABSTRACT In recent years, the Center for National Defense and Security Education - Hue University has been teaching the subject of National Defense and Security Education according to Circular No. 05/2020/TT-BGDĐT dated March 18, 2020. However, to achieve the educational goals of the above program, it is necessary to continue to innovate the educational process, from program content to teaching methods, from lecturers to teaching and learning facilities. To guide that innovation process in the right direction, it is necessary to investigate the current situation of teaching National Defense and Security to students. This article presents the results of a survey on the current situation of teaching National Defense and Security to students at the Center for National Defense and Security Education - Hue