



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 24 (số đặc biệt 13) - 12/2024

Nguyễn Thị Hằng - Trần Thị Văng - Phạm Thị Trang: Nghiên cứu về giáo dục kỹ năng định hướng và di chuyển cho trẻ khiếm thị đa tật **1**

Võ Thanh Hà - Hồ Thị Hồng Vân - Nguyễn Thị Thanh - Nguyễn Thị Chi - Nguyễn Trọng Đức: Nghiên cứu các phương thức tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục theo định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông **7**

Nguyễn Thị Dung: Đề xuất khung năng lực giáo dục kỹ năng sống của giáo viên tiểu học hiện nay **14**

Nguyễn Thị Hòa: Xây dựng các tiêu chí đánh giá giáo dục kỹ năng tự nhận thức và kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 **19**

Hà Thu Thủy - Bùi Quỳnh Anh - Vương Thu Huyền - Đỗ Ngọc Ninh - Nguyễn Thu Trang: Xây dựng bài giảng E-learning bằng phần mềm iSpring Suite trong dạy học luyện từ và câu ở tiểu học **24**

Phạm Thị Thu Hiền - Chu Thị Thuý Linh: Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập đọc hiểu văn bản văn học trong dạy học môn Ngữ văn 6 **30**

Trần Thị Hạnh Phương: Phát triển loại hình “Trí thông minh ngôn ngữ - lời nói” cho học sinh trong dạy học viết “Phân tích một tác phẩm kịch” (Ngữ văn 9) **35**

Phạm Thị Thu Hiền - Nguyễn Thanh Hải: Xây dựng một số công cụ đánh giá năng lực đọc hiểu văn bản văn học của học sinh lớp 6 **40**

Nguyễn Thị Hoài Thu - Đào Thị Cẩm Ly - Nguyễn Minh Bá: Xây dựng nguồn học liệu đa phương tiện phục vụ dạy học đọc hiểu văn bản văn học theo mô hình CFB ở môn Ngữ văn lớp 10 **46**

Phạm Thị Thu Hiền - Đinh Thị Mai Hoa: Dạy viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm văn học cho học sinh lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực **52**

Lê Thị Thu Hương - Phạm Thuý Hiền: Quy trình thiết kế và tổ chức dạy học theo dự án nội dung “Hình học và đo lường” (Toán 3) **56**

Triệu Thị Thu Hiền: Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh cuối cấp tiểu học trong dạy học giải toán **62**

Nguyễn Duy Quang - Phạm Sỹ Nam: Dạy học nội dung “Tính chất chia hết của một tổng” (Toán 6) theo bối cảnh REACT nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh **68**

Nguyễn Tiến Đạt: Dạy học yếu tố tài chính trong môn Toán ở trường trung học: Một nghiên cứu tổng quan **73**

Nguyễn Ngọc Giang - Nguyễn Ái Quốc - Phạm Huyền Trang - Đỗ Lê Trúc Anh: Dạy học tích hợp Toán - Khoa học tự nhiên đối với chủ đề “Tỉ số lượng giác của góc nhọn” (Toán 9) **78**

Lưu Xuân Hiền - Nguyễn Phú Lộc: Vận dụng mô hình “học tập trải nghiệm” của David A. Kolb vào dạy học khái niệm “Cấp số nhân” (Toán 11) **85**

Lê Thị Cẩm Tú - Lê Thị Phương Mai - Hà Thị Cát Châu - Phạm Thiết Trường: Dạy học bài “Lực ma sát” (Vật lý 10) theo quan điểm sự phạm tương tác nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh **91**

Nguyễn Phương Liên - Khúc Thị Phương - Nguyễn Thị Huyền: Thiết kế hoạt động Mở đầu trong dạy học môn Địa lý lớp 11 theo hướng phát triển năng lực người học **97**

Trần Vũ Hạ Nhi - Trương Thị Thanh Mai: Phát triển kỹ năng tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học chủ đề “Con người và sức khỏe” (Tự nhiên và Xã hội 2) **103**

Phạm Đình Văn - Nguyễn Thị Đào Kim: Thiết kế bài học STEM nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 **109**

Nguyễn Thị Yến Nhi - Trương Thị Thanh Mai: Tổ chức dạy học khám phá theo hướng phát triển năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên xung quanh trong chủ đề “Năm, vì khuẩn” (Khoa học 4, 5) **115**

Phạm Đình Văn - Nguyễn Kim Yến: Đề xuất quy trình và biện pháp nhằm phát triển năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên xung quanh cho học sinh trong dạy học môn Khoa học lớp 4 **121**

Lê Thị Thu Hằng: Tổ chức giáo dục STEAM theo hướng phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh: Vận dụng trong chủ đề “Lực” (Khoa học tự nhiên 6) **127**

Nguyễn Thị Minh Trâm - Ngô Thị Hà - Nguyễn Đình Hương Diệu - Ngô Thị Thu Trang - Trần Thị Hải Anh - Đặng Thị Xuyên: Thiết kế website giúp tăng tính tự chủ của sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ tại Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội trong việc học môn chung: Dự án EDULIS **133**

Võ Phi Nghịch - Đặng Văn Thành - Đỗ Đại Thắng - Nguyễn Thị Duyên: Xây dựng mô hình thiết bị dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên đại học theo hướng tiếp cận dạy học STEM **139**

Trần Doãn Phú - Nguyễn Thị Hảo - Ngô Nhị Ngọc Linh: Triết lý nhân sinh trong truyện Lục Vân Tiên của Nguyễn Đình Chiểu **145**

Phạm Thị Thuý Hằng - Nguyễn Thị Tinh: Quản lý xây dựng trường học an toàn tại một số trường mẫu giáo huyện Hàm Thuận Nam, tỉnh Bình Thuận: Thực trạng và một số khuyến nghị **150**

Vũ Thúy Hoàn - Nguyễn Thị Thúy Loan: Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề: Nghiên cứu trường hợp tại huyện Phú Xuyên, Hà Nội **156**

Trần Thị Thoa - Phan Minh Tiến: Thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo tại một số trường mầm non huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh **161**

Phạm Quang Thuận - Phan Thị Kim Liên - Cao Thị Hồng Nhung - Bùi Văn Hồng: Các nhân tố ảnh hưởng đến việc thực hiện dự án giáo dục STEAM ở trường mầm non **167**

Đoàn Thụy Liên Hương - Nguyễn Thị Ngọc Bé: Thực trạng hoạt động giáo dục phòng ngừa tai nạn thương tích cho học sinh tại một số trường tiểu học huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh **174**

Nguyễn Minh Giang - Lê Mẫn Nhi: Nghiên cứu thực trạng sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn Khoa học 4 ở trường tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh **180**

Nguyễn Hoài Hương: Thực trạng quản lý xây dựng tập thể sư phạm tích cực ở các trường tiểu học thành phố Biên Hòa, tỉnh Đồng Nai **185**

Trần Thị Kim Thanh - Nguyễn Bá Phú: Hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường tiểu học: Nghiên cứu thực trạng tại huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh **190**

Nguyễn Thị Thuý Dương - Nguyễn Thanh Giang: Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp: Thực trạng và biện pháp **196**

Nguyễn Thị Cẩm Xuân: Thực trạng hoạt động chuyển đổi số trong dạy học ở các trường tiểu học công lập Quận 8, Thành phố Hồ Chí Minh **202**



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 24 (số đặc biệt 13) - 12/2024

Nguyễn Thị Bích Liên: Thực trạng phát triển năng lực marketing giáo dục cho nhân viên tư vấn tuyển sinh ở các trường tiểu học tư thục thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay **209**

Trần Văn Hiếu - Nguyễn Mai Thảo: Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên ở các trường tiểu học thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương **215**

Trịnh Thị Cẩm Tuyền: Đề xuất một số biện pháp nâng cao khả năng thích ứng nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học mới vào nghề ở các tỉnh vùng Đông Nam Bộ **221**

Nguyễn Thị Bích Liên: Biện pháp phát triển năng lực marketing giáo dục cho nhân viên tư vấn tuyển sinh ở các trường tiểu học tư thục thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay **227**

Trần Văn Hiếu - Võ Thị Thảo: Thực trạng quản lý hoạt động dạy học nội dung giáo dục địa phương ở các trường trung học cơ sở thành phố Biên Hòa, tỉnh Đồng Nai **234**

Phạm Thị Thuý Hằng - Nguyễn Thị Ngát: Thực trạng hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên môn Lịch sử và Địa lí ở một số trường trung học cơ sở Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh **240**

Thái Minh Quốc - Hồ Thị Trúc Quỳnh: Thực trạng hoạt động giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh trung học cơ sở tại Hệ thống trường Phổ thông liên cấp IGC School **246**

Nguyễn Thị Xiêm - Đào Thu Huyền: Giáo dục phòng cháy, chữa cháy trong môn Giáo dục công dân cho học sinh trung học cơ sở: Nghiên cứu tại quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội **252**

Phạm Minh Giản - Phạm Thanh Nhiệm - Trần Bá Triều: Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường trung học phổ thông huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp **259**

Dương Thị Thanh Hương - Phạm Quang Minh - Vũ Trường An - Bùi Thị Nga: Thực trạng đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 **264**

Hoàng Nam Khánh - Lê Vũ Tuệ - Cao Văn Dũng: Mối quan hệ của năng lực số, sẵn sàng học tập tự định hướng và kết quả học tập của học sinh trung học phổ thông **271**

Huỳnh Như Yến Nhi - Nguyễn Anh Thi: Áp dụng “Dạy học chiếm nghiệm” vào hoạt động giảng dạy của giáo viên tiếng Anh cấp trung học phổ thông ở khu vực Đồng bằng sông Cửu Long: Thực trạng và khuyến nghị **277**

Manyvanh Inthavongsa: Thực trạng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh trong dạy học môn Toán ở một số trường trung học phổ thông nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào **284**

Dương Hiền Dịu: Thực trạng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên Học viện Dân tộc **290**

Mai Thị Hiền: Nghiên cứu động lực học nội tại và ngoại tại của sinh viên năm thứ hai khi học tiếng Anh như một ngoại ngữ **297**

Nguyễn Thị Thu Huyền - Hoàng Thị Minh Thủy - Nguyễn Kim Ngân: Khám phá việc sử dụng phần mềm học tập ngôn ngữ trí tuệ nhân tạo (AI) trong học tập kỹ năng nói của sinh viên tiếng Anh Trường Đại học Thủ đô Hà Nội **304**

Lữ Quốc Vinh - Bùi Nguyễn Ngọc Duyên - Hồ Thái Minh Thư - Lê Thị Ngọc Lan: Lỗi thường gặp trong các bài viết của sinh viên tiếng Pháp Trường Đại học Cần Thơ: Thực trạng và khuyến nghị **311**

Đặng Út Phụng - Nguyễn Thanh Huyền: Thực trạng nhận thức và mức độ thành thạo về năng lực tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non của sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội **317**

Lâm Thị Bạch Tuyết: Thực trạng và biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học các trường đại học vùng Đồng bằng sông Cửu Long **322**

Cao Văn Cang - Nguyễn Thị Nhung: Hành vi nghiện mạng xã hội Facebook của sinh viên: Một nghiên cứu ở Trường Đại học Văn Lang **329**

Võ Đoàn Thơ - Trương Thị Anh Đào - Nguyễn Phú Quỳnh Như - Nguyễn Lương Hoàng Thành: Triển khai chương trình học bằng tiếng Anh tại một trường đại học ở Thành phố Hồ Chí Minh: Khoảng cách giữa kỳ vọng và thực tế **336**

Nguyễn Thuý Nga: Nghiên cứu chất lượng giáo dục thông qua mức độ hài lòng của người học tại Trường Đại học Kiến Trúc Đà Nẵng **343**

Trần Đình Lộc: Hoạt động khởi nghiệp của sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa: Thực trạng, kinh nghiệm quốc tế và đề xuất giải pháp thúc đẩy **349**

Phan Thị Thanh Thảo - Trần Thị Thu Trang: Dạy học theo dự án trong đào tạo cho sinh viên ngành Dược: Nghiên cứu tại Trường Đại học Thành Đô **354**

Nguyễn Bá Hùng: Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh: Thực trạng và giải pháp **360**

Vũ Thanh Thế: Quản lý hoạt động thực hành nghề nghiệp của sinh viên Trường Cao đẳng Nghề số 21 thuộc Binh đoàn 15, Bộ Quốc phòng **366**

Phan Văn Tỵ - Bùi Hồng Thái - Nguyễn Viết Tiến: Đánh giá kết quả học tập của học viên ở nhà trường quân đội đáp ứng chuẩn đầu ra: Thực trạng và biện pháp **371**

Phạm Thái Tân - Hà Thanh Tùng - Nguyễn Viết Tiến: Mối liên hệ giữa tương tác tâm lý và thái độ chấp hành kỷ luật của hạ sĩ quan, binh sĩ ở đơn vị cơ sở **375**

Đỗ Mạnh Quyền - Nguyễn Bích Ngọc: Thực trạng quản lý dạy học môn Tiếng Anh tại các trường sĩ quan quân đội đáp ứng chuẩn đầu ra **380**

Nguyễn Thị Xiêm - Hoàng Hợp Mạnh: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục chính trị trên mạng xã hội ở Trung Quốc và một số giá trị tham chiếu cho Việt Nam **387**

TÊN ẤN PHẨM	ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC (từ năm 2021)		
	Ngành Giáo dục học	Ngành Tâm lý học	Liên ngành Triết học - Chính trị học - Xã hội học
Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753) Xuất bản 2 số/tháng vào các ngày 5 và 20	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm
Vietnam Journal of Education (ISSN: 2588-1477) Xuất bản bằng tiếng Anh, 3 số thường niên (tháng 3, tháng 6, tháng 12) và các số đặc biệt (nếu có)	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm