



TẠP CHÍ KHOA HỌC

ISSN: 2525-2348

QUẢN LÝ & CÔNG NGHỆ

Journal of science of Management and Technology

GIẤY PHÉP XUẤT BẢN SỐ 429/GP - BTTTT

Số 34 Quý III/2025



TỔNG BIÊN TẬP

PGS.TS Nguyễn Xuân Sơn

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

GS.TS Hoàng Xuân Thảo - Chủ tịch

TS Phạm Kim Thư - PCT thường trực

TS Nguyễn Đức Thọ - PCT

GS.TS Trần Anh Bảo - UV

GS.TS Nguyễn Văn Tài - UV

GS.TS Nguyễn Đình Chiến - UV

PGS.TS Nguyễn Văn Mạnh - UV

TS Phùng Trọng Toàn - UV

TS Hoàng Lan Phương - UV

TS Nguyễn Thị Hồng Loan - UV

TS Nguyễn Xuân Tuấn - UV

TS Lê Đức Huy - UV

TS Nguyễn Văn - Thư ký

ĐỊA CHỈ TOÀ SOẠNLô 1- 4, số 431 đường Tam Trinh,
quận Hoàng Mai, Hà Nội

Điện thoại: 0326356456

Email: Tapchikhoahoc2020@gmail.com

GIẤY PHÉP XUẤT BẢN

Số 429/GP-Bộ TTTT

Ngày 30/8/2016 của Bộ TT&TT

THIẾT KẾ VÀ CHẾ BẢN

Hồng Lâm

In tại Công ty TNHH In

Thương mại và Dịch vụ

Nguyễn Lâm

Giá 55.000 đồng

QUẢN LÝ KINH TẾ - ECONOMIC MANAGEMENT

- ◆ **Phạm Kim Thư, Lê Thị Anh Vân:** Vai trò của Doanh nghiệp trong thúc đẩy quá trình Xanh hóa các ngành kinh tế - *The role of businesses in promoting the greening of economic sectors.* 1
- ◆ **Trần Hồng Việt, Đỗ Hoàng Long:** Chất lượng dịch vụ hỗ trợ đào tạo tại Học viện Ngân hàng: Thực trạng và giải pháp - *The quality of educational support services at the Banking academy: current situation and proposed solutions* 9
- ◆ **Nguyễn Thị Kim Oanh, Ngô Thị Mai Khuyên:** Tăng cường công tác quản lý Thuế giá trị gia tăng đối với các Doanh nghiệp ngoài quốc doanh tại Chi cục Thuế thành phố Hạ Long - *Strengthening value-added tax management for non-state enterprises at the ha long city tax branch* 16
- ◆ **Nguyễn Thị Dung:** Tỷ lệ giải ngân vốn đầu tư công tiếp tục giảm: Thực trạng và Giải pháp nâng cao hiệu quả triển khai - *The declining disbursement rate of public investment capital: Current challenges and policy recommendations for enhanced implementation* 21
- ◆ **Tạ Thị Lệ Yên:** Nợ xấu Ngân hàng thương mại Việt Nam lập đỉnh: Thực trạng và khuyến nghị chính sách cấp bách - *Vietnam's commercial banks facing record-high non-performing loans: current situation and urgent policy recommendations* 26
- ◆ **Phí Thị Kim Thư:** Tình trạng bội chi trong sinh viên đại học và một số khuyến nghị - *Overspending among college students and some recommendations* 30
- ◆ **Trần Thị Thái:** Trí tuệ nhân tạo trong hoạt động marketing và vận dụng trong giảng dạy các môn học chuyên ngành quản trị marketing tại trường cao đẳng kinh tế - kế hoạch Đà Nẵng - *Artificial intelligence in marketing activities and its application in teaching marketing management courses at danang college of economics – planning* 34
- ◆ **Đặng Thị Thu Huệ:** Thúc đẩy vai trò của doanh nghiệp nhỏ và siêu nhỏ trong phát triển du lịch bền vững tại Việt Nam - *Promoting the role of small and micro enterprises in sustainable tourism development in Vietnam* 38
- ◆ **Vũ Thị Phương Anh:** Nâng cao hiệu quả ESG của ngành Du lịch: xu hướng esg trên toàn thế giới và bài học cho Việt Nam - *Enhancing esg performance of tourism businesses: emerging ESG trends worldwide and lessons for Vietnam* 44
- ◆ **Trần Hương Giang:** Ảnh hưởng của quá trình chuyển đổi số đến năng lực kinh doanh của doanh nghiệp việt nam trong bối cảnh hiện đại hóa và hội nhập - *The impact of digital transformation on the business performance of vietnamese enterprises in the context of modernization and integration* 49

KHOA HỌC CÔNG NGHỆ - SCIENCE TECHNOLOGY

- ◆ **Nguyễn Thị Hảo:** Một số quan điểm của đảng cộng sản Việt Nam về phát huy quyền làm chủ của nhân dân giai đoạn 1996–2006 - *The communist party of Vietnam's perspectives on promoting people's right to mastery in the period 1996–2006* 54
- ◆ **Hoàng Thảo Phương, Nguyễn Thùy Linh:** Ứng dụng sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả học tập môn Văn hóa Trung Quốc ngành Trung Quốc học - *Applying mind maps to improve learning efficiency of Chinese Culture subject, Sinology major* 57
- ◆ **Chu Văn Phước:** Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán cao cấp ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Phòng không-Không quân - *Solutions to improve the quality of teaching and learning Advanced Mathematics at the Air Defense - Air Force Technical College* 62
- ◆ **Trần Văn Thường:** Rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên tại Trung tâm giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế - *Training discipline and order for students at center for national defense and security education - Hue University* 66
- ◆ **Ngô Thanh Huy, Nguyễn Khắc Quốc:** Nghiên cứu việc xác định và phân loại các phương pháp giảng dạy trong giáo dục bậc cao - *Research on the identification and classification of teaching methods in higher education* 71
- ◆ **Trần Minh Quyền:** Chất lượng dạy học thực hành giáo dục Quốc phòng và An ninh theo Thông tư 05 tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh – Đại học Huế - *The quality of teaching and practical training in national defense and security education according to circular no. 05 at the Center for National defense and Security education – Hue University* 76
- ◆ **Huỳnh Minh Sơn, Võ Minh Hoàng:** Mô hình chuỗi thời gian Arima trong phân mềm thống kê R và ứng dụng dự báo nhu cầu tiêm chủng Vaccine sởi - *Arima time series model in R statistical software and its application in measles Vaccine immunization forecasting* 80
- ◆ **Trần Đức Nam, Nguyễn Thị Phụng:** Nghiên cứu xây dựng mô hình nhà thông minh dựa trên IoT - *Research on building smart home model based on IoT* 86
- ◆ **Lê Thị Minh Tâm, Bùi Thanh Tùng, Vũ Đình Công, Nguyễn Duy Nguyễn, Nguyễn Văn An, Phạm Tiến Đạt:** Ứng dụng mô hình học sâu tối ưu hệ thống điều khiển tự động Máy ấp trứng - *Application of deep learning model to optimize automatic control system of incubator* 90
- ◆ **Vũ Thị Trà:** Nghiên cứu cấu trúc và cơ chế khuếch tán trong thủy tinh kim loại - *A multiscale approach to structural relaxation and diffusion in metallic glasses* 97

RÈN LUYỆN NỀ NẾP, KỶ CƯƠNG CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - ĐẠI HỌC HUẾ

Trần Văn Thường*

TÓM TẮT

Để nghiên cứu công tác rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên tác giả đã sử dụng phương pháp điều tra và bảng hỏi 40 cán bộ, giảng viên và 250 sinh viên. Kết quả nghiên cứu cho thấy việc hỗ trợ rèn luyện nề nếp, kỷ cương của cán bộ khung quản lý trực tiếp quản lý sinh viên đánh giá tốt nhất chiếm 75%, việc rèn luyện nề nếp, kỷ cương chủ yếu phụ thuộc cán bộ quản lý là chính. Hầu hết trên 50% việc rèn luyện nề nếp, kỷ cương của sinh viên kiêm nhiệm at, bt và việc tự giác tuân thủ của sinh viên trong học tập rèn luyện là do thiếu ý thức của sinh viên. Vì vậy cần có sự sắp xếp, phân công hợp lý, kết hợp chặt chẽ các bộ phận để phát huy tối đa trong rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh.

Từ khóa: Rèn luyện, nề nếp, kỷ cương, sinh viên, quốc phòng an ninh, đại học

Ngày nhận bài: 15/04/2025; **Ngày phản biện:** 25/04/2025; **Ngày duyệt đăng:** 10/05/2025

ABSTRACT

To study the work of training discipline for students, the author used the survey method and questionnaires of 40 staff, lecturers and 250 students. The research results showed that the support for training discipline and order of staff directly managing students was best evaluated at 75%, the training of discipline and order mainly depends on the management staff. Almost more than 50% of the training of discipline and order of students holding concurrent positions at, bt and the voluntary compliance of students in studying and training is due to the lack of awareness of students. Therefore, it is necessary to have a reasonable arrangement and assignment, closely combining departments to maximize the training of discipline and order for students, contributing to improving the quality of national defense and security education.

Keywords: Training, discipline, students, national defense and security, university

Email: thuonghue10081978@gmail.com

1. Đặt vấn đề

Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) là một phần thiết yếu trong chương trình đào tạo sinh viên, nhằm nâng cao nhận thức về trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc, đồng thời rèn luyện ý thức tổ chức, tính kỷ luật và tinh thần tập thể. Trong đó, việc rèn luyện kỷ luật được xem là một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của các trung tâm GDQP&AN. Ngày 3 tháng 5 năm 2007 Bộ chính trị đã có chỉ thị số 12/CT-TW về “tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới”. Ngày 5 tháng 11 năm 2015 Bộ Quốc phòng - Bộ GD&ĐT- Bộ Lao động thương binh và xã hội đã ban hành Thông tư liên tịch số 15/2015/TTLT-BQP-BGDĐT-BLĐTBXH về Quy định tổ chức, hoạt động của Trung tâm GDQPAN của các trường

cao đẳng, cơ sở giáo dục Đại học. Trong đó Đảng, Chính phủ nhấn mạnh GDQPAN cho học sinh, sinh viên được phải hiểu biết về chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật về quốc phòng và an ninh của nhà nước, có được kiến thức về công tác quốc phòng và an ninh. Hình thành kỹ năng về động tác điều lệnh, kỹ thuật chiến đấu bộ binh, chiến thuật tường người trong chiến đấu tiến công và phòng ngự, biết sử dụng súng tiểu liên AK, đồng thời phải rèn luyện nếp sống kỷ luật. Như vậy, công tác giáo dục và rèn luyện kỷ luật cho sinh viên là yếu tố quan trọng để sinh viên tập thích nghi với môi trường gần như quân đội.

Sinh viên khi về học chương trình GDQPAN tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế đều trang bị kiến thức về quốc phòng, an ninh, ý thức bảo vệ Tổ

* Thượng tá, Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế

quốc và vai trò của kỷ luật trong quân đội, tổ chức các hoạt động theo khuôn mẫu quân đội như: chào cờ, điều lệnh đội ngũ, huấn luyện chiến thuật, sinh hoạt nội vụ... Quản lý giờ giấc nghiêm ngặt, thực hiện chế độ học tập, ăn uống, nghỉ ngơi theo quy định; chấm điểm thi đua hàng ngày. Do đó, Trung tâm đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành ý thức, chấp hành luyện kỷ luật cho sinh viên.

Qua 27 năm hoạt động, Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế đã tổ chức giảng dạy 247 khóa học với hơn 250.000 lượt học sinh, sinh viên. Cơ bản, nhiệm vụ GDQPAN cho học sinh, sinh viên tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế đã phối hợp chặt chẽ trong thực hiện nhiệm vụ giữa các đơn vị và ngày càng đi vào nề nếp, chất lượng ngày càng nâng lên; Nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu cơ sở vật chất ngày được cục dân quân tự vệ quan tâm đầu tư, đáp ứng yêu cầu đào tạo. Tuy vậy một bộ phận sinh viên còn thiếu ý thức tự giác trong học tập, thiếu tinh thần trách nhiệm trong các hoạt động rèn luyện, hoạt động đoàn thể, thiếu thái độ nghiêm túc với bản thân và cộng đồng, việc quản lý rèn luyện nề nếp, kỷ cương của Trung tâm đôi khi chưa thật nghiêm khắc hoặc chưa sát thực tế, khiến sinh viên không nhận thức được tầm quan trọng của kỷ luật.

Xuất phát từ những vấn đề trên, việc giáo dục và rèn luyện kỷ luật cho sinh viên về học tập tại Trung tâm là yêu cầu tất yếu, khách quan, là vấn đề cấp thiết đặt ra hiện nay. Do vậy tác giả chọn chủ đề “Rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế” làm bài viết nghiên cứu của mình.

2. Phương pháp nghiên cứu

Nhằm đánh giá hoạt động rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên tại Trung tâm tôi đã tiến hành phương pháp điều tra bằng bảng hỏi, phương pháp trắc nghiệm, tham khảo ý kiến chuyên gia, các nhà quản lý. Phương pháp điều tra bằng phỏng vấn được sử dụng thu thập dữ liệu liên quan đến hoạt động rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên tác giả đã khảo sát 40 cán bộ giảng viên và 250 sinh

viên về học GDQPAN theo Quyết định số 2868/QĐ-BQP ngày 24/8/2021. Số liệu khảo được xử lý bằng phần mềm SPSS 25.

3. Thực trạng rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế

3.1. Rèn luyện nề nếp, kỷ cương đối với sinh viên trong quá trình sinh hoạt nội trú và học tập trung

Theo Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020, Trung tâm đã ban hành Quyết định số 17/QĐ-GDQPAN ngày 27/4/2021 thì chương trình GDQPAN của sinh viên đại học và cao đẳng sư phạm bắt buộc là 165 tiết. Trung cấp sư phạm là 45 tiết.

Theo Thông tư số 10/2018/TT-BLDTBXH của Bộ lao động thương binh xã hội quy định chương trình, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng, chương trình GDQPAN của học sinh, sinh viên bắt buộc đào tạo trình độ trung cấp là 45 tiết; đào tạo trình độ cao đẳng là 75 tiết.

Sinh viên khi về Trung tâm phải ăn ở tập trung trong thời gian 4 tuần, sinh viên phải chấp hành quy định học tập, rèn luyện theo Quyết định số 24a/QĐ-GDQPAN ngày 05/6/2024 của Giám đốc Trung tâm về việc ban hành Quy định công tác quản lý sinh viên nội trú tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế.

Ngoài giờ lên lớp trên giảng đường hoặc bãi tập, sinh viên được tham gia vào các hoạt động do Đoàn thanh niên tổ chức như văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao... Các hoạt động của sinh viên phong phú về hình thức và nội dung. Trong phạm vi bài báo, tác giả chỉ tiến hành nghiên cứu việc nâng cao chất lượng rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên thông qua học tập trên lớp, rèn luyện, hoạt động sinh hoạt a, b, c.

Kết quả khảo sát sinh viên đang học tập cho thấy sinh viên còn chưa chuyên cần trong học tập, Qua chuyện trò với các em, tôi được biết do mới tiếp xúc môi trường mới gần như quân đội, hầu hết các em thường có suy nghĩ đây là môn học không phải chuyên ngành

nên chỉ cần học cầm chừng, vừa đủ điểm vượt qua là được. Để đánh giá kết quả thực hiện tác giả đã điều tra bằng phiếu với kết quả:

Phiếu đối với đội ngũ cán bộ trong Trung tâm về thực trạng rèn luyện nề nếp, kỷ cương trong quá trình sinh hoạt nội trú và học tập trung: được thể hiện việc hỗ trợ chấp hành nề nếp, kỷ cương của cán bộ khung quản lý trực tiếp quản lý sinh viên đánh giá tốt nhất chiếm 75%; việc hỗ trợ rèn luyện nề nếp, kỷ cương của giảng viên khi lên lớp đánh giá mức tốt chiếm 67.5%; việc thực hiện rèn luyện nề nếp, kỷ cương của sinh viên kiêm nhiệm at, bt và việc tự giác tuân thủ của sinh viên trong học tập rèn luyện được đánh giá ở mức tốt 22.5% đến 27.5%, mức khá 22.5% đến 29%, mức độ trung bình từ 30% đến 35%, đánh giá mức yếu từ 12.5% đến 20%.

Phiếu đối với sinh viên đang học tại Trung tâm về thực trạng rèn luyện nề nếp, kỷ cương trong sinh hoạt nội trú và học tập trung: được thể hiện qua hỗ trợ chấp hành kỷ luật của khung trưởng và khung phó trực tiếp quản lý sinh viên trong học, rèn luyện đánh giá mức tốt và khá chiếm tỉ lệ 87.2%, mức yếu 12.8%; việc hỗ trợ rèn luyện nề nếp, kỷ cương của giảng viên trong thời gian học tập, rèn luyện mức độ đánh giá tốt và khá được đánh giá 90% mức trung bình đánh giá 10%. Việc hỗ trợ rèn luyện nề nếp, kỷ cương của sinh viên kiêm chức at, bt trong học tập, rèn luyện đánh giá tốt 27.2%, khá 30.4%, trung bình 33.6%, yếu 8.8%, việc tự ý thức của sinh viên trong học tập rèn luyện được đánh giá ở mức độ thấp hơn.

3.2. Giáo dục nề nếp, kỷ cương cho sinh viên trong học tập, sinh hoạt và lao động

Bên cạnh việc tự học, sinh viên còn tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, văn hóa – văn nghệ, cập nhật thời sự; sinh hoạt câu lạc bộ, hội thi; tham gia bảo vệ môi trường, công tác Đoàn và các hoạt động xã hội.

Qua phiếu điều tra đối với 40 cán bộ trong Trung tâm về thực trạng kỷ luật đối với sinh viên trong học tập, sinh hoạt và lao động: được thể hiện qua việc hỗ trợ rèn luyện nề nếp, kỷ cương của khung trưởng và khung phó trực tiếp quản lý sinh viên trong học tập,

sinh hoạt và lao động được đánh giá mức tốt và khá 87.5%, trung bình 12.5%; việc hỗ trợ rèn luyện nề nếp, kỷ cương của đội ngũ giảng viên trong hoạt động tập thể, cá nhân và lao động đánh giá thấp hơn chiếm 80%; việc tự giác của sinh viên trong hoạt động tập thể, cá nhân, lao động đánh giá mức tốt khá 57.5%, mức độ trung bình và yếu chiếm 42.5% cuối cùng là việc tuân thủ rèn luyện nề nếp, kỷ cương của cán bộ kiêm chức là sinh viên at, bt trong học tập, sinh hoạt và lao động đánh giá thấp nhất tốt khá 50%, mức trung bình và yếu chiếm 50%.

Kết quả điều tra bằng phiếu đối với sinh viên trong Trung tâm về thực trạng rèn luyện nề nếp, kỷ cương đối với sinh viên trong học tập, sinh hoạt và lao động. Qua kết quả điều tra cho thấy việc rèn luyện nề nếp, kỷ cương của cán bộ khung quản lý trực tiếp quản lý sinh viên trong rèn luyện nề nếp, kỷ cương quân đội trong học tập, sinh hoạt và lao động vẫn được đánh giá cao nhất, thứ 2 là đến đội ngũ cán bộ kiêm chức là sinh viên at, bt. Ở nội dung này giảng viên tham gia giảng dạy được đánh giá ở mức độ thứ 3, bởi vì những hoạt động tập thể cá nhân và lao động chủ yếu là vào thời gian ngoài giờ hành chính, nên các giảng viên ít tham gia vào các hoạt động này. Xếp cuối cùng vẫn là ý thức tự giác chấp hành kỷ luật của từng cá nhân sinh viên.

Từ những thực trạng trên cần được đánh giá đúng để phát huy điểm mạnh, khắc phục những hạn chế trong quản lý giáo dục và rèn kỷ luật cho sinh viên ở Trung tâm. Tác giả đề xuất một số giải pháp giáo dục và rèn luyện kỷ luật cho sinh viên một cách khoa học và hiệu quả.

4. Một số giải pháp nâng cao rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế

4.1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, sinh viên về sự cần thiết phải rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên.

Thông qua các hoạt động quản lý, đội ngũ cán bộ quản lý cần định hướng cho học sinh, sinh viên nhận thức rõ bản chất của việc chấp hành kỷ luật trong những năm qua tại Trung

tâm; phân tích rõ những nguyên nhân ảnh hưởng đến hiệu quả công tác giáo dục kỷ luật; đồng thời nhận thấy rằng chất lượng rèn luyện nề nếp, kỷ cương hiện tại vẫn chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới đất nước, chưa tương xứng với mục tiêu công nghiệp hóa – hiện đại hóa, cũng như chưa phù hợp với bối cảnh an ninh, chính trị khu vực và thế giới ngày càng phức tạp. Trên cơ sở đó, cần triển khai các biện pháp tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giảng viên và sinh viên về tầm quan trọng và tính cấp thiết của việc rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên.. Muốn vậy, các nhà quản lý cần tập trung vào các nội dung chính sau đây:

Cần giúp sinh viên nhận thức rõ rằng GDQPAN là một bộ phận không thể tách rời của hệ thống giáo dục quốc dân, đồng thời là nội dung trọng yếu trong quá trình xây dựng nền quốc phòng toàn dân gắn với thế trận an ninh nhân dân. Sinh viên cần có quan điểm đúng đắn về vai trò của GDQPAN với tư cách là môn học chính khóa, được đưa vào chương trình Giáo dục - Đào tạo từ bậc trung học phổ thông đến đại học và các trường chính trị, hành chính, đoàn thể. Việc hoàn thành chương trình GDQPAN là điều kiện bắt buộc để được xét tốt nghiệp ở các bậc học đại học và cao đẳng. Việc đánh giá kết quả học phần này phải căn cứ vào hai tiêu chí: kết quả học tập và kết quả rèn luyện.

Để triển khai hiệu quả nhiệm vụ, lãnh đạo Trung tâm cùng đội ngũ cán bộ quản lý cần quán triệt và nắm chắc các văn bản chỉ đạo, nghị quyết của Đảng về giáo dục quốc phòng và an ninh; các điều lệnh quản lý bộ đội thuộc Quân đội nhân dân Việt Nam; cùng với các quy định hiện hành của quân đội, nhà trường và Trung tâm, nhằm đảm bảo công tác tổ chức thực hiện được tiến hành một cách đồng bộ và hiệu quả.

4.2. Xây dựng lực lượng giảng dạy và quản lý đồng bộ về số lượng, vững mạnh về chất lượng, hợp lý về cơ cấu

Trung tâm cần khẩn trương xây dựng Đề án phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên bảo đảm đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất

lượng, có cơ cấu hợp lý và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt để tổ chức triển khai thực hiện. Trong thời gian chờ Đề án được phê duyệt, Trung tâm cần chủ động rà soát, cập nhật đầy đủ thực trạng đội ngũ hiện có về số lượng, chất lượng và cơ cấu; đồng thời đẩy mạnh công tác bồi dưỡng tại chỗ nhằm nâng cao phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giảng viên..

Đội ngũ lãnh đạo, chỉ huy Trung tâm và cán bộ phụ trách công tác quản lý cần quán triệt và nắm vững các văn bản chỉ đạo, nghị quyết của Đảng về giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN), các điều lệnh quản lý của Quân đội nhân dân Việt Nam, cùng với các quy định hiện hành của quân đội, nhà trường và Trung tâm, nhằm triển khai thực hiện một cách đồng bộ và hiệu quả. Sự quan tâm chỉ đạo sâu sát từ Ban Giám đốc Trung tâm, cùng với sự phối hợp chặt chẽ của các tổ chức đảng, chính quyền, đoàn thể và toàn thể cán bộ, giảng viên trong Trung tâm chính là nền tảng vững chắc để nâng cao chất lượng giáo dục kỷ luật quân đội đối với sinh viên.

4.3. Triển khai nội dung rèn luyện nề nếp, kỷ cương sinh viên gắn với các hoạt động cụ thể trong đại đội

Trước hết, cần quan tâm đầy đủ đến đời sống sinh hoạt của sinh viên, bảo đảm tốt các nhu cầu thiết yếu như ăn uống, nghỉ ngơi, chăm sóc sức khỏe và phục hồi thể lực. Việc tổ chức tốt các hoạt động này sẽ tạo tiền đề thuận lợi để sinh viên có điều kiện tham gia tích cực hơn vào các hoạt động học tập, rèn luyện và phong trào trong quỹ thời gian ngoài giờ.

Tuy nhiên, nếu chỉ tập trung vào việc đáp ứng các nhu cầu vật chất thì vẫn chưa đủ. Để Trung tâm thực sự trở thành môi trường giáo dục kỷ luật quân đội hiệu quả đối với sinh viên, bên cạnh việc đảm bảo đời sống vật chất, cần đặc biệt chú trọng đến các hoạt động đáp ứng nhu cầu tinh thần. Do đó, quá trình giáo dục và rèn luyện kỷ luật quân đội cho sinh viên phải được triển khai thông qua các hoạt động toàn diện, đa dạng, sinh động

và thiết thực, nhằm tạo nên bầu không khí tích cực, hào hứng trong suốt quá trình học tập, tu dưỡng và rèn luyện của các em..

Cụ thể là phải có biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động học tập, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, lao động và hoạt động xã hội của sinh viên. Tổ chức sân chơi lành mạnh tích cực cho sinh viên.

Lãnh đạo và chỉ huy Trung tâm cần tăng cường sự quan tâm chỉ đạo sát sao, đồng thời tạo điều kiện thuận lợi tối đa để các đại đội sinh viên tổ chức các hoạt động phong trào. Đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác này. Phòng Hành chính sẽ chịu trách nhiệm tổ chức; các phòng Đào tạo, Quản lý sinh viên, Đối tượng bồi dưỡng; Hậu cần, Tài chính, Kỹ thuật phối hợp chặt chẽ với cán bộ khung các đại đội, các tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên của các trường liên kết đào tạo nhằm triển khai hiệu quả các hoạt động cho sinh viên. Đồng thời, không ngừng đổi mới nội dung và hình thức các hoạt động để tránh sự nhàm chán, thu hút sự tham gia tích cực của sinh viên trong các phong trào tình nguyện, văn hóa - văn nghệ và thể dục thể thao...

5. Kết luận

Hoạt động rèn luyện nề nếp, kỷ cương ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế là một hoạt động phát triển kỹ năng và nhận thức kết hợp với rèn luyện kỷ luật. Do đó, cán bộ quản lý, cán bộ quản lý khung phải nhận thức đầy đủ về công tác quản lý theo điều lệnh và hoạt động rèn luyện nề nếp, kỷ cương của sinh viên. Như vậy, có thể khẳng định rằng, công tác rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên là một mặt hết sức quan trọng trong hoạt động của Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế. Thực hiện tốt rèn luyện nề nếp, kỷ cương cho sinh viên góp phần lớn vào nâng cao chất lượng giáo dục GDQPAN. Làm cho Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế sẽ là môi trường học tập, rèn luyện, tu dưỡng tốt cho sinh viên, giúp các em có nhận thức tốt hơn về công tác GDQPAN và sự nghiệp xây dựng, bảo vệ vững chắc Tổ

quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Tài liệu tham khảo

Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020) Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 ban hành chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

Bộ Lao động Thương binh - Xã hội (2018) Thông tư số 10/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 quy định chương trình, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

Bộ Quốc phòng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương binh - Xã hội (2015) Thông tư liên tịch số 123/2015/TTLT-BQP-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 05/11/2012 Quy định tổ chức, hoạt động của Trung tâm GDQP&AN; liên kết GDQPAN của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học.

Báo cáo tổng kết năm học 2022-2023; 2023-2024 của Trung tâm GDQP&AN - Đại học Huế.