**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN HỌC GIÁO DỤC**

**QUỐC PHÒNG - AN NINH CHO SINH VIÊN Ở TRUNG TÂM**

**GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - ĐẠI HỌC HUẾ**

Thạc sĩ Lê Hải Yếna, Trung tá Nguyễn Thanh Lạngb

a. Khoa Giáo dục thể chất - Đại học Huế

b. Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế

Tóm tắt

Bài viết đề cập đến quản lý hoạt động dạy học môn học giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế, nhằm quản lý chặt chẽ công tác dạy học. Mặc dù đã các đơn vị đã cố gắng tổ chức chỉ đạo thực hiện một cách đồng bộ các biện pháp quản lý, song hiệu quả của công tác quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh vẫn chưa đạt được kết quả mong muốn. Nghiên cứu này được thực hiện nhằm giới thiệu cách xây dựng và vận dụng các biện pháp trong quản lý dạy học, góp phần quản lý tốt hơn hoạt động dạy học môn giáo dục quốc phòng và an ninh.

Từ khóa: Quản lý dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh, cán bộ, giảng viên

1. Đặt vấn đề

2. Khách thể và phương pháp nghiên cứu

*2.1. Khách thể nghiên cứu*

*2.2. Phương pháp nghiên cứu*

3. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên tại Trung tâm GDQP&AN - Đại học Huế

3.1. Thực trạng quản lý mục tiêu, kế hoạch dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh

3.2. Thực trạng quản lý nội dung, chương trình, phương pháp, hình thức dạy học môn GDQPAN

3.3. Thực trạng quản lý cơ sở vật chất kỹ thuật, thiết bị dạy học môn GDQPAN

4. Biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn học giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên ở Trung tâm GDQP&AN - Đại học Huế

*4.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và sinh viên về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của môn học GDQPAN cho sinh viên ở Trung tâm GDQP&AN - Đại học Huế.*

*4.2. Xây dựng kế hoạch dạy học môn học GDQPAN cho sinh viên ở Trung tâm GDQP&AN - Đại học Huế*

*4.4. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học môn học GDQPAN cho sinh viên ở Trung tâm GDQPA&AN – Đại học Huế.*

5. Kết luận

Tài liệu tham khảo