



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 25 (số đặc biệt 3) - 4/2025

Đỗ Hương Trà - Nguyễn Thị Thanh Phương - Phùng Việt Hải: Xây dựng khung đánh giá trách nhiệm đối với vấn đề văn hóa, xã hội của học sinh trung học cơ sở **1**

Nguyễn Chí Bảo - Trần Trung: Ứng dụng một số mô hình hồi quy trong phân tích dữ liệu giáo dục: Phân tích trường hợp và khuyến nghị phương pháp **7**

Nguyễn Hồng Duyên - Nguyễn Hữu Châu: Một số vấn đề lý luận về quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trong môi trường trải nghiệm bên ngoài nhà trường tại các trường phổ thông liên cấp **13**

Phạm Đào Tiên: Một số mô hình lý thuyết học tập dựa trên thiết bị di động ở trường phổ thông **19**

Bùi Xuân Anh - Đoàn Thị Thoa: Khung lý thuyết đánh giá mức độ sẵn sàng áp dụng lớp học đảo ngược của giáo viên **26**

Nguyễn Lê Thương - Nguyễn Thị Thúy Hạnh: Ứng dụng mô hình 5E của Rodger W.Bybee trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo **33**

Nguyễn Thị Anh Đào - Nguyễn Thị Hiền: Đề xuất quy trình thiết kế hoạt động khám phá khoa học theo mô hình 5E trong giáo dục STEAM cho trẻ 5-6 tuổi **39**

Nguyễn Thị Ngọc Diệp - Nguyễn Văn Tuấn: Tổ chức hoạt động về theo hướng trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non **44**

Nguyễn Thị Thoại Mỹ - Trịnh Thị Hương - Bùi Văn Trang Em: Tác động của công nghệ số đến sự phát triển cảm xúc và hành vi của trẻ 5-6 tuổi **50**

Ngô Tuyết Phượng - Phạm Đình Cúc Hân: Yêu cầu sử dụng Infographic trong hỗ trợ dạy học đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 3 **56**

Nguyễn Thị Phương - Đỗ Xuân Thảo: Xây dựng bài tập phát triển năng lực viết sáng tạo văn kể chuyện cho học sinh lớp 5 **61**

Nguyễn Văn Thái - Phan Thị Hồng Xuân: Đề xuất một số hình thức tiếp cận trải nghiệm đọc trong dạy học môn Ngữ văn ở trường trung học cơ sở **67**

Lã Phương Thủy: Sử dụng một số chiến thuật trong dạy học đọc hiểu văn bản truyện lịch sử cho học sinh lớp 8 **74**

Nguyễn Thị Minh Thu: Thiết kế bài tập phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 8 trong dạy học thể loại truyện cười **79**

Nguyễn Thu Hường - Nguyễn Thị Hồng Ánh - Nguyễn Như Ánh: Vận dụng mô hình giáo dục STEM trong phát triển kỹ năng viết sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông theo phương pháp dạy học dự án **84**

Lê Duy Cường - Trần Hoài Ân: Một số biện pháp phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học giải các bài toán lớp 4 **90**

Trịnh Thị Phương Thảo - Nguyễn Thị Ngọc Anh - Nguyễn Phương Linh - Phạm Lê Thảo Nhi: Dạy học theo định hướng giáo dục STEM chủ đề “Bút vẽ cơ học” (Toán 6) nhằm phát triển kỹ năng sử dụng tiếng Anh học thuật cho học sinh **95**

Nguyễn Phương Thảo: Thiết kế bài học học STEM chủ đề “Làm đèn trang trí” (Toán 8) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh **101**

Phạm Huyền Trang - Nguyễn Ái Quốc - Nguyễn Ngọc Giang - Nguyễn Lê Quốc Bảo: Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề “Xác suất có điều kiện” ở lớp 12 **108**

Trần Thị Ngọc Ánh - Tăng Thị Thúy An: Phát triển năng lực hợp tác thông qua hoạt động trải nghiệm STEM trong dạy học nội dung “Động lượng” (Vật lý 10) **114**

Trần Quang Hiệu - Trần Thị Sao Mai: Xây dựng ứng dụng thực tế ảo tăng cường trong dạy học kiến thức về sóng dọc và sóng ngang (Vật lý 11) **121**

Ninh Thị Bạch Diệp - Phạm Thị Hồng Tú - Hoàng Thu Thủy - Nguyễn Thanh Trang - Nguyễn Kiên Huyền: Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học “Sinh học cơ thể người” (Khoa học tự nhiên 8) **126**

Trần Thị Ngọc Ánh - Lê Thanh Trúc Thy: Tổ chức dạy học chủ đề “Hiệu ứng nhà kính” (Khoa học tự nhiên 8) theo tiến trình nghiên cứu khoa học **133**

Nguyễn Phùng Tám: Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Lịch sử thông qua sử dụng nguồn tài nguyên số trên website bảo tàng **140**

Hoàng Thị Mỹ Hạnh - Đào Thị Mến: Thiết kế trò chơi học tập trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 5 **146**

Hà Văn Thắng - Mai Hữu Tiên - Phan Thanh Ngọc Bảo: Thiết kế và khảo nghiệm sách giáo khoa điện tử tương tác (interactive e-book) phục vụ dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 6 **150**

Phan Tấn Hùng - Cao Thị Hoa - Nguyễn Đức Vũ: Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Địa lý theo hướng phát triển năng lực ở trường trung học phổ thông **156**

Nguyễn Thị Dung - Phạm Thị Ánh Hồng - Phạm Thị Dung - Hoàng Thị Hiếu Trang - Phạm Lê Diễm Quỳnh - Hoàng Thị Thu Ngân - Vũ Phương Nhi: Ứng dụng phần mềm trong dạy học hoạt động trải nghiệm trên lớp học nội dung “Hành vi xâm hại thân thể” cho học sinh lớp 4 **161**

Nguyễn Thị Thanh Thủy - Phan Nguyễn Trúc Phương - Bùi Văn Hồng: Dạy học thiết kế kỹ thuật trong môn Công nghệ 5 theo định hướng giáo dục STEM **167**



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 25 (số đặc biệt 3) - 4/2025

Lê Bá Phương: Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên khối ngành Kỹ thuật trong dạy học các bài toán thực tiễn nội dung “Phương trình vi phân” (học phần Toán cao cấp) **172**

Lê Khánh Vũ - Diệp Thị Lệ Chi: Ứng dụng công nghệ 3D trong giảng dạy học phần “Di truyền học” cho sinh viên ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên tại Trường Đại học Quảng Bình **178**

Nguyễn Thị Thanh Vân: Đề xuất quy trình bồi dưỡng năng lực dạy học môn Khoa học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học **184**

Hoàng Thị Minh: Lồng ghép nội dung giáo dục quyền con người cho sinh viên trong dạy học môn Giáo dục pháp luật: Nghiên cứu tại Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu **191**

Lê Khánh Tuấn - Hoàng Mạnh Khương: Phát triển tài nguyên giáo dục mở và những thách thức đối với trường đại học **198**

Phạm Thị Thanh Hải - Bùi Phương Thúy: Năng lực chuyên biệt của cố vấn học tập hỗ trợ sinh viên học tập tự chủ trong bối cảnh giáo dục đại học hiện nay: Một nghiên cứu tổng quan **204**

Phạm Thị Chi - Nguyễn Thị Ngọc Liên: Nghiên cứu đề xuất cấu trúc năng lực nghề nghiệp của giảng viên trẻ tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh trước yêu cầu nhiệm vụ mới **211**

Văn Thị Thiên Hà - Nguyễn Thành Nhân - Lê Hoàng Dũng: Tổng quan nghiên cứu về quản lý chất lượng giáo dục đại học theo mô hình CIPO **218**

Lê Tấn Cường: Thành tựu nổi bật về quốc tế hoá chương trình đào tạo giai đoạn 2015-2024 ở một số quốc gia: Tổng quan nghiên cứu và một số đề xuất **225**

Nguyễn Thế Dư: Những yêu cầu trong giáo dục xu hướng nghề nghiệp quân sự cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội **232**

Trần Đình Hồng - Trần Hữu Thanh: Đổi mới phương pháp dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở nhà trường quân đội theo hướng tiếp cận năng lực **238**

Nguyễn Sỹ Thư - Nguyễn Thị Mỹ Hiền: Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non: Nghiên cứu tại thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa **244**

Trương Đình Hoàng - Lê Quốc Hải: Bồi dưỡng năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Quảng Trị **250**

Nguyễn Sỹ Thư - Nguyễn Thị Mai Linh: Biện pháp phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường mầm non công lập: Nghiên cứu tại thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa **255**

Trương Đình Thắng: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý sự thay đổi trong hoạt động dạy học ở các trường tiểu học quận Hà Đông, Hà Nội **261**

Vũ Hùng Trình - Phạm Văn Thuận: Quản lý dạy học khoa học xã hội và nhân văn tại các cơ sở giáo dục đại học trong quân đội theo chuẩn đầu ra **268**

Trần Thị Kiều Nhung - Đỗ Đình Thái: Thực trạng văn hóa nhà trường ở các trường mầm non công lập quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh **275**

Trương Thị Thùy Anh: Thực trạng bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho giáo viên ở các trường mầm non vùng dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên **281**

Nguyễn Thị Bích Thủy - Nguyễn Văn Chí: Thực trạng đánh giá năng lực ngôn ngữ trẻ 12-36 tháng tuổi của giáo viên mầm non: Nghiên cứu tại khu vực Tây Nguyên và Nam Trung Bộ **287**

Nguyễn Thị Lệ Hương - Phạm Văn Thuận: Thực trạng đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên mầm non các tỉnh Tây Bắc Bộ **291**

Trần Thị Tuyết Hạnh - Nguyễn Thị Ngọc Bé: Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở một số trường tiểu học thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang **298**

Nguyễn Minh Giang - Trần Quốc Toàn: Thực trạng dạy học môn Khoa học lớp 5 theo hình thức bài học STEM tại một số trường tiểu học ở huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh **304**

Dư Thống Nhất - Nguyễn Thị Ngọc Cẩm: Thực trạng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở các trường tiểu học: Nghiên cứu trường hợp tại tỉnh Bình Dương **310**

Trần Lương - Lê Thị Thu Thảo - Nguyễn Thị Bích Phượng - Mai Thị Yến Lan: Thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở các trường tiểu học ở Quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh **317**

Bùi Lê Diễm Trang: Mức độ giao tiếp của hoạt động giảng dạy Tiếng Anh trong trường tiểu học: Một nghiên cứu trường hợp **322**

Phạm Thị Nhung - Nguyễn Thị Ngọc Bé: Thực trạng hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở một số trường trung học cơ sở huyện Thanh Trì, thành phố Hà Nội **328**



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 25 (số đặc biệt 3) - 4/2025

Trần Văn Hùng - Hà Dương Hải: Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động tư vấn học đường cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội **334**

Nguyễn Minh Trí - Vũ Nguyễn Thủy Tiên - Nguyễn Ngọc Yên Nhi - Nguyễn Thiên Phúc: Nhu cầu giáo dục giới tính của học sinh: Nghiên cứu ở một số trường trung học cơ sở khu vực phía Nam **341**

Nguyễn Minh Phương - Đỗ Đình Thái - Lê Văn Dũng: Thực trạng phát triển văn hóa chất lượng tại một số trường trung học cơ sở công lập quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh **346**

Trương Đình Thăng: Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại một số trường trung học cơ sở Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh **351**

Lê Vũ Hà: Sinh hoạt chuyên môn tại các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú và phổ thông có học sinh bán trú tại Việt Nam: Thực trạng và giải pháp **357**

Nguyễn Thị Niên Hoa - Nguyễn Duy Khang: Nhận thức của giáo viên tiếng Anh về việc lồng ghép giá trị đạo đức vào bài dạy ở trường phổ thông **363**

Trần Thị Hồng - Nguyễn Thị Trà My: Thực trạng quản lý đội ngũ giáo viên trung học phổ thông trên địa bàn huyện Nam Trực, tỉnh Nam Định **369**

Đào Thị Thu Thủy: Giáo dục hướng nghiệp cho thanh thiếu niên rối loạn phát triển: Một nghiên cứu tại thành phố Hà Nội **375**

Nguyễn Đức Can - Nguyễn Thị Thanh - Phạm Thị Trang: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục vào dạy học kỹ thuật nhằm tăng tính tương tác và số hóa **381**

Đặng Thị Diệu Hiền: Khám phá một số yếu tố tác động đến kỹ năng hợp tác của sinh viên theo tiếp cận kỹ năng của thế kỷ XXI **387**

Đỗ Thị Thanh: Phát triển kỹ năng thích ứng nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội: Thực trạng và một số biện pháp **394**

Phan Thị Kim Liên - Lê Văn Khuyến: Thực trạng năng lực cảm xúc - xã hội của sinh viên Trường Đại học Văn Lang **401**

Nguyễn Thị Thanh Huyền - Lại Vũ Kiều Trang: Thực trạng tri hoãn học tập của sinh viên Trường Đại học Lao động - Xã hội **407**

Vũ Thị Quỳnh: Vai trò của văn hóa nhà trường trong thực hiện hoạt động quản trị: Nghiên cứu tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội **412**

Nguyễn Thảo Phương - Nguyễn Thùy Nhung - Nguyễn Thị Minh Thư - Võ Thị Thủy Nhân: Mối liên hệ của lòng tự trọng và sự tự giám sát bản thân đối với sự tự bộc lộ bản thân chân thực trên tài khoản Facebook riêng tư của sinh viên Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh **417**

Nguyễn Trần Huỳnh Mai - Phạm Thủy Tiên - Nguyễn Trường An - Châu Mỹ Quỳnh - Trần Vũ Phương: Phát triển năng lực tự học của sinh viên thông qua mô hình dạy học kết hợp trực tiếp - trực tuyến: Nghiên cứu tại Trường Đại học Cần Thơ **424**

Đỗ Thị Tuyết - Vũ Ngọc Bảo Phương - Nguyễn Khánh Linh - Phạm Hà Phương - Hoàng Bảo Anh - Đỗ Tú Quyên: Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình xây dựng thương hiệu cá nhân của sinh viên Trường Đại học Công đoàn và một số giải pháp, khuyến nghị **429**

Nguyễn Quỳnh Anh: Thực trạng sử dụng các ứng dụng trên thiết bị di động trong việc học tiếng Anh của sinh viên: Nghiên cứu tại Trường Đại học Thương mại **436**

Vũ Thị Hòa: Một số giải pháp vận dụng tư tưởng ngoại giao Hồ Chí Minh trong quan hệ Việt Nam với các nước lớn thời kỳ đổi mới **441**

Trần Thị Thơm: Biểu hiện tinh thần yêu nước của dân tộc Việt Nam trong truyền thống và trong bối cảnh hiện nay **447**

Tạ Thị Nguyệt Trang: Vai trò của truyền thông kỹ thuật số trong việc xây dựng hình ảnh quốc gia Việt Nam trong thời đại toàn cầu hóa: Cơ hội và thách thức **453**

TÊN ẤN PHẨM	ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC (từ năm 2021)		
	Ngành Giáo dục học	Ngành Tâm lý học	Liên ngành Triết học - Chính trị học - Xã hội học
Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753) Xuất bản 2 số/tháng vào các ngày 5 và 20	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm
Vietnam Journal of Education (ISSN: 2588-1477) Xuất bản bằng tiếng Anh, 3 số thường niên (tháng 3, tháng 6, tháng 12) và các số đặc biệt (nếu có)	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm