THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - ĐẠI HỌC HUẾ

Thạc sĩ Lê Hải Yếna, Thạc sĩ Trương Đình Toảnb

a. Khoa Giáo dục thể chất - Đại học Huế

b. Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế

Tóm tắt

*Để đánh giá thực trạng quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) của cán bộ, giảng viên tác giả đã sử dụng phương pháp điều tra bằng bảng hỏi và phương pháp trắc nghiệm tiến hành điều tra 40 cán bộ, giảng viên. Kết quả nghiên cứu cho thấy công tác định hướng và xây dựng kế hoạch hoạt động nghiên cứu khoa học có tới 94.2% đánh giá tích cực đối với công tác này, có 79.7% ý kiến cho rằng cán bộ, giảng viên chưa tuân thủ đầy đủ các quy định tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học, có đến 83.5% ý kiến đánh giá công tác quản lý kết quả hoạt động nghiên cứu khoa học mức chặt chẽ và rất chặt chẽ. Từ đó tác giả đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học tại Trung tâm*

Từ khóa: *Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học, cán bộ, giảng viên*

*CURRENT STATE OF MANAGEMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITIES*

*CENTER FOR NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION - HUE UNIVERSITY*

Summary

To assess the current status of scientific research management of staff and lecturers, the author used questionnaire and multiple choice methods to conduct a survey of 40 staff and lecturers. The research results showed that 94.2% of the respondents positively evaluated the work of orientation and planning of scientific research activities, and 79.7% of the respondents said that staff and lecturers have not fully complied with the regulations on organizing and implementing scientific research activities, *up to 83.5% of opinions assessed the management of scientific research results as strict and very strict. From there, the author proposed a number of solutions to improve the quality of management of scientific research activities at the Center.*

Keywords: Management of scientific research activities, staff and lecturers

1. Đặt vấn đề

2. Khách thể và phương pháp nghiên cứu

*2.1. Khách thể nghiên cứu*

*2.2. Phương pháp nghiên cứu*

3. Thực trạng quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế

### *3.1. Thực trạng công tác định hướng và xây dựng kế hoạch hoạt động nghiên cứu khoa học*

### *3. 2. Thực trạng công tác tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học*

### *33. Thực trạng công tác quản lý kết quả hoạt động nghiên cứu khoa học*

*3. 4. Thực trang công tác quản lý nguồn lực về kinh phí và cơ sở vật chất phục vụ hoạt động nghiên cứu khoa học*

*3. 5. Thực trạng công tác quản lý hoạt động ứng dụng và chuyển giao kết quả hoạt động nghiên cứu khoa học*

*3.2. Thực trạng về công tác tổ chức quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của cán bô, giảng viên*

*3.2.1. Công tác khuyến khích, hỗ trợ, động viên cán bộ, giảng viên tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học*

*3.2.2. Công tác quản lý hoạt động liên kết, hợp tác trong nghiên cứu khoa học*

*3.3. Thực trạng về công tác lãnh đạo quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên*

*3.3.1. Công tác chỉ đạo, giám sát quy trình đề xuất, xét duyệt đề tài nghiên cứu khoa học*

*3.3.2. Công tác quản lý trong việc thực hiện quy chế, quy định hoạt động nghiên cứu khoa học*

*3.4. Thực trạng về công tác kiểm tra, đánh giá quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học cán bộ, giảng viên*

4. Một số giải pháp quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế

*4.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế về tầm quan trọng hoạt động nghiên cứu khoa học*

*4.2. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế về quản ly hoạt động nghiên cứu khoa học*

*4.3. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế về tầm quan trọng của công tác quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học*

*4.4. Tổ chức chặt chẽ quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học cho cán bộ, giảng viên Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế*

5. Kết luận

TÀI LIỆU THAM KHẢO