

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. MAI VĂN TRINH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS.TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BUI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIỀN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

TS. BUI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

TS. LÊ CHI LAN

Tòa soạnSố nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,
thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgt@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

Văn phòng giao dịch phía NamTS. Bùi Văn Hưng - Trưởng Văn phòng đại diện
Tạp chí TBGD phía Nam

Số 58, đường 6, khu phố 2, P. Linh Trung,

Q. Thủ Đức, TP. HCM. ĐT: 0916682685

Tài khoản: 1501 201 018 193

Ngân hàng NN&PTNT Hà Nội

PGD Hai Bà Trưng

Giấy phép xuất bản:

Số 523/CBC-QLBC Ngày 10/05/2022

của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

MỤC LỤC - CONTENT**NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH**

Nguyễn Thị Thanh Hương: Một số xu hướng phát triển của giáo dục đại học trên thế giới và giải pháp cho giáo dục đại học Việt Nam hiện nay
Cao Thị Bích Liên: Những xu hướng chuyển đổi số trong ngành giáo dục hiện nay

Phan Thị Thu: Ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động dạy và học.
Bùi Thị Bình: Rèn luyện hành vi đạo đức cho học sinh lớp 1 qua hoạt động trải nghiệm theo chủ đề.

Hoàng Phúc: Cách mạng Công nghiệp 4.0 và quá trình số hóa trong giáo dục và đào tạo ở Trường Đại học Tây Bắc - *Revolution 4.0 and the process of digitizing education and training in Tay Bac University*

Huỳnh Sơn Lâm: Kiểm tra trực tuyến và một số công cụ hỗ trợ.

Phát huy tính tích cực trong hoạt động nhận thức của người học thông qua sử dụng phương pháp dạy học nêu vấn đề trong dạy học sinh học lớp 11 trung học phổ thông - *Promoting positive activities of learners by the use of teaching methods using problem situations*

Hồ Thị Xuân Thanh: Tạo hứng thú cho sinh viên khi học trực tuyến các môn Lý luận Chính trị ở Trường Đại học Lao động - Xã hội

Nguyễn Thị Thanh Nguyệt, Lê Thị Ngọc Mai: Vận dụng thiết kế bài giảng Stem/ Steam vào hoạt động chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một

Đỗ Văn Trịnh: Những thách thức của giảng viên trong thời kỳ hội nhập
Trần Thanh Thư: Đồ họa thông tin, công cụ kích thích trí nhớ và ôn tập hiệu quả - *Infographic – Newly updated tool of the decade and its application in english language classrooms.*

Tiêu Minh Đường: Vận dụng phương pháp diễn giảng kết hợp truyền thống và hiện đại vào dạy học lý luận văn học chuyên ngành ngữ văn ở Trường Đại học An Giang

Bùi Tuấn Anh: Đổi mới phương pháp dạy học môn tâm lý học quân sự ở các trường sĩ quan quân đội

Trần Thị Hoài Thu: Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập nhằm phát triển năng lực tư

Phan Thế Sơn: Một số biện pháp nâng cao chất lượng tự học môn Triết học Mác - Lênin cho sinh viên hiện nay duy cho sinh viên Trường đại học Tiền Giang

Lưu Thanh Ngọc, Lê Thị Thu Thủy: Nâng cao chất lượng rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên chuyên ngành giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, Trường Đại học Hoa Lư

Nguyễn Minh Khoa: Giải pháp tổ chức TCVD trong giờ ra chơi giữa buổi cho học sinh tiểu học vùng Tây - Tây bắc - *Solutions to organization of active games in break time for primary school students in the West - North west, Vietnam*

Nguyễn Hữu Long: Trang bị kỹ năng mềm cho sinh viên sư phạm nhằm nâng cao nghiệp vụ và thích ứng với hoạt động nghề nghiệp trong thời đại 4.0

Nguyễn Thị Thảo: Bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên toán ở các trường trung học phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới

Nguyễn Tiến Phương; Nguyễn Đình Thế: Nâng cao chất lượng đổi mới nội dung gắn với đổi mới phương pháp dạy học ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay

Đỗ Duy Tú: Nâng cao chất lượng hoạt động dạy – học các môn Lý luận Chính trị theo hình thức kết hợp tại Trường Đại học mở thành phố Hồ Chí Minh

Nguyễn Hoàng Trang, Phương Thị Bích Ngọc: Tổ chức dạy học chủ đề Stem môn Hóa học lớp 12 “xử lý rác thải tại trường học và khu vực gần

trường” dưới hình thức trải nghiệm cho học sinh phổ thông

Hứa Nguyệt Mai, Nguyễn Thị Yến: Phát huy tính tích cực trong hoạt động nhận thức của người học thông qua sử dụng phương pháp dạy học nêu vấn đề trong dạy học sinh học lớp 11 trung học phổ thông

Đỗ Cao Dũng: Quy trình đánh giá kết quả học tập của HS tiểu học đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông (2018)

Phạm Thị Minh Hiếu: Tổ chức trò chơi đóng kịch nhằm nâng cao năng lực cảm thụ văn học cho trẻ mầm non

Vũ Thị Thúy Hằng: Xây dựng môi trường giáo dục đa trí tuệ trong lớp học: một số vấn đề lý luận - Building an multi-intellectual educational environment in the class: theoretical issues

Huỳnh Lê Thiên Trúc: Sự nhầm lẫn giữa tiếng Anh và tiếng Pháp của sinh viên khoa ngoại ngữ Trường Đại học An Giang – thực trạng và giải pháp khắc phục

Nguyễn Phan Hạ Anh: Nhận thức văn hóa và liên văn hóa trong bối cảnh dạy và học tiếng Anh như một ngôn ngữ toàn cầu

Nguyễn Thị Huyền Trang: Khảo sát về việc phát âm sai trọng âm từ tiếng Anh của sinh viên không chuyên hệ chất lượng cao, Đại học Quốc gia Hà Nội

Lương Quỳnh Anh: Phát triển kỹ năng ghi chú trong việc nghe hiểu tiếng Anh của sinh viên không chuyên

Lương Thị Minh Phương: Vận dụng đường hướng giao nhiệm vụ trong dạy kỹ năng nói cho sinh viên năm thứ 2 khoa tiếng Anh

Vu Kiều Hạnh: A comparative study between group discussion and think pair share strategy to enhance students' speaking ability - Nghiên cứu so sánh giữa phương pháp thảo luận nhóm và phương pháp suy nghĩ - ghép cặp - chia sẻ để nâng cao khả năng nói của sinh viên

Nguyễn Thị Mai Phương: Suggested formative assessment strategies for language classes

Le Hong Phuong Thao: Analyzing learner cognitive engagement in primary school EFL lessons.

Đỗ Thị Ngọc Nhi: The effects of classroom seating arrangements on efl students' speaking performance - Ảnh hưởng của việc sắp xếp chỗ ngồi đến khả năng nói của người học ngoại ngữ.

Tran Thach Thuy: A small investigation into the effectiveness of “life” online *workbook to english non-majored freshmen at hanoi national university of education*

Nguyễn Vũ Vân Trang : Verb morphology in english and in vietnamese

Lê Thị Mỹ Linh: Customizing grammar correction to improve the accuracy of L2 writing - (Sửa lỗi ngữ pháp để cải thiện độ chính xác bài viết của sinh viên Ngoại ngữ)

Bùi Thị Khánh Huyền: Novice efl teachers' participation in professional development in their community of practice

Nguyen Thi Tam, Dao Thi Oanh, Nguyen Thi Thanh Thanh: Teaching english vocabulary successfully at academy of finance.

Phạm Thị Phương Thảo: Nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ năng thực hành viết trong môn tiếng anh bằng cách tích hợp công cụ DROPBOX

Lê Thị Diễm Thủy: Một số cách thức quản lý lớp học hiệu quả

Trịnh Thị Hằng: Nghiên cứu những lợi ích và hạn chế của việc ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy kỹ năng viết tiếng Anh

Phan Thị Tuyết Vân: Các nguyên tắc giúp sinh viên không chuyên học tốt ngoại ngữ

Vũ Thị Quyên: Biện pháp nâng cao hiệu quả kiểm tra, đánh giá các môn ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng chung cho Việt Nam

Trần Thị Thanh Huyền : Ý nghĩa của một số con số trong tiếng hán

Hoàng Thị Thu Hà: Dạy và học từ vựng tiếng Anh bằng phương pháp bản đồ tư duy

Nguyễn Xuân Trường : Nâng cao năng lực tự chủ của sinh viên ngành tiếng anh trong dạy học kỹ năng đọc hiểu

Nguyễn Thanh Hòa: Đóng góp ý kiến về việc giúp sinh viên không chuyên tiếng anh năm thứ nhất làm quen với hoạt động theo nhóm

Vũ Thị Kim Loan: Sử dụng Nearpod để tăng mức độ tham gia của sinh viên trong lớp học Tiếng Anh trực tuyến tại trường Đại học Ngoại Ngữ - Đại học Quốc Gia Hà Nội

Nguyễn Ngọc Lan: Vai trò của việc ghi nhanh trong dịch đuổi

Đặng Thị Mai Nga: Politeness in business letters - (Lịch sự trong thư tín thương mại)

Đông Thị Sinh: Định ngữ đa tầng trong tiếng Hán Những lỗi thường gặp, nguyên nhân và giải pháp khắc phục

Phạm Thị Hà: Ứng dụng phần mềm Flipgrid nhằm nâng cao sự tự tin trong kỹ năng nói tiếng Anh của sinh viên năm nhất tại học viện chính sách và phát triển - (applying flipgrid software to enhance first year students' confidence in English speaking skill at academy of policy and development)

Nguyễn Thị Kim Chi: Viết nhật ký ghi chép trong học ngoại ngữ

Đào Trung Anh: Vai trò của giảng viên trong việc xây dựng tính tự chủ học tập tiếng Anh của sinh viên

Phan Thùy Linh: An examination of the difficulties that vietnamese high school teachers face when teaching

writing skills - Các khó khăn trong việc giảng dạy kỹ năng viết của giáo viên tiếng Anh trung học phổ thông ở Việt Nam

Thái Thị Mai Liên: Phát triển kỹ năng nghe cho học sinh phổ thông

Trần Quốc Dũng: Lựa chọn bài tập thể dục Aerobic nâng cao thể lực cho nữ sinh viên Trường Đại học Duy Tân Đà Nẵng

Bùi Văn Mười: Một số giải pháp góp phần nâng cao tính tự giác tích cực học tập môn Giáo dục thể chất cho sinh viên hiện nay

Trần Trung Kiên: Nghiên cứu lựa chọn test đánh giá trình độ thể lực chuyên môn của nam sinh viên chuyên ngành Bóng đá năm thứ 2 Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

Văng Công Danh: Đề xuất biện pháp thu hút sinh viên Trường Đại học An Giang tự giác, tích cực học môn Giáo dục thể chất

Nguyễn Thị Gấm: Tiêu chí đánh giá trạng thái hồi phục sau vận động của sinh viên môn Bóng chuyền khóa 42 Khoa Giáo dục thể chất Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh

Nguyễn Văn Tiến: Nghiên cứu những lợi ích và ảnh hưởng của môn bơi giải trí về sức khỏe đối với sinh viên

Nguyễn Văn Hậu: Giải pháp nâng cao hiệu quả khai thác cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động thể dục thể thao tại Trường Đại học Đồng Tháp

Lê Thế Quân: Hứng thú học tập học phần giáo dục thể chất của sinh viên - Students' interest in studying physical education subject at Academy of Journalism and Communications

Huỳnh Nguyễn Kim Ngân, Trần Hữu Điền: Nghiên cứu động cơ tham gia Karate-do chương trình Giáo dục thể chất tự chọn của Sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp - "motivations of students to participate in karate-do physical education class at Dong Thap university

Nguyễn Thị Hà: Bài tập sức mạnh tốc độ đòn đập ngang trong môn Võ thuật Công an nhân dân cho nam học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I

Nguyễn Thị Hà; Nguyễn Văn Dũng: Phương pháp điều trị và phục hồi cơ DELTA cho vận động viên môn Bóng chuyền

Lâm Văn Vũ: Lựa chọn một số test đánh giá về sức bền chuyên môn cho nam sinh viên lớp bóng đá chuyên sâu Trường Đại học sư phạm thể dục thể thao thành phố Hồ Chí Minh

Trần Thị Hiền: Mở rộng nội dung và định hướng tổ chức các hoạt động khi dạy học chủ đề "lịch sử và sử học" trong chương trình lịch sử lớp 10

Nguyễn Văn Thái: Cách thức và một số biện pháp phát triển hoạt động mở đầu trong dạy học địa lí ở trường THPT - *Methods and some measures to develop warm-up activities in teaching geography at high schools.*

Trần Thị Quỳnh Nga, Nguyễn Thị Bích Chi: Sử dụng tư liệu lịch sử trong dạy các bài đạo đức (môn Giáo dục công dân) ở trường Trung học phổ thông.

Đỗ Thị Thúy: Vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm trong dạy học truyện ngắn Những ngôi sao xa xôi của Lê Minh Khuê cho học sinh lớp 9

Nguyễn Thanh Hùng, Lê Thị Minh Trâm: Khai thác tri thức văn học trong dạy các bài đạo đức (môn Giáo dục công dân) ở trường Trung học phổ thông.

Đặng Xuân Điền, Bùi Thị Cẩn: Dạy học các bài đạo đức trong môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông theo hướng sử dụng tri thức liên môn.

Hoàng Thị Thảo, Huỳnh Thị Hồng Hạnh: Vai trò của tri thức liên môn trong dạy học các bài đạo đức (môn Giáo dục công dân) ở trường trung học phổ thông.

Phạm Văn Liệu: Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học môn Chủ nghĩa xã hội khoa học.

Hoàng Thị Mỹ Hảo: Khai thác tư liệu lịch sử trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh.

Phạm Sỹ Nam, Lư Phạm Minh Quân: Ứng dụng tính năng AR trong GeoGebra 3D Calculator trong dạy học đại cương về đường thẳng và mặt phẳng ở lớp 11.

Phạm Sỹ Nam, Trương Kim Thành: Thiết kế mô hình Hologram dạy học Hình học trực quan lớp 7.

Trần Ngọc Bích, Trần Thị Hồng Minh: Rèn luyện ngôn ngữ toán học cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 4 trong dạy học môn Toán

Đặng Thị Danh Ngọc, Đào Văn Diễm: Tổ chức dạy học môn toán cho học sinh trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực người học

Nguyễn Huyền Trang, Lê Thị Yến: Phát triển một số yếu tố của tư duy sáng tạo trong dạy học giải bài tập nguyên hàm – tích phân ở trường trung học phổ thông.

Trịnh Thị Diệp Linh: Ứng dụng định nghĩa tích phân giải quyết một số bài toán tìm giới hạn.

Nguyễn Thị Thanh Bình, Nguyễn Thị Thanh Ngân: Ứng dụng phương pháp nhân tử Lagrange trong bài toán tính toán tối ưu dung lượng bù trong hệ thống cung cấp điện - Application of the lagrange multiplier method in the problem of optimizing compensation capacity in the power supply system.

Nguyễn Thanh Nga, Trần Thị Kim Yến: Dạy học chủ đề STEAM một số kiến thức thuộc nội dung “Năng lượng và sự biến đổi” – môn Khoa học tự nhiên lớp 9

Nguyễn Thị Thanh Ngân, Nguyễn Thị Thanh Bình: Ứng dụng phương pháp nhân tử Lagrange trong bài toán tối ưu hóa vận hành hệ thống điện - Application of the lagrange multiplier method in the optimization problem of power system operation.

Trần Ngọc Bích, Trần Thị Thanh Hà: Thiết kế bài tập môn toán lớp 5 theo hướng giải quyết vấn đề thực tiễn
Lê Thị Thủy: Giải pháp truy cập, sử dụng sách giáo khoa phiên bản điện tử Cánh diều vào hoạt động dạy học môn Toán, Tiếng Việt lớp 2 ở trường tiểu học

Trần Ngọc Bích, Hoàng Thị Thắm: Hình thành ngôn ngữ toán học cho học sinh dân tộc thiểu số trong dạy học môn toán lớp 1

Ngô Lê Hồng Phúc: Công thức waring và ứng dụng trong bài toán sơ cấp

Võ Thị Thanh Trúc, Nguyễn Thị Hậu: Các giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy học phần vật lý cho sinh viên ngành Y – Dược tại Trường Đại học Kỹ thuật Y – Dược Đà Nẵng

Nguyễn Văn Anh: Dạng toán về chia hết trong các kì thi học sinh giỏi toán lớp 6

Lâm Thùy Dương, Nguyễn Thành Trung: Rèn luyện một số kĩ thuật tính nhẩm cơ bản cho học sinh tiểu học

Phạm Huy Bằng: Ứng dụng phần mềm Citywork để quản lý mạng lưới cấp nước trong ngành học cấp thoát nước tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh - Application citywork software for management water supply network in water supply profession at Vinh university technology education.

Trần Thị Hương: Nâng cao đạo đức cách mạng cho sinh viên Học viện An ninh nhân dân thông qua dạy học các môn Lý luận chính trị trong giai đoạn hiện nay

Nguyễn Thị Vân: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục trong công tác giảng dạy và đào tạo

Phạm Công Quảng: Giải pháp nâng cao năng lực tự học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sinh viên các trường đại học, cao đẳng

Lê Thị Bích Phượng: Nhận biết chứng bệnh tự kỷ thông qua hoạt động, giao tiếp của trẻ em lứa tuổi mầm non - Detecting autism through activities and communication of children in preschool

Trần Nguyễn Thanh Thảo: Biên soạn ngôn ngữ múa trong múa minh họa phụ họa cho sinh viên ngành sư phạm âm nhạc

Nguyễn Văn Luân: Nhận thức về học tập học phần giáo dục quốc phòng và an ninh của sinh viên học viện báo chí và tuyên truyền - *Learning awareness of Defense and security education subject of students at Academy of Journalism and Communication*

Nguyễn Thị Xuân Đài: *Kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân của người giáo viên mầm non trong hoạt động nghề nghiệp*

Nguyễn Thị Thu Nga: Biện pháp giáo dục kỹ năng giải quyết xung đột cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi trong trò chơi đóng vai có chủ đề ở trường mầm non.

Nguyễn Thị Hải: Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ nhằm phòng, chống xâm hại tình dục cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.

Huỳnh Kim Tường Vi: Xây dựng hệ thống bài tập luyện câu cho học sinh lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực.

Trần Thị Mai Lan, Lê Thanh Hiên, Lưu Văn Ngọc: Vận dụng dạy học dự án trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Mai Thị Thanh Vân: Một số giải pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp cho sinh viên trường Đại học Văn hóa thể thao và du lịch Thanh Hóa.

Lê Văn Diệp: Vai trò và nhiệm vụ của đội ngũ cố vấn học tập trường đại học - The roles and responsibilities of academic advisors in university

Đỗ Đình Đảo: Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho giáo viên ở các trường trung học phổ thông theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018

Nguyễn Thị Thanh Huyền: Thực trạng hoạt động giáo dục kỹ năng sống qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh

Đoàn Thị Mai Hương: Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non, thành phố Bến Tre, Tỉnh Bến

Đàm Thị Thanh Thủy: Nguyên tắc phương pháp luận cơ bản của phép biện chứng duy vật trong xây dựng chính sách phát triển kinh tế vùng dân tộc thiểu số miền núi Việt Nam hiện nay

Dương Thủy Ngọc, Trương Mạnh Tiến: Khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc – một chủ trương, đường lối lớn - trong nghị quyết đại hội XIII của Đảng cộng sản Việt Nam

Nguyễn Hữu Lợi, Giáp Nguyên Nhật: Tìm hiểu hoạt động đầu tư trực tiếp nước ngoài Ở huyện Phú Lộc, tỉnh Thừa Thiên Huế

Phạm Thị Huệ: Một số giải pháp ứng dụng thành tựu cách mạng công nghiệp 4.0 trong nông nghiệp tại thành

phố Cần Thơ

Trần Việt Hùng: Một số biện pháp giáo dục thẩm mỹ cơ bản cho sinh viên Trường Đại học Hoa Lư - Some basic aesthetic education measures for Student at Hoa Lu University

Nguyễn Phương Đông, Lê Đức Cường: Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ nghiên cứu ở Viện Khoa học xã hội và Nhân văn quân sự đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị

Nguyễn Thị Hợi: Một số biện pháp góp phần chuẩn bị tâm lý cho sinh viên Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc đi thực tập sư phạm - Some measures to support psychological preparation for students of Vĩnh Phúc college to practice pedagogy

Nguyễn Văn Tuyên, Nguyễn Văn Cường: Giải pháp thực hiện quan điểm của Đảng về thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời ở Học viện Chính trị

Ngô Thị Thuận: Sự hài lòng của cha mẹ học sinh đối với dịch vụ giáo dục tại trường trung học cơ sở

Đỗ Thị Thu Trang: Giáo dục và đào tạo khởi nghiệp ở một số quốc gia - bài học kinh nghiệm cho Việt Nam

Nguyễn Thanh Phong: Nhận thức của sinh viên quản trị kinh doanh Trường đại học Tiền Giang về kỹ năng cần thiết để thành công trong thời đại công nghệ

Đinh Văn Tuyển, Bùi Duy Khánh: Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên thông qua môn Đường lối quân sự của Đảng khi tham gia học tập tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Đại học Thái Nguyên

Nguyễn Huy Tài: Đổi mới phương pháp dạy học môn Quân sự ở Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I – T09

Hà Quang Tiến; Hoàng Hữu Hiệu: Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm môn học giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên khi tham gia tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Đại học Thái Nguyên

Nguyễn Vinh Quang, Nguyễn Hoàng Anh: Khắc phục trở ngại giao tiếp của học viên quân y với người bệnh trong thực hành lâm sàng

Ngô Thị Thanh Tâm: Vai trò quản lý nhà nước trong học

Danh Thảo: Phát triển đội ngũ giáo viên các trường tiểu học huyện An Biên, tỉnh Kiên Giang

Nguyễn Thị Nguyệt: Nghiên cứu về đảm bảo quyền con người trong thi hành hình phạt tù hình ở Việt Nam hiện nay

Nguyễn Văn Biết: Nghiên cứu một số yếu tố cản trở việc xây dựng và hoàn thiện nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam

Trần Phúc Thành: Nhận thức, tư tưởng chính trị của thanh niên: Kết quả từ một khảo sát xã hội học.

Nguyễn Đình Kỳ: Bàn về tính dân tộc trong nghệ thuật tạo hình.

Nguyễn Thế Thìn, Đào Thị Cẩm Nhung: Giải pháp cho du lịch Quảng Bình sau ảnh hưởng của Đại dịch Covid-19.

Nguyễn Văn Tới, Dương Văn Khánh: Nguyên nhân và các yếu tố ảnh hưởng đến tình trạng phụ nữ bị chồng bạo lực gia đình tại huyện Long Hồ, tỉnh Vĩnh Long

Vũ Thị Thanh Hoài: Nghiên cứu xung đột trong kịch Lưu Quang Vũ

Bùi Văn Hội, Nguyễn Mai Hương, Lê Thị Lan Hương, Nguyễn Thị Thu Trang, Nguyễn Hương Giang, Lê Thị Nga: Đánh giá công tác tổ chức đào tạo lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp dân số viên hạng III năm 2021

Bùi Thị Kim Ngân, Nguyễn Trung Hiếu: Giải pháp vận dụng tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh về “Chăm lo đời sống nhân dân” của cán bộ, đảng viên cơ sở hiện nay

Nguyễn Quốc Duy, Hoàng Ánh Dương, Hoàng Thị Hồng Gấm: Giải pháp nâng cao chất lượng chấp hành pháp luật, kỷ luật của cán bộ, thủy thủ tàu ngầm hải quân hiện nay

Nguyễn Thị Nguồn: Một số bài học kinh nghiệm rút ra từ quá trình lãnh đạo của triều đình nhà Nguyễn

Vũ Thị Tuyết Chinh: Tư tưởng triết học về chính trị - xã hội của Karl Popper

Nguyễn Thị Thanh Hoa: Tầm quan trọng của giáo dục giới tính trong giáo dục gia đình ở nước ta hiện nay

Nguyễn Hữu Hạnh, Bùi Thị Diệp Ánh: Nhận thức về tình yêu không lành mạnh của SV

Nguyễn Thị Thu Trang, Bùi Văn Hội, Nguyễn Mai Hương, Nguyễn Hương Giang, Lê Thị Lan Hương, Lê Thị Nga: Đánh giá kiến thức chuyên môn nghiệp vụ về Dân số trước và sau đào tạo của học viên các lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Dân số viên hạng III năm 2021 - *Assessing population work-related knowledge of student's pre and post training based on the professional title standards for grade III population staffs in 2021*

Nguyễn Ngọc Hân, Nguyễn Thị Hồng Vân: Giáo dục hòa nhập: Vấn đề cần bàn trong giáo dục hiện nay

Nguyễn Thị Hoài: Nâng cao tính tự giác học tập, rèn luyện đạo đức cho sinh viên đại học quốc gia Hà Nội hiện nay

Phạm Thị Thu: Thực trạng thích ứng với “quy định ra – vào trường” của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học An ninh nhân dân

Phạm Thị Trinh, Nguyễn Thị Phương Trang, Lê Thị Duyên, Bùi Thị Thanh Diệu: Thực trạng phát triển năng lực quản lý hành vi học sinh Cho giáo viên các trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Đà Nẵng

Phan Thị Tâm, Phan Thị Thảo: Quán triệt và thực hiện hiệu quả nguyên tắc đảng gần bó mật thiết với nhân dân trong xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay

Trần Thị Bảo Trân: Tăng cường hiệu quả sử dụng chương trình chuyên biệt cho học sinh khuyết tật trí tuệ bậc tiểu học

Trịnh Khắc Thuý Hương: Sử dụng “tấm lót bàn ăn” trong hoạt động viết bài luận thể hiện quan điểm - *Using “place mats” as prewriting activity for opinion essays*

Đinh Hoàng Anh: Tìm hiểu tội phạm trong lĩnh vực công nghệ thông tin, mạng viễn thông lần đầu được quy định trong bộ luật hình sự

Nguyễn Mai Hường, Bùi Văn Hội, Nguyễn Thị Thu Trang, Nguyễn Hương Giang, Lê Thị Lan Hươn, Lê Thị Nga: Đánh giá thực trạng kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ trong công tác Dân số của học viên trước và sau khi tham gia đào tạo các lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp dân số viên hạng III năm 2021

Assessing the status of population work- related professional skills of student's pre and post training based on the professional title standards for grade III population staffs in 2021

Dương Thị Nhẫn: Vấn đề bất bình đẳng trong cơ hội tiếp cận với giáo dục đại học tại Việt Nam hiện nay

Hoàng Trần Hiếu: Phát hiện ngôn ngữ dựa vào phân tích từ đơn và Cây quyết định

Ngô Thị Thu Hằng: Giải pháp tăng trưởng tổng sản phẩm quốc nội từ thu hút đầu tư trực tiếp nước ngoài nhằm thích ứng với đại dịch Covid-19

Nguyễn Thị Lan: Hướng dẫn học sinh sử dụng mạng xã hội (facebook) hiệu quả và tích cực (nghiên cứu tại trường trung học cơ sở Phú Xuân, huyện Bình Xuyên, tỉnh Vĩnh Phúc)

QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT

Đoàn Thị Kiều My, Trần Lương, Nguyễn Thị Bích Phượng: Biện pháp quản lý hoạt động tự học của sinh viên Trường đại học Cần Thơ

Nghiêm Thị Hoa: Quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên tại Trường đại học Kỹ thuật- Hậu cần Công an Nhân dân theo tiếp cận năng lực

Vũ Thị Bích Thơm: Quản lý hoạt động trải nghiệm ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Nam Định gắn với khai thác yếu tố địa phương

Hà Hoàng Nam: Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Long Phú, tỉnh Sóc Trăng

Trần Thị Ngọc Lan: Quản lý hoạt động phòng chống bạo lực học đường tại trường mầm non

Nguyễn Xuân Thanh: Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trường Tiểu học Đông Ngạc, quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội

Nguyễn Minh Thùy: Biện pháp quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp theo hướng giáo dục tích cực tại các trường Trung học cơ sở quận 3, tp. Hồ Chí Minh

Trần Thị Ngọc Lan: Quản lý hoạt động phòng chống bạo lực học đường tại trường mầm non

Nguyễn Thị Hải Anh: Nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ quản lý giáo dục trong bối cảnh Cách mạng Công nghiệp 4.0

Nguyễn Thị Mỹ Liên: Quản lý xây dựng văn hoá nhà trường tại Trường Đại học Bình Dương nhằm góp phần đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng

Hoàng Duy Thiên: Quản lý công tác sinh viên tại trường đại học trước yêu cầu mới

Phạm Thị Mỹ Linh: Quản lý sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong hoạt động giáo dục học sinh ở trường trung học phổ thông

Nguyễn Ngọc Thuý: Biện pháp thúc đẩy hoạt động thương mại quốc tế tại các doanh nghiệp ở Việt Nam

Đặng Thị Lệ Tâm: Phát triển năng lực từ ngữ cho học sinh tiểu học qua môn tiếng Việt

Đinh Đức Hợi; Nguyễn Thị Lưu; Đỗ Mạnh Hải: Thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện phú bình, tỉnh thái nguyên theo tiếp cận cùng tham gia

Kim Huỳnh Tâm: Biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường trung học cơ sở huyện Hóc Môn, TP. Hồ Chí Minh

Nguyễn Thị Huỳnh Thơ: Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông mới