

MỤC LỤC

Số 228 (Kì 2 - tháng 11/2025)

NGHIÊN CỨU LÝ LUẬN - THEORETICAL RESEARCH

1. **Phan Tăng Tuấn.** Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức nhà giáo vào cụ thể hóa quy định đạo đức nhà giáo, chấp hành Luật Nhà giáo trong thời gian tới - Applying Ho Chi Minh's Thought on the teachers' ethics to concretize the teachers' ethics regulations and implement the Teachers' Law in the coming time. 1
2. **TS. Trần Nguyên Ký.** Đòi hỏi suy nghĩ về đổi mới triết lý giáo dục Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới - Kỷ nguyên vươn mình của dân tộc - Some thoughts on renewing Vietnam's educational philosophy to meet the requirements of national development in the new era - the era of national rise. 5
3. **Nguyễn Đoàn Văn Linh.** Giải pháp nâng cao hiệu quả vận dụng phong cách lãnh đạo, quản lý của Chủ tịch Hồ Chí Minh vào xây dựng phong cách đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý báo chí ở Việt Nam hiện nay - Solutions to improve the effectiveness of applying Ho Chi Minh's leadership and management style in building the style of the press leadership and management staff in Vietnam today. 10
4. **Nguyễn Thị Nguyệt.** Phát huy vai trò của đoàn thanh niên trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế - Promoting the role of the Youth Union in political and ideological education for students at the Center for National Defense and Security Education - Hue University. 14
5. **TS. Nguyễn Hùng Cường.** Xây dựng niềm tin khoa học và cách mạng cho sinh viên thông qua giảng dạy các học phần Lý luận chính trị - Building scientific and revolutionary beliefs for students through teaching Political Theory modules. 17
6. **Nguyễn Văn Lương- Võ Thanh Thuý -Trần Văn Sỹ.** Tích hợp kiến thức về căn cứ kháng chiến trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh vào giảng dạy giáo dục quốc phòng an ninh ở bậc đại học - Integrating

- knowledge about resistance bases in Ho Chi Minh City into teaching national defense and security education at the university level. 21
7. **Nguyễn Văn Điệp.** Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học phần Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong chương trình môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh hiện nay - Solutions to improve the quality of education on the module of the National Defense and Security Policy of the Communist Party of Vietnam in the current National Defense and Security Education curriculum. 25
8. **Quách Thị Phương Đoàn.** Giáo dục Việt Nam trong chiến lược phát triển con người: Tầm nhìn đến năm 2045 - Vietnam education in human development strategy: Vision to 2045. 29
9. **Hoàng Thị Phi Yến - Nguyễn Hoàng Nhật Minh.** Giải pháp nâng cao phong trào binh dân học vụ sở cho học viên đào tạo sĩ quan trong nhà trường quân đội - Solutions to improve the popular digital education movement for officer training students in the military schools. 33
10. **Nguyễn Trần Hoàng Long - Nguyễn Trần Nam Khánh.** Xây dựng môi trường giáo dục tích cực ở các trường đại học quân sự nhằm rèn luyện phẩm chất ý chí cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội - Building a positive educational environment in the military universities to train the will for the students training to become officers at the squad level. 37
11. **Nguyễn Thị Ngọc Hoa.** Phát huy vai trò phụ nữ trong xây dựng môi trường văn hóa quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 hiện nay - Promoting the role of women in building the military cultural environment at the Army Officer School 2 today. 41
12. **Nguyễn Đức Hải.** Dưới góc nhìn của tâm lý học, độc giả mong muốn gì ở Tạp chí Giáo dục Việt Nam - From a psychological perspective: What do the readers expect from the Vietnam Teachers' Magazine. 45

NGHIÊN CỨU ĐỔI MỚI SÁNG TẠO - RESEARCHING CREATIVE INNOVATION

13. **Lê Thị Hồng Xuân.** Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật ở các trường mầm non tại phường Thủ Dầu Một, Thành phố Hồ Chí Minh - Improving the effectiveness of managing inclusive education activities for the children with disabilities in the preschools in Thu Dau Mot ward, Ho Chi Minh City. 50
14. **TS. Nguyễn Thị Thu Hằng.** Dạy học tiếng Việt cho học sinh tiểu học (lớp 1 - 2) từ bình diện ngữ dụng học - Teaching Vietnamese to the primary school students (grades 1-2) from the perspective of pragmatics. 56
15. **Lê Việt Minh Triết - Phạm Châu Diễm Trinh - Thái Ngô Tường Vân.** Đề xuất quy trình dạy học toán thông qua kể chuyện kỹ thuật số (digital storytelling): Minh họa trường hợp "bảng nhân 4, bảng chia 4" (Toán 3) - Proposing a process for teaching mathematics through digital storytelling: a case study of "the multiplication and division table of 4" (Grade 3). 61
16. **Nguyễn Thị Kim Hạnh.** Lý luận về hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh ở các trường tiểu học - Theory of teaching activities in the direction of developing students' capacity in the primary schools. 67
17. **Phan Văn Nhở.** Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh theo tiếp cận năng lực cho học sinh tiểu học: Cơ sở lý luận và khung quản lý - Some theoretical issues on managing English teaching activities according to a competence-based approach for primary school students: Theoretical basis and management framework. 72
18. **Đỗ Thị Minh Quý.** Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập môn lịch sử theo tiếp cận năng lực tại các trường trung học cơ sở phường Mộc Sơn, tỉnh Sơn La - Managing learning outcome assessment of history subject based on the competency-based approach at the middle schools in Moc Son ward, Son La province. 76
19. **Phạm Thị Thu Ngọc - Lê Văn Chín.** Thực trạng quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại các trường Trung học

- cơ sở phường Rạch Dừa, Thành phố Hồ Chí Minh - The current status of managing the application of information technology activities in teaching at the middle schools in Rach Dua ward, Ho Chi Minh City. 81
20. **Ngô Thị Mộng Thu.** Đề xuất nội dung tham vấn tâm lý trong công tác xã hội trường học dành cho học sinh trung học phổ thông - Proposal of psychological counseling content in the school social work for high school students. 86
21. **Đỗ Đình Đào.** Giải pháp quản lý phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp - Management solutions for developing career orientation competence of high school students through experiential career guidance activities. 90
22. **Lê Duy Nhã - Nguyễn Văn Tuấn- Nguyễn Lộc.** Kỹ năng tư duy phản biện của học sinh trung học phổ thông: Một nghiên cứu lý thuyết - Critical thinking skill of high school students: A theoretical study. 95
23. **Phạm Thị Bích Hạnh.** Tái cấu trúc hoạt động giảng dạy tiếng Anh theo hướng hỗ trợ sinh viên tự học trực tuyến tại Trường Đại học Giao thông Vận tải - Restructuring English teaching activities towards supporting students to self-study online at the University of Transport and Communications. 100
24. **Trần Thị Dung.** Giải pháp tăng cường năng lực từ vựng tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội - Solution to improve specialized English vocabulary for the students of Hanoi University of Architecture. 104
25. **Nguyễn Thị Văn Hà.** Áp dụng AI vào giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên chương trình tiên tiến tại Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội: Thực trạng và giải pháp - Applying AI to teaching specialized English to the students of the advanced program at Hanoi University of Architecture: Current situations and solutions. 108
26. **TS. Trần Văn Tùng.** Giải pháp nâng cao chất lượng môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội hiện nay - Solutions to improve the quality of national defense and

MỤC LỤC

Số 228 (Kì 2 - tháng 11/2025)

security education module at Hanoi Metropolitan University today. **112**
27. Lê Thị Tuyết Nga. Ảnh hưởng của việc sử dụng Chatbot AI đối với sự phát triển kỹ năng đọc hiểu của sinh viên năm thứ hai hệ IPOP tại Trường Đại học Thương mại - The Impact of AI Chatbot Use on the Development of Reading Comprehension Skills of Second-Year IPOP Students at Thuongmai University. **116**

28. Trần Thị Hiền. Về một số khó khăn trong áp dụng AI vào giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên không chuyên tại Trường Đại học Phương Đông - In applying AI to teaching English to non-major students at Phuong Dong University. **120**

29. Hà Văn Đông - Vũ Hải Thủy. Tiếp tục nâng cao hiệu quả gắn kết lý thuyết với thực tiễn trong giảng dạy học phần Quản trị địa phương tại Trường Đại học Thái Bình - Continuing to improve the effectiveness of linking theory with practice in teaching the local Governance module at Thai Binh University. **124**

30. Hà Danh Hùng. Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng chuyển đổi số và bảo đảm chất lượng tại Trường Đại học Tiền Giang - Current situation and solutions to improve the quality of digital transformation and quality assurance at Tien Giang University. **128**

31. Lê Thị Cẩm Lệ. Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David Kolb trong giảng dạy các học phần thực hành cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Tây Nguyên - Application of David Kolb's experiential learning model in teaching practical modules for students of Primary Education at Tay Nguyen University. **132**

32. Mai Văn Hoàng. Giải pháp phát triển phong trào Pickleball tại Trường Đại học Thủ Dầu Một - Solutions to develop Pickleball movement at Thu Dau Mot University. **136**

33. Nguyễn Thị Tho. Nâng cao chất lượng tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đội ngũ quân nhân chuyên nghiệp tại Trường Đại học Nguyễn Huệ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn hiện nay - Improving the quality of legal propaganda, dissemination and

education for professional soldiers at Nguyen Hue University to meet the re-quirements in the current period. **140**

34. Trịnh Thị Luyện. Giải pháp nâng cao ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quân y tại Trường Đại học Nguyễn Huệ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn hiện nay - Solutions to improve the application of digital transformation in the military medicine at Nguyen Hue University to meet the requirements in the current mission. **145**

35. Nguyễn Trung Phát - Phan Trung Hậu. Động cơ học tập và các yếu tố ảnh hưởng tới Kết quả học tập của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 - Learning motivation and factors affecting academic performance of the cadets at the Army Officer School 2. **149**

36. Trịnh Văn Long. Giáo dục ý thức rèn luyện sức khỏe cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 hiện nay - Educating health training awareness for the cadets at the Army Officer School 2 today. **153**

37. Đinh Duy Thanh. Phát triển năng lực học tập tự chủ môn tiếng Anh cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 qua nền tảng số - Developing the ability to learn English independently for the students of the Army Officer School 2 through digital platforms. **158**

38. Trần Văn Khánh. Quản lý phát triển chương trình các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan quân đội đáp ứng chuẩn đầu ra - Managing the development of social sci-ences and humanities programs at the military officers schools to meet the output stand-ards. **162**

39. TS. Bùi Hồng Thái - Phạm Văn Danh. Yêu cầu sư phạm trong xây dựng và sử dụng tình huống dạy học các môn Khoa học Xã hội và Nhân văn ở các nhà trường quân đội hiện nay - Pedagogical requirements in building and using teaching situations for Social Sciences and Humanities subjects in the military schools today. **167**

40. Nguyễn Danh Cường. Một số giải pháp cơ bản tăng cường tinh thần đoàn kết tập thể và kỷ luật tự giác cho học viên sĩ quan ở các nhà trường quân đội hiện nay - Some basic solutions to strengthen the collective solidarity and self-discipline for the officer cadets at the military schools today. **170**

NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG KINH NGHIỆM - EXPERIENCE RESEARCH & APPLICATION

41. Đặng Quang Tuyền - Đỗ Ngọc Trí Thành. Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục đại học hiện nay - Some measures to enhance the effectiveness of digital transformation application in the higher education today. **174**

42. Nguyễn Quang Nam. Kỹ năng nắm thông tin ngược từ học viên trong quá trình dạy học của giảng viên ở các trường đại học trong quân đội - Skills of receiving feedback from students during the teaching process of the lecturers at the military universities. **179**

43. Trần Bích Hằng. Rà soát chương trình môn học: Bài học từ kinh nghiệm quốc tế và gợi ý cho Việt Nam - Curriculum Review: Lessons from International experiences and the implications for Vietnam. **183**

44. Nguyễn Thị Quỳnh Hoa. Ứng dụng phương pháp học tập hợp tác nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Applying cooperative learning methods to improve the effectiveness of teaching National Defense and Security Education. **189**

45. Vũ Thị Mai - Vũ Thị Kim Dung. Sử dụng trò chơi nhằm phát huy hứng thú học tập môn lý luận chính trị cho sinh viên đáp ứng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo giáo dục Mầm non - Tiếng Anh - Using games to promote students' interest in learning political theory to meet the output standards of the Preschool Education - English training program. **194**

46. Nguyễn Thị Ánh Đào. Ấn dụ qua các ví dụ trong sách giáo khoa tiếng Anh 10 "Global success" dưới góc nhìn ngôn ngữ học - Metaphors through examples in the English 10 textbook "Global success" from a linguistic perspective. **198**

47. TS. Nguyễn Thị Thu Hòa. Một số yếu tố ảnh hưởng và biện pháp nâng cao tính tích cực nghiên cứu khoa học của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở các trường đại học hiện nay - Some Factors Influencing and Solutions to Enhance the Scientific Research Engagement of Social Sciences and Humanities Lecturers at Universities Today. **203**

48. TS. Đỗ Thị Diệu. Sinh viên với "lối sống xanh": Thực trạng và giải pháp - Students with "green lifestyle": Current situation and solutions. **207**

49. Nguyễn Hữu Phong. Tác động của tập luyện bóng chuyền đối với sức khỏe thể chất và tinh thần của sinh viên - The impact of volleyball training on the students' physical and mental health. **211**

50. TS. Phan Bích Ngọc. Tư duy sáng tạo của sinh viên và người trẻ trong thời kỳ đổi mới - The creative thinking of the students and young people in the innovation period. **215**

51. Vy Thị Thu Sinh - Nguyễn Thiên Phúc - Trần Đại Vĩ - Nguyễn Thanh Mau - Phạm Thị Hồng Duyên. Thực tiễn quyền được lãng quên trong bối cảnh chuyển đổi số ở Việt Nam hiện nay - The practice of the right to be forgotten in the context of digital transformation in Vietnam today. **219**

52. Lê Việt Hà - Mai Thị Thanh Châu. Một số vấn đề pháp lý về ứng dụng công nghệ thông minh trong truyền thông mạng - Some legal issues on the application of smart technology in network communication. **223**

53. Nguyễn Văn Mạnh. Phật giáo Huế: Nền tảng văn hóa và sức sống đương đại - Hue Buddhism: The cultural foundation and contemporary vitality. **227**

54. TS. Phạm Thị Khánh. Tôn ti trật tự trong gia đình Việt Nam - Biểu hiện của sự kế thừa và sáng tạo từ tư tưởng Nho giáo - The hierarchical order in Vietnamese families - A manifestation of inheritance and innovation from Confucian ideology. **231**

55. Tran Diep Anh. Surveying the role of digital flashcards in improving vocabulary acquisition among sixth-grade students: An action research at a middle school in a border region of Vietnam - Khảo sát vai trò của thẻ từ vựng kỹ thuật số (digital flashcards) trong việc nâng cao khả năng tiếp thu từ vựng của học sinh lớp 6: nghiên cứu hành động tại một trường trung học cơ sở ở khu vực biên giới Việt Nam. **235**