

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

NHIỀU TÁC GIẢ

Kỷ yếu

HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA

**ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY**

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC VINH

MỤC LỤC

LỜI MỞ ĐẦU		9	
PHẦN I.			
PHÁT TRIỂN, ĐÁNH GIÁ VÀ KIỂM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC			
1.	Vũ Quốc Chung	PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ	13
2.	Phạm Lê Cường Đinh Thị Hải Bình	ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC Ở CÁC TRƯỜNG/ KHOA ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY	27
3.	Trần Văn Dàng Nguyễn Văn Tứ	PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MÔI HIỆN NAY	36
4.	Hoàng Nam Hải Võ Thị Bảy Nguyễn Thị Thảo Quỳnh	ĐỔI MỚI ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	46
5.	Nguyễn Thị Bích Hạnh Lê Văn Thông	ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC CỦA MỘT SỐ QUỐC GIA VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM CHO VIỆT NAM	55
6.	Lê Thị Thu Hương	ĐÁNH GIÁ CỦA NGƯỜI HỌC VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA LƯ - NINH BÌNH	67
7.	Nguyễn Trung Kiên	XÂY DỰNG KHUNG NĂNG LỰC SỐ CHO SINH VIÊN SƯ PHẠM NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU GIÁO DỤC MỚI	82
8.	Lê Sao Mai	VAI TRÒ CỦA KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH TRONG VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC NHẪM ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 TẠI KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG	97
9.	Nguyễn Văn Quang	NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC Ở VIỆT NAM HIỆN NAY	104
10.	Lê Đức Quảng	MÔ HÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN GIÁO DỤC TIỂU HỌC TẠI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC RAJABHAT CỦA THÁI LAN BÀI HỌC KINH NGHIỆM CHO VIỆT NAM	113
11.	Ngô Thị Phương Dương Minh Thành	ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN GIÁO DỤC TIỂU HỌC THEO TIỂU CHUẨN AUN-QA	124

KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA

Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay

12.	Nguyễn Thái Sơn	MỐI LIÊN KẾT GIỮA GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO VÀ MỘT SỐ SUY NGẪM ĐỂ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY	137
13.	Chu Thị Hà Thanh	KẾT QUẢ BƯỚC ĐẦU TRONG CÔNG TÁC ÁP DỤNG VÀ TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾP CẬN CDIO TẠI KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC - TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH	147
14.	Chu Thị Hà Thanh Nguyễn Tiến Dũng Phan Anh Tuấn	XÂY DỰNG CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC THEO TIẾP CẬN CDIO Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH	159
15.	Phạm Quang Tiệp Đặng Minh Tuấn Trần Lê Thủy	PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG VIỆC TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	172
16.	Đàm Thu Vân Bùi Thị Kim Phụng	ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC CỦA MỘT SỐ QUỐC GIA TRÊN THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM	179

PHẦN II. TỔ CHỨC ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC

17.	Lê Thị Thúy An	TRANG BỊ NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN ĐỂ DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC (Nghiên cứu trường hợp tại Đại học Tây Nguyên)	193
18.	Lê Thị Lan Anh Ngô Thị Lan Anh	DẠY VIẾT VĂN MIÊU TẢ Ở LỚP 5 BẰNG SƠ ĐỒ TƯ DUY	204
19.	Lê Thực Anh	ÁP DỤNG MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC TRONG ĐÀO TẠO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TIẾP CẬN CHUẨN ĐẦU RA	218
20.	Phạm Thị Hải Châu Phạm Huyền Trang	TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN TOÁN Ở TIỂU HỌC THÔNG QUA TÌNH HUỐNG THỰC TIỄN	226
21.	Nguyễn Tiến Dũng	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC MÔ HÌNH HÓA TOÁN HỌC TRONG DẠY HỌC TOÁN CHO HỌC SINH TIỂU HỌC	239
22.	Thái Thị Đào Phan Anh Tuấn	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH TIỂU HỌC THÔNG QUA VIỆC SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP "BÀN TAY NẶN BỘT" TRONG DẠY HỌC TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI	251
23.	Nguyễn Thị Châu Giang Nguyễn Thị Hoài	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TÌNH HUỐNG TRONG DẠY HỌC TOÁN Ở TIỂU HỌC	261
24.	Nguyễn Thị Hương Giang Nguyễn Minh Phương Nguyễn Quỳnh Trang	XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ĐỌC HIỂU VĂN BẢN THÔNG TIN CHO HỌC SINH LỚP 2 TRONG DẠY HỌC TIẾNG VIỆT	268

KỸ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA

Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay

12.	Nguyễn Thái Sơn	MỐI LIÊN KẾT GIỮA GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO VÀ MỘT SỐ SUY NGẪM ĐỂ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY	137
13.	Chu Thị Hà Thanh	KẾT QUẢ BƯỚC ĐẦU TRONG CÔNG TÁC ÁP DỤNG VÀ TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾP CẬN CDIO TẠI KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC - TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH	147
14.	Chu Thị Hà Thanh Nguyễn Tiến Dũng Phan Anh Tuấn	XÂY DỰNG CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC THEO TIẾP CẬN CDIO Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH	159
15.	Phạm Quang Tiệp Đặng Minh Tuấn Trần Lê Thủy	PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG VIỆC TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	172
16.	Đàm Thu Vân Bùi Thị Kim Phụng	ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC CỦA MỘT SỐ QUỐC GIA TRÊN THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM	179

PHẦN II. TỔ CHỨC ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC

17.	Lê Thị Thúy An	TRANG BỊ NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN ĐỂ DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC (Nghiên cứu trường hợp tại Đại học Tây Nguyên)	193
18.	Lê Thị Lan Anh Ngô Thị Lan Anh	DẠY VIẾT VĂN MIÊU TẢ Ở LỚP 5 BẰNG SƠ ĐỒ TƯ DUY	204
19.	Lê Thực Anh	ÁP DỤNG MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC TRONG ĐÀO TẠO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TIẾP CẬN CHUẨN ĐẦU RA	218
20.	Phạm Thị Hải Châu Phạm Huyền Trang	TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN TOÁN Ở TIỂU HỌC THÔNG QUA TÌNH HUỐNG THỰC TIỄN	226
21.	Nguyễn Tiến Dũng	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC MÔ HÌNH HÓA TOÁN HỌC TRONG DẠY HỌC TOÁN CHO HỌC SINH TIỂU HỌC	239
22.	Thái Thị Đào Phan Anh Tuấn	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH TIỂU HỌC THÔNG QUA VIỆC SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP "BÀN TAY NẶN BỘT" TRONG DẠY HỌC TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI	251
23.	Nguyễn Thị Châu Giang Nguyễn Thị Hoài	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TÌNH HUỐNG TRONG DẠY HỌC TOÁN Ở TIỂU HỌC	261
24.	Nguyễn Thị Hương Giang Nguyễn Minh Phương Nguyễn Quỳnh Trang	XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ĐỌC HIỂU VĂN BẢN THÔNG TIN CHO HỌC SINH LỚP 2 TRONG DẠY HỌC TIẾNG VIỆT	268

MỤC LỤC

25.	Hoàng Thị Mỹ Hạnh Đỗ Mạnh Hải Lê Thị Anh	MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC - TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÁI NGUYÊN	280
26.	Nguyễn Thị Thu Hằng Phạm Hùng Dũng	NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY - HỌC NGỮ DỤNG HỌC CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC	290
27.	Trần Hòa Hiệp Trần Thế Hiển	SỬ DỤNG NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH JAVA CỦA PHẦN MỀM GEOGEBRA THIẾT KẾ MỘT SỐ TÌNH HUỐNG DẠY HỌC KHÁM PHÁ CÔNG THỨC TÍNH DIỆN TÍCH HÌNH THANG Ở MÔN TOÁN LỚP 5	300
28.	Nguyễn Ngọc Hồng (A) Chu Thị Thủy An	XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VĂN HỌC CHO HỌC SINH LỚP 5 ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	315
29.	Trần Đức Hùng Nguyễn Ngọc Thành	XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP DẠY HỌC THỰC TỬ THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH LỚP 4 Ở HUYỆN LAI VUNG, TỈNH ĐỒNG THÁP	325
30.	Phạm Minh Hùng	RÈN LUYỆN KỸ NĂNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC	336
31.	Nguyễn Thị Hương Lê Thu Phương Lê Thị Lan Anh	CƠ HỘI HỌC TẬP TRẢI NGHIỆM THEO LÝ THUYẾT KIẾN TẠO CỦA HỌC SINH TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN LỚP 1, 2, 3	343
32.	Trịnh Thị Hương Lữ Hùng Minh Lê Ngọc Hoá Nguyễn Thị Thảo Trúc Nguyễn Thị Linh	PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN TIỂU HỌC VỀ HIỆU QUẢ CỦA KIẾN TẬP SƯ PHẠM ĐỐI VỚI PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	354
33.	Phan Quốc Lâm	XÂY DỰNG QUY TRÌNH HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM THƯỜNG XUYÊN CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH	365
34.	Huỳnh Thái Lộc Nguyễn Đào Ngọc Linh	HƯỚNG DẪN THIẾT KẾ VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC PHÂN SỐ LỚP 4 THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC	379
35.	Dương Đức Lợi Nguyễn Hoài Anh Nguyễn Thị Tường Vi	RÈN LUYỆN NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM TRONG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ĐẠI HỌC HUẾ - THỰC TIỄN VÀ GIẢI PHÁP	389
36.	Nguyễn Thị Ánh Mai	VẬN DỤNG DẠY HỌC VI MÔ TRONG DẠY HỌC NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHU VỰC TÂY NGUYÊN	400
37.	Trần Thị Phượng Nga Lê Đình Dinh	PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO DỰ ÁN - NHÂN TỐ GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN	411

CỦY YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA

Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay

38.	Trần Thị Quỳnh Nga Lê Văn Huy Hoàng Thị Minh Chiêu Lê Trung Vĩ	NÂNG CAO KĨ NĂNG NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ QUA MÔ HÌNH TRẢI NGHIỆM ĐỌC TRONG KHÔNG GIAN VĂN HOÁ HUẾ	423
39.	Trần Thúy Nga	DAY HỌC MÔN TOÁN TIỂU HỌC VỚI SỰ HỖ TRỢ CỦA ĐA PHƯƠNG TIỆN	433
40.	Nguyễn Minh Phương Nguyễn Quỳnh Trang Nguyễn Thị Hương Giang	CÁC BIỆN PHÁP PHÁT HUY NĂNG LỰC LIÊN TƯỞNG VÀ TƯỞNG TƯỢNG CHO HỌC SINH TRONG DẠY ĐỌC LỚP 4, 5	442
41.	Ngô Tuyết Phương Lý Thiên Bảo Võ Thụy Bảo Uyên Võ Thị Vân Anh	SỬ DỤNG PHẦN MỀM PADLET TRONG DẠY HỌC "TRƯỜNG TỪ VỤNG - NGŨ NGHĨA TẢ NGƯỜI" CHO HỌC SINH TIỂU HỌC	451
42.	Thái Văn Thành Nguyễn Hồng Hoa	ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG TỪ GÓC NHÌN CỦA NHÀ TUYỂN DỤNG	462
43.	Hồ Văn Thống Nguyễn Văn Đệ Nguyễn Thị Thu Hằng	NGHIÊN CỨU PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	475
44.	Thái Mạnh Thủy	MỘT SỐ BIỆN PHÁP DẠY HỌC MÔN MĨ THUẬT Ở TIỂU HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	488
45.	Nguyễn Văn Tịnh Đặng Thị Yến	KỸ NĂNG MỀM ĐỐI VỚI SỰ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NGHỀ NGHIỆP CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC	496
46.	Nguyễn Thị Hiền Trang	MỘT SỐ BIỆN PHÁP RÈN KĨ NĂNG ĐỌC NHẠC TRONG DẠY HỌC HỌC PHẦN ÂM NHẠC CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ	506
47.	Phạm Thị Thanh Tú Trần Hòa Hiệp Trần Thị Hồng Nhung	THIẾT KẾ MỘT SỐ SẢN PHẨM HÌNH HỌC ĐỘNG ĐỂ DẠY HỌC DIỆN TÍCH MÔN TOÁN Ở LỚP 4, 5 THÔNG QUA NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH JAVASCRIPT CỦA PHẦN MỀM GEOGEBRA	514
48.	Nguyễn Lê Tú Uyên Nguyễn Lê Hoàng Quyên	XÂY DỰNG BÀI TẬP THỰC HÀNH BODY PERCUSSION NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CẢM THỤ VÀ THỂ HIỆN ÂM NHẠC CHO SINH VIÊN KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC	527
49.	Nguyễn Thị Tường Vi	RÈN LUYỆN KỸ NĂNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG TRÒ CHƠI HỌC TẬP CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC	539
50.	Thái Huy Vinh	GẮN KẾT THỰC TIỄN VỚI DẠY HỌC MÔN TOÁN TIỂU HỌC THEO HƯỚNG TIẾP CẬN NĂNG LỰC	549
51.	Võ Trọng Vinh	MỘT SỐ KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CẦN THIẾT ĐỂ DẠY TỐT BÀI TẬP ĐỌC NHẠC Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC	560

PHẦN III.
BỒI DƯỠNG VÀ SỬ DỤNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỐI MỐI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

52. Lê Thị Bình	BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ TỪ GÓC NHÌN CỦA NHÀ TUYỂN DỤNG	571
53. Dương Trần Bình	ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CỐT CÁN TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC	581
54. Nguyễn Thị Hồng Chuyên Lê Thị Thu Hương Đặng Thị Lệ Tâm Lâm Thuỳ Dương Nguyễn Thị Thu Hà	CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN NĂNG LỰC PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH CỦA GIÁO VIÊN TIỂU HỌC KHU VỰC MIỀN NÚI PHÍA BẮC VIỆT NAM	592
55. Đỗ Tiến Đạt và nhóm cộng sự	CHƯƠNG TRÌNH MÔN TOÁN 2018 VÀ VẤN ĐỀ XÁC ĐỊNH CHUẨN CHƯƠNG TRÌNH MÔN TOÁN CẤP TIỂU HỌC	604
56. Xuân Thị Nguyệt Hà	XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC - NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP CẦN THIẾT ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN TIỂU HỌC	615
57. Hồ Quang Hòa Nguyễn Đức Khuông Nguyễn Văn Hưng	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỒI DƯỠNG TẠI CHỖ GIÁO VIÊN TIỂU HỌC THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC	630
58. Bùi Văn Hùng Phan Anh Tuấn	QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT NĂNG LỰC HỌC SINH Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC	645
59. Nguyễn Thị Kiều Lê Thị Tuyết Trinh Lê Duy Cường	ĐO LƯỜNG MỨC ĐỘ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CÔNG VIỆC CỦA SINH VIÊN TỐT NGHIỆP NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC: MỘT NGHIÊN CỨU DỰA TRÊN PHẢN HỒI CỦA NHÀ SỬ DỤNG LAO ĐỘNG, GIÁO VIÊN TIỂU HỌC KHU VỰC ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG	656
60. Lê Thị Thu Hương Nguyễn Thị Thu Hà Nguyễn Huy Vinh Nông Thị Trang Dương Thu Trang Nguyễn Văn Thiều	HỒ SƠ NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP CỦA SINH VIÊN SỰ PHẠM NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC - GÓC NHÌN CỦA CÁC NHÀ TUYỂN DỤNG	668
61. Hoàng Mai Lê	SUY NGHĨ VỀ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN ĐỐI MỐI "ĐỒNG BỘ" PHƯƠNG PHÁP VÀ ĐÁNH GIÁ HỌC SINH TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN Ở TIỂU HỌC	679
62. Trần Hằng Ly	THỰC TRẠNG ĐỘNG LỰC VÀ CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN ĐỘNG LỰC LÀM VIỆC CỦA GIÁO VIÊN TIỂU HỌC	688
63. Nguyễn Thị Phương Nhung Phạm Xuân Sơn	MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIÁO DỤC GIỚI TÍNH CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC	696

CỦY YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA

Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay

34.	Thái Văn Tài Trần Hải Toàn	TÍNH PHÂN CẤP TRONG TỔ CHỨC THỰC HIỆN CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 VÀ VIỆC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN CẤP TIỂU HỌC	707
35.	Nguyễn Thị Thúy	KINH NGHIỆM ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC TỈNH LÀO CAI ĐÁP ỨNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018	722
36.	Nguyễn Thị Kim Thoa Trần Kiên Minh Trần Thị Quỳnh Nga	KINH NGHIỆM QUỐC TẾ VỀ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CHO GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG VÀ VẬN DỤNG VÀO BỐI CẢNH VIỆT NAM	731
67.	Lâm Thị Bạch Tuyết Nguyễn Như An Dương Thị Thanh Thanh	PHÁT TRIỂN KĨ NĂNG SỰ PHẠM TRONG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY	743
68.	Nguyễn Thị Xuân Yến Lê Ngọc Tường Khanh Lê Thị Thanh Thủy	NHU CẦU PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP CỦA GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG VIỆC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	752

