

THANG ĐO CHIẾN LƯỢC TẠO HẠNH PHÚC CHO TRẺ CỦA GIÁO VIÊN MẦM NON

(Bakkaloğlu, Eryılmaz, & Sapsağlam, 2019)

Bản Việt hoá của Nguyễn Tuấn Vĩnh, Nguyễn Phước Cát Tường và Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh, 2025

	<i>Không bao giờ</i>	<i>Rất ít</i>	<i>Thỉnh thoảng</i>	<i>Thường xuyên</i>	<i>Rất thường xuyên</i>
1. Để làm cho trẻ hạnh phúc, tôi nói với các con những lời tích cực và tốt đẹp	1	2	3	4	5
2. Để làm cho trẻ hạnh phúc, tôi giúp các con cảm thấy mình có giá trị	1	2	3	4	5
3. Để làm cho trẻ hạnh phúc, tôi khen ngợi các con trong lớp học	1	2	3	4	5
4. Để làm cho trẻ hạnh phúc, tôi lắng nghe các con	1	2	3	4	5
5. Để làm cho trẻ hạnh phúc, thỉnh thoảng tôi tạo bất ngờ cho các con	1	2	3	4	5
6. Để làm cho trẻ hạnh phúc, tôi tổ chức các hoạt động phù hợp với các con	1	2	3	4	5
7. Để làm cho trẻ hạnh phúc, tôi cho các con bánh kẹo mà các con thích	1	2	3	4	5
8. Để làm cho trẻ hạnh phúc, tôi chơi cùng các con các trò chơi mà các con yêu thích	1	2	3	4	5
9. Để làm cho trẻ hạnh phúc, tôi tổ chức cho các con chơi những trò mà các con yêu thích	1	2	3	4	5
10. Để làm cho trẻ hạnh phúc, tôi tham gia vào các hoạt động chơi của các con	1	2	3	4	5
11. Để làm cho trẻ hạnh phúc, tôi nhảy múa cùng các con	1	2	3	4	5
12. Để làm cho trẻ hạnh phúc, tôi chuẩn bị các hoạt động âm nhạc cho các con	1	2	3	4	5

Xây dựng quan hệ tích cực với trẻ: Câu 1 – 7
Tham gia trò chơi với trẻ: Câu 8 – 12

Trích dẫn:

Nguyễn Phước Cát Tường, Nguyễn Tuấn Vĩnh, Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh (2025). Thích nghi thang đo chiến lược tạo hạnh phúc cho trẻ của giáo viên mầm non. *Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh*, 22(5), 957-965.
[https://doi.org/10.54607/hcmue.js.22.5.4691\(2025\)](https://doi.org/10.54607/hcmue.js.22.5.4691(2025))