



CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỘI THẢO QUỐC TẾ - AGENDA
NGHIÊN CỨU LIÊN NGÀNH VỀ NGÔN NGỮ VÀ GIẢNG DẠY NGÔN NGỮ LẦN THỨ XI (DỰ KIẾN)
Thời gian: Ngày 27-28/9/2025 - Địa điểm: Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế

THE 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY RESEARCH IN LINGUISTICS AND LANGUAGE EDUCATION
Time: September 27-28, 2025 - Venue: University of Foreign Languages and International Studies, Hue University

Thời gian Time	NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH - AGENDA
	Thời gian: Ngày 27/9/2025 – Địa điểm: Hội trường tầng 4, Tòa nhà thư viện Date: September 27, 2025 – Venue: Conference Hall, 4th floor, Library Building
7.15 - 8.00	Đón tiếp đại biểu - Reception
8.00-8.30	Khai mạc Hội thảo - Opening Ceremony
8.30-9.15	Báo cáo phiên toàn thể 1 - Plenary session 1 SOCIOLINGUISTICS AND STUDENT WRITING: CONSIDERING THE ROLE OF DIALECT IN THE WRITING CLASSROOM <i>GS.TS. Becky Childs, Đại học James Madison- JMU (Hoa Kỳ)</i> <i>Professor Dr. Becky Childs, James Madison University, USA</i>
9.20-10.05	Báo cáo phiên toàn thể 2 - Plenary session 2 ENHANCING QUALITY AND INNOVATION THROUGH THE INTERNATIONALISATION OF HIGHER EDUCATION: GLOBAL TRENDS AND THE VIETNAMESE EXPERIENCE <i>GS.TS. Ly Thi Tran, Đại học Deakin (Úc)</i> <i>Professor Dr. Ly Thi Tran, Deakin University, Australia</i>
10.05-10.20	CHỤP ẢNH LƯU NIỆM - PHOTO SESSION GIẢI LAO (Tầng 3 Tòa nhà Thư viện) – TEABREAK (3rd Floor, Library Building)

BÁO CÁO Ở CÁC TIỂU BAN – PHIÊN BUỔI SÁNG - MORNING PARALLEL SESSIONS

Thời gian Time	Phòng 1 Session 1 (EN)	Phòng 2 Session 2 (EN)	Phòng 3 Session 3 (EN)	Phòng 4 Session 4 (EN)	Phòng 5 Session 5 (EN)	Phòng 6 Session 6 (EN)	Phòng 7 Session 7 (EN)	Phòng 8 Session 8 (VI)	Phòng 9 Session 9 (VI)	Phòng 10 Session 10 (VI)	Phòng 11 Session 11 (VI)	Phòng 12 Session 12 (VI)	Phòng 13 Session 13 (VI)	Phòng 14 Session 14 (VI)	Phòng 15 Session 15 (EN)
	Linguistics and Applied Linguistics Ngôn ngữ học, Ngôn ngữ học ứng dụng	Translation, Interpreting and Applied linguistics Biên dịch, Phiên dịch và Ngôn ngữ học ứng dụng	Language Teaching Methodology Phương pháp giảng dạy ngôn ngữ	Intercultural Issues in Language Education and Professional Development Yếu tố liên văn hoá trong giảng dạy ngôn ngữ và phát triển chuyên môn	Language Education Research and K-12 Curriculum Issues Nghiên cứu trong giảng dạy ngôn ngữ và chương trình giáo dục phổ thông	Technology and Artificial Intelligence in Language Education Công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy ngôn ngữ	Languages for Specific Purposes, Language Assessment and Material Development Ngôn ngữ chuyên ngành, kiểm tra đánh giá và phát triển tài liệu	Ngôn ngữ học, ngôn ngữ học ứng dụng Linguistics and Applied Linguistics	Ngôn ngữ học, ngôn ngữ học ứng dụng Linguistics and Applied Linguistics	Biên phiên dịch và đào tạo biên phiên dịch Translation and Interpreting Studies and Training	Văn hoá, văn học trong giảng dạy ngoại ngữ và tiếng Việt Culture, and Literature in Language Education and Vietnamese Language Education	Phương pháp giảng dạy ngôn ngữ Language Teaching Methodology	Công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy ngôn ngữ Technology and Artificial Intelligence in Language Education	Nghiên cứu trong giảng dạy ngôn ngữ và chương trình giáo dục phổ thông Language Education Research and K-12 Curriculum Issues	
Địa điểm Venue	D102 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D104 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	A201 (Tòa nhà A/A Building)	D106 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D107 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	A203 (Tòa nhà A/A Building)	D301 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D303 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D304 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D305 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D306 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	A202 (Tòa nhà A/A Building)	A204 (Tòa nhà A/A Building)	D308 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D101 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)
1 10.20 - 10.40	Submitted-Documentation of Low-Resource Languages in Southern China in the Digital Era: Interdisciplinary Fieldwork, Practice, and Values Zhiwei Xu, Yancheng He	Laughing to Speak: Humour's Impact on Silent Classrooms and Teacher Energy in a Vietnamese University Nguyễn Trang Dung, Nguyễn Hồng Oanh	Impacts of Task Readiness on EFL Oral Performance: Perceptions of English-Majored Students at Hanoi University Trịnh Thảo Bình, Đặng Ngân Giang	From Theory to Practice: UDL for Engaging and Inclusive Lesson Planning Nguyễn Thanh Huyền	The Development of an Instructional Model Based on Active Learning to Enhance English for Communication Skills of Primary School Students in Buriram Province Nawamin Prachanant, Rosesamon Panduangkeaw, Rungnapa Moendee, Jansuda Boontree, Phornpawich Chanuanachai	Low-English-Level University Students' Attitudes Towards Using ChatGPT for Writing Formative Feedback Vũ Quỳnh Hoa	A Deep Cultural Analysis of Texts in Chinese College English Textbooks from a Cross-Cultural Perspective Jiang Linghui	Dấu ấn hình thái của tiếng Latinh và Hy Lạp trong tiếng Anh Nguyễn Bá Tiếp	Khảo sát một số lỗi sai khi sử dụng thành ngữ có con số trong tiếng Trung của sinh viên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc, Trường Đại học Thủ Dầu Một Nguyễn Ngọc Thiên Kim, Lợi Chiêu Doanh	Dịch liên văn bản - Năng lực không thể thay thế bởi trí tuệ nhân tạo Hoàng Quốc Đạt	Liên kết quốc tế trong giáo dục liên văn hóa cho sinh viên Khoa Tiếng Trung Quốc, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 Nguyễn Thị Nga, Phạm Thị Bích Hà, Nguyễn Thị Lan Anh, Dương Tiến Đoàn	Những khó khăn khi phát triển ý tưởng trong bài viết tiếng Trung Quốc Nguyễn Đức Nguyễn Thông	Xu hướng sử dụng AI trong việc học tiếng Nhật của sinh viên Trường Đại học FPT Tạ Thanh Huyền	Thực trạng đào tạo tiếng Nhật chất lượng cao và tiêu chuẩn tại trường phổ thông Nguyễn Thị Lan Trang, Lê Cẩm Nhung	
2 10.45 - 11.05	SFL analysis of IELTS academic reading: Iconisation and grammatical metaphor Nguyễn Hồng Oanh, Nguyễn Trang Dung	L1 Cultural Knowledge and L2 Pragmatic Skills in Consecutive Interpretation Trần Lưu Ly	Peer Power: Fostering Learner Autonomy in Vietnamese Speaking Classes Through Peer Feedback Đặng Trần Minh Duy	Culturally Responsive Pedagogy-Based Instruction and EFL Learners' Engagement in Oral Activities: A Case Study Lợi Phát Hậu, Tăng Gia Đạt	Using Role-Play Activities to Improve English Conversation Skills for Grade 8 Students at Sakolrajwittaya nukul School Pattharawadee Wonginyoo, Sattanan Auttanam, Paphawee Inthiban, Phanitchanat Mungnaglang, Sarawut Panyasan	Exploring University Students' Perceptions on Automatic Writing Evaluation Nguyễn Trần Việt Hồng	From Classroom to Career: An Empirical Study of Career Readiness Among EST Students Bùi Thị Kim Phượng	Đối chiếu chức năng diễn ngôn của '글씨' trong tiếng Hàn và tiếng Việt: Nghiên cứu trường hợp giáo trình Yonsei Korean Trần Thị Lệ Hằng	Hiện tượng tích hợp ẩn dụ và hoán dụ trong tình yêu và bốn phần: Nhận diện từ <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du và <i>Sonnet</i> của Shakespeare Giã Thị Tuyết Nhung Võ Lê Thúy Nga	Nghiên cứu lỗi từ vựng khi sử dụng AI khi học biên dịch tại HUFLIT Đinh Thị Thanh Mai, Phạm Trần Hùng	Nữ giới và vai trò của giới nữ nhìn từ phương diện văn tự Hán Nguyễn Diệu Anh	Từ lãng kính sự im lặng: Xây dựng chiến lược giảng dạy ngôn ngữ Trần Nguyễn Mỹ Hoàn	Khả năng hiểu ngữ cảnh của ChatGPT trong dịch Hàn - Việt Nguyễn Thị Linh Chi	Ứng dụng mô hình giảng dạy đa phương thức trong giảng dạy tiếng Trung Quốc Nguyễn Thị Linh Chi	

3	Embedding Structures in IELTS Reading: Frequency and Complexity in Question-Related Sentences	Linking Sound Notation-Based Korean Pronunciation Teaching for Vietnamese Learners	EFL Students' Readiness for Self-Directed Learning: A Tay Ninh Case Study	Exploring Student Challenges In Transitioning From English-as-a-Foreign Language (EFL) to English-as-a-Medium-of-Instruction (EMI)	The Roles of Teachers That Promote 10th-Grade Students' Learner Autonomy in Learning Writing Skills	The Use of Artificial Intelligence Tools Among English-Majored First-Year Students at HUFLIT	Learning from Students: Reflections on the English Tourism Project Course	So sánh tục ngữ có chứa từ chỉ vật dụng trong tiếng Việt và tiếng Trung quốc	Biểu đạt tâm lý qua từ vựng chỉ bộ phận cơ thể trong tiếng Nhật	Ứng dụng phần mềm Quizizz vào giảng dạy thực hành biên-phiên dịch tiếng Pháp	Ảnh hưởng của văn hóa Trung Hoa đến việc học tiếng Hán	Thực trạng áp dụng chiến lược Top-down trong đọc hiểu tiếng Nhật sơ cấp	Ưu điểm và hạn chế trong đánh giá phản hồi bài viết của CHATGPT	Phân biệt hình thức giảng dạy giữa tiếng Trung Quốc chuyên ngành và Tiếng Trung Quốc + kỹ năng nghề nghiệp
11.10 - 11.30	Nguyễn Đức Duy Tân	Eunjeung Do	Hồ Thanh Mỹ Phương, Trần Thị Thanh Giang	Nguyễn Thị Thùy Linh	Trần Hoàng Lan, Tạ Y Linh	Nguyễn Phương Thảo	Nguyễn Thùy Linh	Phạm Thị Minh Châu	Đỗ Hữu Nghĩa	Nguyễn Thúy Yên	Đặng Thị Thanh Lan, Phan Thị Bích Trâm	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Nguyễn Thị Kim Ngọc	Trần Đình Tuấn
4	From Struggles to Aspirations: Conceptual Metaphors in Student Graduation Discourses	Retrieval and Automatization of Vocabulary for EFL learners	Exploring the Impact of Electronic Portfolios on English Majors' Speaking Skills: A Case Study at a Vietnamese University	Difficulties Faced by HUFLIT Lecturers - Learners in "Negotiation Skills" Classes and Suggestions on AI Support	Recent Trends in English Language Education in Vietnam	Leveraging ChatGPT for Model Sentence Analysis to Enhance EFL Students' Academic Writing Skills	Challenges Faced by EFL Students When Using Authentic Materials for Learning Reading	Ngôn ngữ đánh giá thái độ trong phóng sự báo chí của Đỗ Doãn Hoàng	Lịch sử từ '뽕'(páo): trọng tâm ghi chép trong sách dạy nấu ăn cận đại Hàn Quốc	Các yếu tố tác động đến ý định sử dụng các nền tảng dịch thuật	Các phương pháp nâng cao năng lực ngôn ngữ và văn hóa Việt Nam cho du học sinh Lào tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	Nghiên cứu cách dạy '-것' trong giáo trình tiếng Hàn sơ cấp	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc cải thiện kỹ năng viết cho sinh viên ngành Ngôn ngữ Hàn Quốc	Điểm cứu nhận thức của sinh viên đại học về việc sử dụng Google Classroom trong các khóa học tích hợp nội dung và ngôn ngữ (CLIL)
11.35 - 11.50	Nguyễn Vĩ Thông	Nguyễn Quốc Tuyền	Trần Thanh Dũ, Nguyễn Hữu Thế, Huỳnh Thị Bích Phương, Nguyễn Thị Kiều Hương	Nguyễn Thị Xuyên	Trần Thanh Vũ	Nguyễn Văn Hương, Vương Đình Hiếu, Lê Xuân Lộc, Nguyễn Sỹ Huy	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Nguyễn Thị Bé, Trần Văn Sáng	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Đình Thị Lý Vân, Nguyễn Đăng Khoa, Vũ Thị Trúc Mai	Nguyễn Thị Nga, Nguyễn Thị Lan Anh, Phạm Thị Bích Hà	Hoàng Nguyên Phương	Phạm Thị Thanh Hằng	Nguyễn Thị Kiều Oanh, Nguyễn Văn Thắng
11.55 - 13.00	Ăn trưa (Tầng 3 Tòa nhà Thư viện) Lunch break (3rd Floor, Library Building)													

BÁO CÁO PHIÊN TOÀN THỂ 3 - PLENARY SESSION 3

Thời gian: Ngày 27/9/2025 - Địa điểm: Hội trường tầng 4, Toà nhà thư viện

Date: September 27, 2025 - Venue: Conference Hall, 4th floor, Library Building,

Báo cáo phiên toàn thể 3 - Plenary session 3

AI IN THE LANGUAGE CLASSROOM: INNOVATIONS AND INSIGHTS FROM THE ASIAN CONTEXT

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Vũ, Trường Đại học Ngoại ngữ - Tin học TP. Hồ Chí Minh

Associate Professor Dr. Nguyen Ngoc Vu, Ho Chi Minh City University of Foreign Languages - Information Technology, Vietnam

BÁO CÁO Ở CÁC TIỂU BAN - PHIÊN BUỔI CHIỀU - AFTERNOON PARALLEL SESSIONS

Thời gian Time	Phòng 1 Session 1 (EN)	Phòng 2 Session 2 (EN)	Phòng 3 Session 3 (EN)	Phòng 4 Session 4 (EN)	Phòng 5 Session 5 (EN)	Phòng 6 Session 6 (EN)	Phòng 7 Session 7 (EN)	Phòng 8 Session 8 (VI)	Phòng 9 Session 9 (VI)	Phòng 10 Session 10 (VI)	Phòng 11 Session 11 (VI)	Phòng 12 Session 12 (VI)	Phòng 13 Session 13 (VI)	Phòng 14 Session 14 (VI)	Phòng 15 Session 15 (EN)
	Linguistics and Applied Linguistics	Translation, Interpreting and Applied linguistics	Language Teaching Methodology	Intercultural Issues in Language Education and Professional Development	Language Education Research and K-12 Curriculum Issues	Technology and Artificial Intelligence in Language Education	Languages for Specific Purposes, Language Assessment and Material Development	Ngôn ngữ học, ngôn ngữ học ứng dụng	Ngôn ngữ học, ngôn ngữ học ứng dụng	Biên phiên dịch và đào tạo biên phiên dịch	Văn hoá, văn học trong giảng dạy ngoại ngữ và tiếng Việt	Phương pháp giảng dạy ngôn ngữ	Công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy ngôn ngữ	Nghiên cứu trong giảng dạy ngôn ngữ và chương trình giáo dục phổ thông	
	Ngôn ngữ học, Ngôn ngữ học ứng dụng	Biên dịch, Phiên dịch và Ngôn ngữ học ứng dụng	Phương pháp giảng dạy ngôn ngữ	Yếu tố liên văn hoá trong giảng dạy ngôn ngữ và phát triển chuyên môn	Nghiên cứu trong giảng dạy ngôn ngữ và chương trình giáo dục phổ thông	Công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy ngôn ngữ	Ngôn ngữ chuyên ngành, kiểm tra đánh giá và phát triển tài liệu	Linguistics and Applied Linguistics	Linguistics and Applied Linguistics	Translation and Interpreting Studies and Training	Culture, and Literature in Language Education and Vietnamese Language Education	Language Teaching Methodology	Technology and Artificial Intelligence in Language Education	Language Education Research and K-12 Curriculum Issues	

Địa điểm Venue	D102 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D104 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	A201 (Tòa nhà A/A Building)	D106 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D107 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	A203 (Tòa nhà A/A Building)	D301 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D303 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D304 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D305 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D306 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	A202 (Tòa nhà A/A Building)	A204 (Tòa nhà A/A Building)	D308 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)	D101 (Tòa nhà Thư viện/Library Building)
5 13.45 – 14.05	Linguistic Means of Speech Acts in <i>The Brothers</i> from an Interpersonal Metafunction Perspective Nguyễn Thành Tín, Lê Nhân Thành	Peer Scaffolding as a Catalyst for Idea Development in Academic Writing Nguyễn Văn Hường	The Impact of Intonation Instruction on English-Major Students' Listening Comprehension at a University in Ho Chi Minh City, Vietnam Võ Thị Mai Vy, Trịnh Kim Ngân	Exploring Pre-Service Teachers' Professional Development Through Reflective Teaching Practice Đặng Thị Nguyên	From Idealism to Reality: Emotional Struggles and Labor of Beginning EFL Teachers in Vietnam Ngô Đức Huy	The Impacts of Grammarly Feedback on the Development of Coherence and Cohesion in English-Major Students' Comparison Essays Nguyễn Thị Thanh Hà	Impact of Visual Literacy in <i>Life</i> Pre-Intermediate Textbook on Motivating B1 Students' Learning of English at HUFLIS Lê Thị Hồng Phương	Nghiên cứu các hư từ 之, 所 và 其 trong giáo trình Phát triển Hán ngữ – Đọc và Viết nâng cao Nguyễn Thị Linh Tú	Tìm hiểu về ngữ hệ tiếng Việt Vũ Nguyễn Minh Thy	Nhận thức của sinh viên về việc sử dụng AI trong giờ dịch viết tiếng Nhật Nguyễn Thị Hương Trà, Nguyễn Thị Phương Dung	Một số vấn đề về nghiên cứu khu vực học và trường phái đất nước học Hồ Viết Hoàng, Trần Mai Phương	Nghiên cứu việc dạy và học Học phần Đọc 4 - Đào tạo từ xa Trương Kiều Ngân	Sử dụng ChatGPT trong tự học kỹ năng viết: Trường hợp sinh viên năm 3 ngành Tiếng Pháp, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế Huỳnh Diên Tường Thụy	Chatbot AI trong phát triển giao tiếp văn hoá du lịch tiếng Pháp cho sinh viên từ xa Nguyễn Thị Hương Huế, Phạm Anh Huy	SEMINAR Getting Published in Refereed Journals: Author, Reviewer & Editor Insights
6 14.10 – 14.30	Assessing Different Machine Translation Tools in Literary Metaphor Translation in <i>Tết ở Làng Đạ Ngục</i> Trần Đoàn Thư, Võ Thanh Nga	Vietnamese EFL students' preferences for written corrective feedback: The role of proficiency level Phạm Thị Hoài Thương	From TBLT to TSLT: Adapting Task-Based Approaches to the Vietnamese ESL Classroom Hà Trần Thu Hương, Trần Quế Hương	Perceived Challenges Facing Lecturers in Promoting Learner Autonomy in Speaking Skills Among EFL Students Nguyễn Thị Dương Ngọc	Enhancing The Effectiveness of American Literature Pedagogy: Integrating Cultural, Language, and Personal Growth Models Cao Lê Thanh Hải	EFL Undergraduate s' Unguided Generative AI Use For Public Speaking and Perceived Impacts on Critical Thinking Trần Quang Ngọc Thúy	Speaking Under Pressure: Internal and External Factors Contributing to Public Speaking Anxiety Among English-For-Tourism Majors Châu Hoài Trâm, Trần Nhã Quân	Lập luận trong hội thoại nhân vật xét từ phương diện lễ thường qua truyện ngắn của nhà văn Kim Lân Chu Thị Thùy Phương, Nguyễn Thị Thảo	Ảnh dụ cấu trúc qua ý niệm con người là thực vật/cây cỏ trong thơ ca Việt Nam và Nhật Bản Nguyễn Thị Hồng Hoa; Hồ Đặng Mỹ An	Nghiên cứu dịch Anh-Việt bằng trí tuệ nhân tạo các sản phẩm quảng cáo xe hơi Phan Thị Thanh Thảo	Tìm hiểu tinh thần lạc quan về cuộc sống trong các tác phẩm văn học Mỹ Hoàng Thị Lê Ngọc	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học từ vựng tiếng Pháp: Nghiên cứu trường hợp sinh viên K21 học phần Đọc 2 Phan Thị Kim Liên	Ứng dụng AI trong giảng dạy kỹ năng nói tiếng Trung trung cấp ở đại học Nguyễn Mai Hương	Yếu tố nhân khẩu học và động lực học tập tiếng Anh của học viên từ xa Nguyễn Thị Thanh Loan, Dương Phước Quý Châu	GS.TS. Trần Thị Lý, Đại học Deakin, Úc
14.35 – 15.00	Tiệc trà – Giải lao - Tea break														
7 15.00 – 15.20	The Centrality of Conceptual Study in Cognitive Linguistics: A Theoretical Reappraisal Phạm Văn Thò	Problem-Based Learning in Translation Teaching: Insights from a University in Vietnam Lê Vũ Quỳnh Nga	Flipped Classroom to Improve Reading Skills and Engagement of First-Year EFL Students Nguyễn Yến Khoa, Nguyễn Thị Hạnh Dung	Second-Career or Second-Class? Professional Identities of Vietnamese Second-Career Language Teachers Võ Thị Anh Đào, Nguyễn Lâm Hón Đạc	English-Medium Instruction in Vietnamese Higher Education: A Bourdieu-Inspired Analysis of Lecturers' Experiences Lê Thị Thùy Nhung	Foundations of Generative AI in English Language Teaching: Perceptions of Lecturers and Students in Vietnam Võ Duy Đức, Trần Thị Thu Nga	Effectiveness of Using AI-Generated Vocabulary Quizzes to Improve ESP Students' Vocabulary Retention Nguyễn Thị Diệu Hào, Nguyễn Thị Thanh Thúy	Từ lập luận đến thuyết phục trong giao tiếp tiếng Việt: Trên cứ liệu chương trình truyền hình <i>Thương vụ bạc tỷ</i> Đoàn Cảnh Tuấn	Kiến nghị về việc giảng dạy bổ ngữ trạng thái cho người học tiếng Trung tại Việt Nam Trần Thị Thanh Thảo	Thực trạng chuyển dịch thành ngữ có âm Hán Việt sang tiếng Trung Quốc của sinh viên chuyên ngành Phiên dịch Liêu Linh Chuyên Phạm Thị Thùy Vân Hà Thị Hương	Biểu tượng Mặt trăng trong tư duy phương Đông và việc tính đến các yếu tố văn hoá đặc thù trong giảng dạy tiếng Nga như một Ngoại ngữ định hướng văn hoá-dân tộc Ngô Xuân Biên	Phương pháp nhận biết và dạy học “từ tổ đa nghĩa” trong tiếng Hán hiện đại Võ Trung Định	Những khó khăn của giảng viên trong việc đánh giá kỹ năng viết của sinh viên chuyên ngữ, HUFLIT - Nghiên cứu trong thời đại bùng nổ của AI Vũ Trâm Anh	Cam kết học tập và kết quả học tập môn viết của sinh viên ngoại ngữ Nguyễn Lã Ngọc Diệp, Nguyễn Phước Gia Hân, Nguyễn Thị Hoài, Phan Đỗ Quỳnh Trâm	
8 15.25 - 15.45	Attitude Realization in American English Literary Works: An Interpretation Through Appraisal Framework Nguyễn Thị Hương Lan, Trần Thị Thanh Xuân, Lê Thị Kim Anh	Discourse Analysis in Teaching Translation: A Focus on Context and Conjunctions of Time Thái Mỹ Liên	The Effectiveness of the PBL Method in Intermediate-Level Business Japanese Language Instruction Nguyễn Việt Thi	From Local to Global: Investigating the Impact of Virtual Exchange on Students' Intercultural Communicative Competence Mai Văn Dương	Perceptions on Washback of the IELTS Test and Preparation Strategies of High School Students in the Central Region of Vietnam Võ Thùy Linh	EFL Teachers' Responses Towards Integrating ChatGPT in English Language Teaching and Learning Trương Thanh Bảo Trân, Lê Thị Thanh Hải	Investigating Vietnamese Pharmacy Students' Readiness and Perceptions of AI Integration in ESP Learning Nguyễn Đức Quý, Phạm Thu Phương	Phong cách hội thoại – bình dân trong tiếng Nga hiện đại: Đặc điểm ngôn ngữ và định hướng ứng dụng trong giảng dạy tiếng Nga như một ngoại ngữ Nguyễn Thị Hiền	Hiệu quả giảng dạy từ lý hợp bằng phương pháp tình huống cho sinh viên Biện Công Trường Giang	Những lỗi dịch trong việc chuyển ngữ thành ngữ và điển cố từ tiếng Trung Quốc sang tiếng Việt Đàm Thị Hằng, Dương Thị Hằng	Một số giải pháp nâng cao đào tạo tiếng Việt đối với nguồn nhân lực đa lĩnh vực ở Trung Quốc hiện nay Liu Lixian, Trần Văn Sáng, Liêu Linh Chuyên	Nghiên cứu thiết kế bài tập hỗ trợ kỹ năng nghe hiểu tiếng Pháp Trần Thị Thu Hiền, Phan Đình Ngọc, Trần Thị Thủy Hoài	Phát triển năng lực số trong dạy - học dịch tiếng Trung quốc ở bậc đại học Nguyễn Thị Nga; Đỗ Minh Anh; Nguyễn Liên Hoa; Nguyễn Thuỳ Linh	Giải pháp thúc đẩy học tập Tiếng Trung Quốc thương mại tại Việt Nam Nguyễn Duy An	

9	Representation of Viet Nam Beauty Pageants in an online interview program: A Critical Discourse Analysis	Types and Functions of Vietnamese Slang Use Among Gen Z on Social Media	Improving EFL Students' Academic Collocation Learning Through Combining Concept-Based and Task-Based Instructional Activities	Evaluating Intercultural Content in the New Cutting Edge Pre-Intermediate Textbook: Pedagogical Insights from Lecturers	Vietnamese EFL Students' Critical Thinking: Evidence From Culture Bump Analysis Activity	Assessing Google Translate's Performance in Business Report Translation: Insights from FCA and MAP Frameworks	Effect of Self-Assessment Checklists on IELTS Writing at English Time Center, Thu Duc	Tính chủ thể như nền tảng của ngôn ngữ trong lý thuyết của Émile Benveniste	Nghiên cứu về việc sử dụng mệnh đề phụ trong viết tiếng Anh học thuật	Chuyển nghĩa danh từ "Mũi/ 鼻" trong tiếng Việt và tiếng Hán sang phạm trù không gian và thời gian theo lý thuyết nghiệm thân	Dạy học tích hợp qua địa danh thành phố Tân An, tỉnh Long An	Phản hồi đồng đẳng trong kỹ năng Viết: Khảo sát nhận thức của sinh viên tiếng Pháp tại Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	Phản hồi của sinh viên về việc sử dụng AI trong quá trình thực hiện bài tập viết sự phạm tiếng Pháp dưới sự hướng dẫn của giảng viên	Thực trạng và khó khăn trong việc vận dụng tiếng Trung tại môi trường làm việc của sinh viên hệ thường xuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc - Trường Đại học Thủ Dầu Một	Nguyễn Thị Minh Hải, Trần Thanh Huyền, Nguyễn Thị Mai, Hoàng Thị Hải Yến, Nguyễn Minh Ngọc	Võ Thanh Nga, Nguyễn Lê Bảo Ngọc	Võ Thị Diễm My	Phạm Thị Mai Anh, Nguyễn Thị Hồng Nhung	Nguyễn Thị Thanh Bình	Lê Thị Thuý Nhung, Phạm Lê Thanh Trúc	Phan Thị Mỹ Phương, Hồ Thanh Mỹ Phương	Trần Thị Minh Ngọc	Hoàng Thị Hải Yến, Nguyễn Thị Minh Hải, Trần Thanh Huyền, Nguyễn Thị Mai	Võ Thị Mai Hoa, Trần Thị Giang Hiền, Lí Thị Lê, Nguyễn Thị Diệu Thúy	Đỗ Thành Hưng	Phan Đình Ngọc Châu, Nguyễn Đình Ngọc Trân	Trương Hoàng Lê	Nguyễn Ngọc Thiên Kim
10	Visual Grammar: An Analysis of Internationally Acclaimed Vietnamese Film Posters	An Analysis of the Conceptual Metaphor "THE ECONOMY IS A LIVING ENTITY" in Post-COVID-19 Economic Articles in The New York Times	The Effectiveness of Shadowing Technique in Enhancing English-Speaking Skills for Non-English Major Students	Conceptual Metaphors in the Teaching of the Buddha	Technology and Artificial Intelligence in Foreign Language Teaching and Learning	Using GEMINI chat in self-studying English speaking skills	Testing, Evaluation and Material Development with Support of AI in Foreign Language Teaching and Learning	Ý niệm tôn kính thần linh qua kính ngữ trong Shaman giáo Hàn Quốc (Exhuma, 2024)	Thực trạng và chiến lược giảng dạy vận mẫu âm chụm miệng	Tên riêng trong dịch thuật văn học giả tưởng: Nghiên cứu trường hợp <i>The Hobbit</i>	Biên soạn giáo trình giảng dạy tiếng Việt cho người nước ngoài tại Đài Loan	Học tập hợp tác trong giờ thực hành phiên dịch: Khảo sát sinh viên tiếng Nhật năm 4, Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	Nâng cao năng lực số cho giáo viên tiếng Trung tại Việt Nam: Ứng dụng Khung tham chiếu dành cho giáo viên tiếng Trung quốc tế (2025)	Những thách thức trong việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh năm 2018: Góc nhìn từ giáo viên	Lê Phương Thảo, Hoàng Thảo Linh	Phạm Thị Tuấn	Nguyễn Đại Minh, Trương Thanh Bảo Trân	Nguyễn Tuấn Minh	Trương Thị Sương	Nguyễn Thị Mai Anh, Phan Đỗ Quỳnh Trâm	Trương Thị Sương	Đinh Lan Hương	Huỳnh Văn Toàn	Nguyễn Thị Khả Vi	Đặng Thị Diệu Hương	Phan Gia Nhật	Trần Thị Lan Hương	Trần Thị Ngọc Bích
11	A Discourse Analysis of the President's Message on English-Language University Websites in Vietnam		Pre-Service Teachers' Attitudes Towards an ELT Methodologies Course at a Vietnamese University	Constructing EFL Teacher Identity in Vietnam's AI Era	Challenges in Using AI Tools for IELTS Task 2 Writing: Insights from Learner Interviews	Student Motivation in Using ReadTheory for English Reading Skills Development		Tác động của động lực học đến kết quả học tập và đề xuất CLLIL	Uyển ngữ và sự vi phạm các nguyên tắc hợp tác trong đàm phán thương mại tiếng Hán và tiếng Việt từ góc nhìn ngữ dụng học	Sự thay đổi trong kỹ năng dịch viết của sinh viên trước và sau khi sử dụng AI	Ảnh hưởng sự hỗ trợ tâm lý từ giảng viên đến sự phát triển kỹ năng nói tiếng Nhật của sinh viên năm nhất	Việc sử dụng AI Chatbots của sinh viên EFL trong phát triển kỹ năng viết luận	Ứng dụng AI trong giảng dạy tiếng Trung du lịch	Đỗ Như Thanh Nhật, Trương Bạch Lê	Nguyễn Thùy Linh, Đỗ Ngọc Mai	Dương Thanh Hào	Lưu Mỹ Linh	Nguyễn Thị Thanh Loan, Ngô Lê Hoàng Phương, Nguyễn Thị Phương Lan, Hồ Thị Thùy Trang	Vương Thị Oanh, Lê Cẩm Nhung	Nguyễn Thị Khánh Vân	Nguyễn Thị Phương Dung, Nguyễn Thị Hương Trà	Trần Nguyễn Bình Minh	Đỗ Hoàng Mai Linh, Nguyễn Lê Minh Thy, Nguyễn Lê Tâm Lan, Nguyễn Thị Thuý Ngân	Nguyễn Thị Nga				

Ngày 28/9/2025 - September 28, 2025
Thảo luận và giao lưu - Discussion

Lưu ý: Giữa các phiên báo cáo có thời gian di chuyển là 5 phút.
Note: A 5-minute transition is scheduled between parallel sessions.