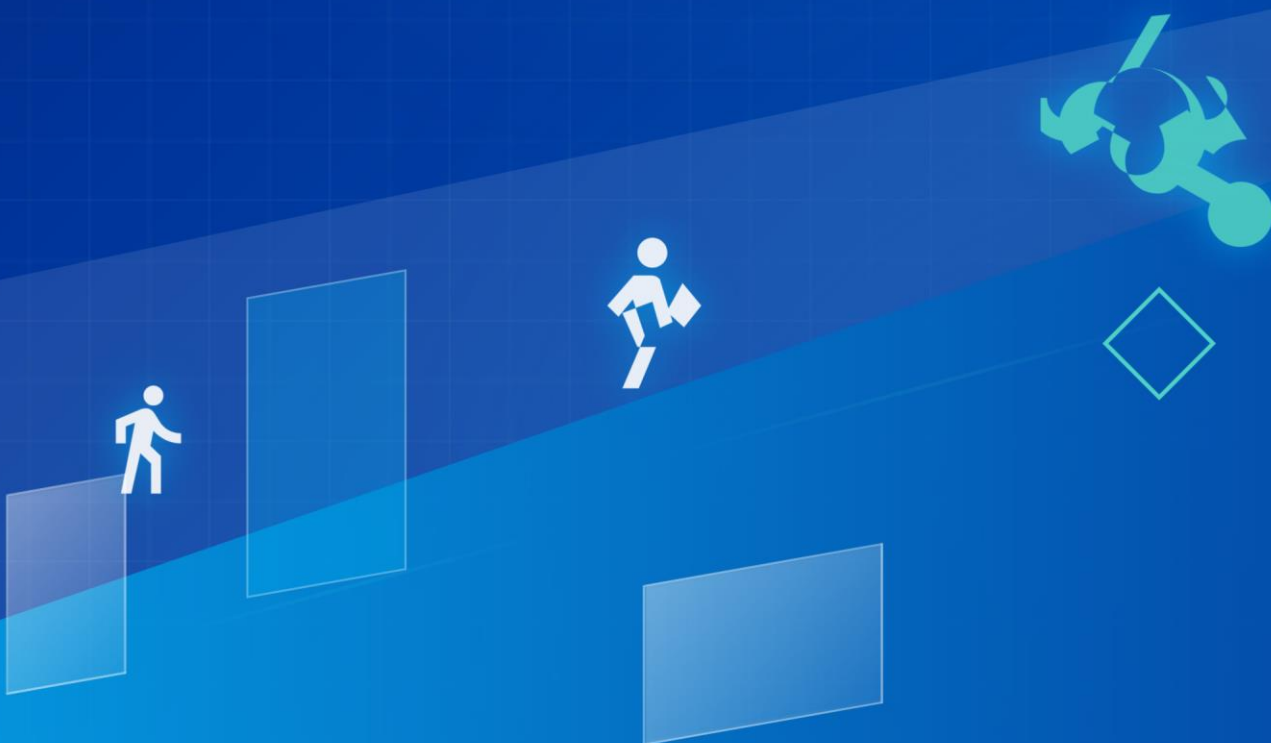


KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC NĂM 2025

XÂY DỰNG MÔ HÌNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT SÁNG TẠO

Phù hợp với các cấp học nhằm đáp ứng mục tiêu Giáo dục Thể chất
theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018



CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG TỚI HOẠT ĐỘNG THỂ DỤC THỂ THAO NGOẠI KHÓA CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH VÀ CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH QUẢNG TRỊ

Th.s Nguyễn Thế Thành

Trường ĐH Quảng Bình

TS. Nguyễn Đăng Hào, Th.s Phạm Thị Mai, Th.s Trần Thanh Tú

Khoa GDTC, Đại học Huế

Tóm tắt:

Nghiên cứu sử dụng các phương pháp khoa học thường quy nhằm phân tích những yếu tố chủ quan và khách quan ảnh hưởng đến hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Quảng Bình và các trường cao đẳng tại tỉnh Quảng Trị. Kết quả cho thấy nhiều yếu tố liên quan đến nhận thức, động cơ, thái độ, cơ sở vật chất, nguồn kinh phí và công tác tổ chức có tác động trực tiếp đến hiệu quả hoạt động. Đây là cơ sở quan trọng cho các nghiên cứu và định hướng phát triển tiếp theo.

Từ khóa: thực trạng; yếu tố ảnh hưởng; Thể dục thể thao ngoại khóa; sinh viên

Abstract:

This study employed conventional scientific research methods to analyze both subjective and objective factors affecting extracurricular physical training and sports activities among students at Quang Binh University and colleges in Quang Tri province. The findings indicate that students' awareness, motivation, attitudes, facilities, funding, and organizational conditions significantly influence the effectiveness of extracurricular activities. These results provide an important foundation for future studies and development orientations in improving extracurricular physical education and sports activities.

Keywords: Current situation; Influencing factors; Extracurricular physical education and sports; Students

ĐẶT VẤN ĐỀ

Mục đích của tập luyện TDTT ngoại khóa là tổ chức các hoạt động TDTT vào những thời gian rảnh rỗi của sinh viên một cách lành mạnh và có nội dung, giáo dục những hiểu biết và những kiến thức sử dụng một cách tự giác các phương tiện giáo dục TDTT khác nhau trong đời sống và hoạt động hàng ngày. Những buổi tập ngoại khóa có nội dung khác nhau sẽ giúp cho sinh viên nắm được nội dung trong chương trình học tập về giáo dục thể chất, chuẩn bị cho họ tham gia thi đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể, ngoài ra còn giúp cho việc hoàn thiện kỹ năng các môn thể thao tự chọn, hình thành được những phẩm chất đạo đức tốt, những phẩm chất về ý chí có tác dụng giúp cho việc phát triển những kỹ năng chung và giáo dục tinh thần trách nhiệm đối với việc học tập ở nhà trường. Tuy nhiên, trên thực tế theo đánh giá của nhiều chuyên gia, hiệu quả tập luyện TDTT ngoại khóa trong trường học các cấp nói chung và trong trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị hiện nay chưa đạt hiệu quả như mong muốn. Đánh giá chính xác thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động TDTT ngoại khóa của sinh viên là vấn đề quan trọng giúp tác động các giải pháp có hiệu quả, có hướng đích để nâng cao chất lượng hoạt động TDTT ngoại khóa cho sinh viên.

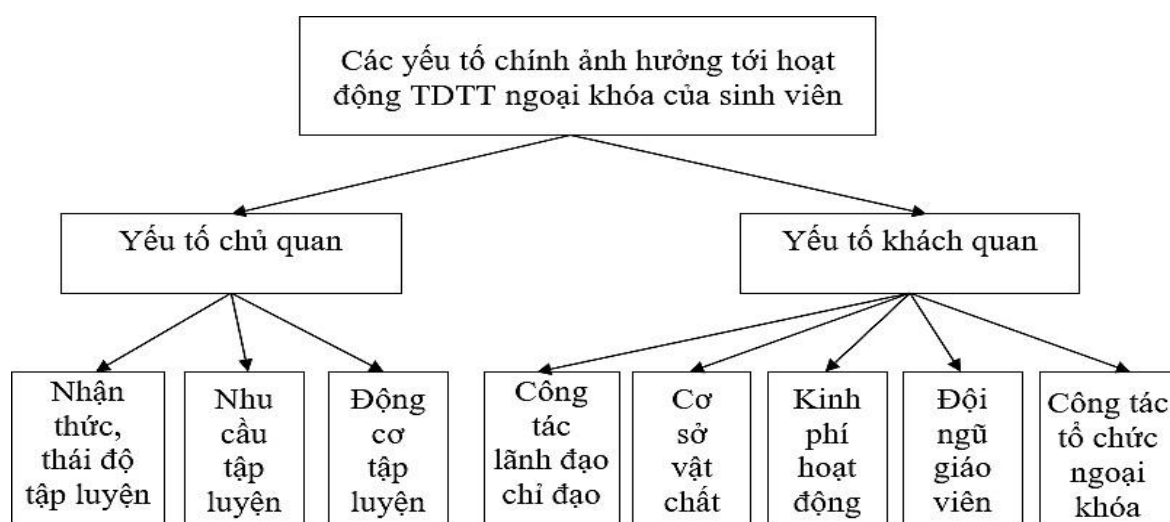
PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sư phạm; phương pháp toán thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Xác định các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động TDDT ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn tỉnh Quảng Trị

Tiến hành phân tích các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động TDDT ngoại khóa của sinh viên trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị trên cơ sở phân tích các tài liệu tham khảo, các công trình nghiên cứu có liên quan, phỏng vấn trực tiếp các 100 chuyên gia GDTC và phỏng vấn trực tiếp 32 giảng viên GDTC Trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn tỉnh Quảng Trị. Kết quả cho thấy: Cả yếu tố chủ quan và yếu tố khách quan đều có ảnh hưởng rất lớn đến hoạt động TDDT ngoại khóa của sinh viên. Cụ thể được trình bày tại sơ đồ 1.



Sơ đồ 1: Các yếu tố chính ảnh hưởng tới hoạt động TDDT ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn tỉnh Quảng Trị

2 Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động TDDT ngoại khóa của Trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn tỉnh Quảng Trị

2.1 Các yếu tố chủ quan

Khảo sát thực trạng các yếu tố chủ quan ảnh hưởng tới hoạt động TDDT ngoại khóa của sinh viên trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị thông qua phỏng vấn 528 sinh viên Trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn tỉnh Quảng Trị bằng phiếu hỏi. Kết quả cho thấy:

- Về nhận thức, thái độ tập luyện trong giờ học GDTC: Có tới 487 sinh viên, chiếm 92,22% tổng số sinh viên có nhận thức đúng về vai trò, tầm quan trọng của tập luyện TDTT với sức khỏe. Đây là 1 lợi thế trong quá trình tổ chức tập luyện TDTT ngoại khóa cho sinh viên. Tuy nhiên, vẫn còn hơn 7.61% sinh viên cho rằng không quan trọng cần có giải pháp tác động tới nhóm sinh viên này, giúp họ có nhận thức đúng về vai trò của TDTT với sức khỏe.

- Về thái độ tập luyện: Có 231 sinh viên (43,75% tổng số) có thái độ tập luyện nghiêm túc, 256 sinh viên (48,48%,) có thái độ tập luyện bình thường và có tới 7,77% sinh viên có thái độ chưa thực sự nghiêm túc trong giờ học GDTC.

- Nhu cầu tập luyện TDTT ngoại khóa của sinh viên: Sinh viên có nhu cầu tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa lớn theo hình thức câu lạc bộ thể thao; các môn thể thao được yêu thích tập luyện là Bóng đá, Cầu lông, Điền kinh, Bóng bàn, Bóng chuyền và Thể dục.

- Động cơ tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa: Có 48,98% sinh viên tập luyện do yêu thích TDTT và 28,66% sinh viên tập luyện do nhận thức được tác dụng của TDTT tới sức khỏe

2.2 Các yếu tố khách quan

Khảo sát thực trạng các yếu tố khách quan ảnh hưởng tới hoạt động TDTT ngoại khóa tại trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị thông qua phỏng vấn 15 cán bộ quản lý (cấp trường và cấp bộ môn) và 32 giảng viên, giáo viên GDTC tại các trường.

2.2.1 Sự quan tâm của lãnh đạo các trường

Tiến hành khảo sát 15 cán bộ quản lý cấp trường (Ban giám hiệu), cấp bộ môn - cấp khoa (trưởng hoặc phó khoa) và 32 giảng viên, giáo viên GDTC trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị về sự quan tâm của lãnh đạo các trường tới công tác GDTC và hoạt động TDTT ngoại khóa. Kết quả cho thấy: Câu trả lời của đối tượng cán bộ quản lý và đối tượng giảng viên, giáo viên GDTC tại các trường là đồng nhất, lãnh đạo Nhà trường đã quan tâm tới công tác GDTC và hoạt động TDTT ngoại khóa. Đây là một yếu tố thuận lợi trong việc tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa cho sinh viên trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị.

2.2.2 Thực trạng cơ sở vật chất cho hoạt động TDTT ngoại khóa

Tiến hành khảo sát cơ sở vật chất của trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị.

Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Bảng 1: Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động TDDT trong trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị (n=11)

TT	Loại hình sân bãi - dụng cụ	Chất lượng		
		Tốt	Trung bình	Kém
1	Bóng đá (sân 5,7 và 11 người)	5	7	5
2	Bóng chuyền	8	10	3
3	Bóng rổ	7	5	3
4	Bóng bàn	14	7	10
5	Quần vợt	10	5	-
6	Cầu lông	15	10	5
7	Điền kinh	5	6	3
8	Thể dục	7	3	4
9	Bể bơi	2	1	-
10	Nhà tập đa năng	4	2	1

Kết quả bảng 1 cho thấy: Mặc dù được Ban giám hiệu các trường quan tâm đầu tư nhưng thực trạng cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động TDDT của trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị còn nhiều hạn chế. Cơ sở vật chất phục vụ tập luyện TDDT của trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị còn thiếu cả về số lượng và chất lượng so với yêu cầu đòi hỏi phương pháp dạy và học và nhu cầu tập luyện TDDT ngoại khóa của sinh viên các trường. Do vậy, việc đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất phục vụ tập luyện TDDT nội khóa và ngoại khóa của sinh viên là vấn đề cần thiết và cấp thiết.

2.2.3 Thực trạng kinh phí cho hoạt động TDDT ngoại khóa

Khảo sát thực trạng kinh phí cho hoạt động TDDT ngoại khóa của trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị cho thấy: Kinh phí chi cho việc thực hiện các hoạt động tập luyện và thi đấu thể thao được thực hiện theo quy định tại Thông tư số 23/2007/TT-BTC ngày 21/03/2007 của Bộ Tài chính; Thông tư liên tịch số 106/2006/TTLT-BTCUBTDDT ngày 17/11/2006 của Bộ Tài chính và Ủy ban TDDT (nay là Tổng cục TDDT, trực thuộc Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch); Quyết định số 234/2006/QĐ- TTg ngày 18/10/2006 của Thủ tướng Chính phủ và các quy định khác hiện hành. Các nguồn huy động kinh phí cho hoạt động TDDT ngoại khóa của sinh viên trước hết là từ Nhà trường, ngoài ra có thể thu hút kinh phí từ các nguồn như: Phí tham gia các CLB thể thao của sinh viên, phí sân bãi, bồi dưỡng cán bộ hướng dẫn... hay thu hút tài trợ từ các doanh nghiệp, các nhà tài trợ thông qua các giải thi đấu thể thao tổ chức hàng năm... Tuy nhiên, kinh phí thu được từ tất cả các nguồn trên đều chưa đủ đáp ứng nhu cầu hoạt động TDDT ngoại khóa của sinh viên trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị.

2.2.4 Thực trạng đội ngũ giáo viên hướng dẫn hoạt động TDTT ngoại khóa

Kết quả khảo sát cho thấy: Có 54,54% tổng số trường có giảng viên, giáo viên hướng dẫn tập luyện TDTT ngoại khóa thường xuyên cho sinh viên (theo cả hình thức tổ chức tập luyện TDTT ngoại khóa theo đội, nhóm và theo CLB thể thao). Ngoài lực lượng giảng viên, giáo viên GDTC tại các trường, việc hướng dẫn tập luyện TDTT ngoại khóa của sinh viên còn được thực hiện bởi các HLV tại các CLB thể thao (duy trì thường xuyên quanh năm và chủ yếu thực hiện dưới hình thức CLB có phí). Lực lượng giảng viên, giáo viên hướng dẫn TDTT ngoại khóa còn rất thấp so với nhu cầu tập luyện của sinh viên.

2.2.5 Thực trạng công tác tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa

Công tác tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa của sinh viên các trường không đồng nhất. Có trường tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa thường xuyên cho sinh viên nhưng phần lớn dưới hình thức đội tuyển, có những trường chỉ tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa cho sinh viên theo hình thức thời vụ khi có các giải thi đấu thể thao. Thời gian còn lại, sinh viên các trường thường tập luyện TDTT ngoại khóa theo hình thức tự phát.

KẾT LUẬN

1. Các yếu tố chủ quan có ảnh hưởng chính đến hoạt động TDTT ngoại khóa của sinh viên gồm: Nhu cầu, thái độ và động cơ của sinh viên đối với hoạt động TDTT ngoại khóa. Các yếu tố khách quan ảnh hưởng chính gồm: Sự quan tâm lãnh đạo của Ban giám hiệu nhà trường và các bộ phận chức năng; Hệ thống cơ sở vật chất, kinh phí, nhân sự cũng như công tác tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa tại các trường.

2. Phân tích thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động TDTT ngoại khóa trường Đại học Quảng Bình và các trường Cao Đẳng trên địa bàn Tỉnh Quảng Trị cho thấy, cần có các giải pháp phù hợp, tác động có định hướng nhằm phát huy ưu điểm và khắc phục các nhược điểm của các yếu tố ảnh hưởng chính nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động TDTT ngoại khóa cho sinh viên.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ GD&ĐT, *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 về ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh, sinh viên.*

2. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2019), *Thông tư 01/2019/TT-BVHTTDL ban hành quy định về đánh giá phong trào thể dục, thể thao quần chúng.*

3. Dương Nghiệp Chí (2007), *Thể thao trường học ở Việt Nam và một số quốc gia trên thế giới, Tạp chí Khoa học thể thao, Viện khoa học thể thao, Hà Nội.*

4. Hứa Sỹ Đức (2011), *Nghiên cứu các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động TDTT ngoại khóa cho sinh viên Trường Lao động thương binh xã hội, Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.*

5. A.D.Nôvicôp, L.P.Matvêep (1980), *Lý luận và phương pháp GDTC*, (Dịch: Phạm Trọng Thanh, Lê Văn Lãm).



KHỎE ĐỂ SÁNG TẠO

TRÍ TUỆ ĐỂ VƯƠN XA

MỌI CHI TIẾT XIN LIÊN HỆ

BAN TỔ CHỨC HỘI THẢO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

312 Lý Thường Kiệt, Phường Đồng Thuận, Tỉnh Quảng Trị

Email: thuytran@qbu.edu.vn | Website: www.qbu.edu.vn



QUÉT MÃ ĐỂ TÀI KÝ YẾU ĐIỆN TỬ