



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 26 (số đặc biệt 7) - 6/2026

Vũ Thị Thu Hằng - Nguyễn Hữu Cường - Kim Bảo Giang: Phát triển và áp dụng bộ công cụ đánh giá năng lực giao tiếp, hợp tác và trách nhiệm nghề nghiệp của sinh viên Y khoa theo chuẩn đầu ra **1**

Đặng Út Phụng - Nguyễn Thị Mai Thương: Nhận thức của sinh viên ngành Giáo dục mầm non về các rào cản trong giao tiếp bằng tiếng Anh: Nghiên cứu tại hai trường đại học ở Hà Nội **9**

Đỗ Chiêu Hạnh - Phạm Bích Thủy - Trần Tuyền - Vũ Thị Thanh Huyền: Năng lực giải quyết vấn đề của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi: Một nghiên cứu tại Thành phố Hồ Chí Minh **17**

Đỗ Hùng Dũng - Đặng Thị Thu Hiền: Đề xuất tiến trình tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông **24**

Đỗ Thị Duyên - Trần Thị Bích Diệp - Trần Thị Thảo: Tích hợp tiếng Anh trong dạy học Mỹ thuật ở tiểu học nhằm góp phần hình thành môi trường ngôn ngữ thứ hai **32**

Đoàn Thị Thúy - Nguyễn Thị Hằng Nga - Nguyễn Ngọc Mưu: Xây dựng và sử dụng bài tập phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học trong dạy học nội dung “Sinh thái học và môi trường” (Sinh học 12) **39**

Dương Thị Thanh Thảo: Khả năng tiếp cận học liệu quốc tế của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội: Thực trạng và giải pháp **47**

Hà Thị Lịch - Trần Đình Chiến - Nguyễn Quang Hưng - Nguyễn Thị Huyền - Tạ Thị Thu Hiền - Nguyễn Minh Nguyệt: Giáo dục công nghiệp văn hóa qua học liệu di sản dân tộc thiểu số: Nghiên cứu tại một số cơ sở giáo dục đại học vùng Trung du và miền núi phía Bắc **54**

Hoàng Minh Phụng - Ngô Thị Kim Hoàn: Xây dựng khung năng lực giao tiếp sư phạm cho sinh viên trong bối cảnh dạy học bằng tiếng Anh **65**

Lê Thái Hưng - Trần Thị Thu Hương - Phạm Thị Yến - Phạm Thùy Trinh: Chất lượng phản hồi, tiếp nhận phản hồi và hoạt động học tập tự điều chỉnh của sinh viên: Tổng quan lý thuyết và đề xuất mô hình nghiên cứu **73**

Lê Văn Thắng - Đặng Hải Pháp: Quản lý hoạt động tự đánh giá chương trình đào tạo đại học theo bộ tiêu chuẩn AUN-QA: Nghiên cứu thực trạng tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế **82**

Lưu Thị Thu Huyền - Nguyễn Huyền Trang - Nguyễn Thị Định: Xây dựng quy trình thiết kế đề kiểm tra trắc nghiệm môn Toán với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo tạo sinh: Nghiên cứu trường hợp sinh viên sư phạm Toán tại Trường Đại học Hùng Vương, Phú Thọ **91**

Nguyễn Chí Thành - Nguyễn Anh Thư - Quách Thị Sen: Một số biện pháp dạy học chủ đề “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” (Toán 10) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề trên môi trường số cho học sinh **98**

Nguyễn Hồng Chiến - Phan Thị Hồng Thê - Nguyễn Thị An - Đặng Huyền Trang: Xây dựng và sử dụng tình huống giáo dục an toàn trong cuộc sống trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học **106**

Nguyễn Kim Nhân Hậu - Trần Thanh Bình: Thực trạng quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh, sinh viên ở Trường Cao đẳng Kiến trúc - Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh **114**

Nguyễn Sỹ Thư - Phan Tú Anh: Thấu cảm trong tư duy thiết kế: Cơ sở lý luận và hàm ý đối với giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi **122**

Nguyễn Minh Hòa - Nguyễn Thành Gia - Phạm Hiệp Cường: Các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định chọn trường đại học của sinh viên năm thứ nhất: Nghiên cứu trường hợp tại Đại học Trà Vinh **130**

Nguyễn Ngọc Ngân - Trần Thế Lưu: Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá môn Tiếng Anh ở các trường tiểu học công lập phường Vườn Lài, Thành phố Hồ Chí Minh **138**

Nguyễn Như Quỳnh Anh - Dư Thống Nhất: Khung phân tích sử dụng học liệu số trong dạy học ở trường phổ thông theo tiếp cận CIPO **145**

Nguyễn Phạm Mạnh Hùng - Bùi Minh Đức - Nguyễn Thị Minh Nguyệt: Quản lý bồi dưỡng năng lực số cho giảng viên các học viện Công an nhân dân trong bối cảnh chuyển đổi số: Một phân tích tổng quan **152**

Nguyễn Thị Hảo - Vũ Thị Quỳnh Nga: Giảng dạy tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong trường học: Kinh nghiệm tại Singapore, Philippines, Nam Phi và hàm ý chính sách cho Việt Nam **161**

Nguyễn Thị Hồng Lê - Nguyễn Xuân Thanh: Thực trạng quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Điều khiển tàu biển: Nghiên cứu tại một số trường cao đẳng **171**

Hoàng Minh Phụng - Vũ Lệ Hoa: Phát triển năng lực giao tiếp sư phạm cho sinh viên theo tiếp cận trải nghiệm: Nghiên cứu thực nghiệm **180**

Đặng Út Phụng - Trần Thị Kim Liên: Động lực tự điều chỉnh trong cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh của sinh viên ngành Giáo dục mầm non **187**

Nguyễn Thị Huệ - Nguyễn Thu Trang: Rào cản tiếp cận dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần của người cao tuổi tại các cơ sở chăm sóc tập trung trên địa bàn thành phố Hà Nội và một số yếu tố tâm lý - xã hội liên quan **193**

Nguyễn Huyền Trang - Trần Thị Hà Giang: Phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động cho học sinh tiểu học trong môi trường giáo dục có sử dụng tiếng Anh **201**

Nguyễn Thị Hương Trà - Lê Quang Sơn: Tự đánh giá và cải tiến liên tục trong cơ sở giáo dục đại học: Phân tích từ các khuyến nghị kiểm định chất lượng giáo dục **209**

Nguyễn Thị Huyền - Nguyễn Thị Thanh Hồng - Lê Diễm Phương: Phát triển năng lực dạy học song ngữ cho sinh viên sư phạm theo tiếp cận CLIL: Một nghiên cứu thực nghiệm **218**



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 26 (số đặc biệt 7) - 6/2026

Sái Công Hồng - Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc: Cảm nhận hạnh phúc học đường của học sinh phổ thông: Sự khác biệt theo cấp học, địa bàn và các khuyến nghị cải thiện 226

Nguyễn Thị Mai Anh - Ngô Thị Kim Hoàn: Biện pháp xây dựng môi trường học tập song ngữ thông qua môn Mi thuật ở tiểu học, góp phần đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học 234

Nguyễn Thị Quỳnh Hoa - Trần Thị Minh Thành: Ứng dụng công nghệ và học liệu số trong giáo dục trẻ rối loạn phổ tự kỉ: Tổng quan nghiên cứu và ứng dụng tại Việt Nam 242

Lê Thị Mai Hoa - Nguyễn Quang Anh - Trần Quỳnh Ngân: Cơ sở lý luận và đề xuất khung quản trị hệ sinh thái STEAM (SEMF) trong trường trung học cơ sở 250

Nguyễn Thị Thu Hằng: Phát triển năng lực thị giác thẩm mĩ cho học sinh qua dạy học tích hợp Ngữ văn và Tiếng Anh trong đọc hiểu thơ trữ tình ở trường phổ thông 258

Nguyễn Thị Thu Huyền - Vương Thị Hải Yến: Chuyển dịch tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai và mức độ sẵn sàng trong đào tạo sư phạm tiếng Anh: Bằng chứng từ một cơ sở đào tạo 265

Nguyễn Thị Xiêm - Bùi Minh Tuyên - Trần Thị Thu Hương: Phát triển năng lực giáo viên giáo dục song ngữ ở trường trung học cơ sở: Tổng quan lý luận và hàm ý chính sách từ bối cảnh Hà Nội 272

Nguyễn Văn Thái - Phạm Thị Thu Hương: Vận dụng tiếp cận trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu văn bản tự sự ở trung học cơ sở 279

Phạm Mạnh Thắng - Võ Văn Tân: Thực trạng giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh trong môn Giáo dục công dân qua phương pháp sân khấu tương tác tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh 287

Phạm Minh Hùng - Lê Vũ Anh: Đề xuất mô hình giáo dục nghệ thuật cho học sinh trung học cơ sở tỉnh Nghệ An theo hướng học tập trải nghiệm 292

Phạm Quang Trung: Bảo lực học đường dưới góc nhìn đạo đức học: Một nghiên cứu tổng quan 298

Phạm Thị Hồng Hạnh - Nguyễn Mai Hương - Phạm Thị Diệu Thủy - Nguyễn Xuân Sơn - Phạm Thu Hương: Vận dụng Chiến lược Giàn giáo số trong dạy học chủ đề “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số” (Toán 12) 306

Sái Công Hồng - Nguyễn Thị Thanh Tâm - Nguyễn Hoàng Gia Khánh - Đào Thị Hoàng Hoa - Lê Hải Mỹ Ngân: Nhận thức và thực tiễn dạy học khám phá của giáo viên khoa học: Một nghiên cứu khảo sát tại Việt Nam 314

Trần Thị Bích Diệp - Trần Thị Thảo - Đỗ Thị Duyên: Thiết kế hoạt động dạy học vi mô trong lớp học song ngữ theo mô hình CLIL 322

Trần Huy Hoàng - Nguyễn Lê Văn An - Phạm Thảo Ngọc: Đề xuất mô hình quản lý hoạt động phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của giảng viên trẻ tại các trường đại học 329

Trần Mạnh Tiến - Đặng Văn Thái - Đỗ Ngọc Tú: Khảo sát ý kiến sinh viên Trường Đại học Mở - Địa chất về bài tập lớn học phần “Sức bền vật liệu”: Cơ sở định hướng cải tiến hệ thống đánh giá quá trình trong đào tạo kỹ sư 338

Trần Ngọc Mai - Võ Thị Hải Yến: Tìm hiểu nhận thức của sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh về mức độ sẵn sàng nghề nghiệp thông qua các bài báo cáo thực tập: Nghiên cứu tại Trường Đại học Thủ Dầu Một 346

Trần Thị Cẩm Anh - Nguyễn Thị Hằng Nga - Trần Thị Thanh Huyền: Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề “Sinh sản ở sinh vật” (Sinh học 11) thông qua tài nguyên giáo dục mở nhằm phát triển miền năng lực khai thác dữ liệu và thông tin cho học sinh 355

Trần Thị The - Nguyễn Minh Huệ: Giữ gìn bản sắc tiếng Việt trong bối cảnh đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai: Những tác động và vai trò định hướng của giảng viên sư phạm Ngữ văn 363

Trần Thị Thơm - Bùi Minh Tuyên: Vai trò của thái độ cá nhân, giảng viên và gia đình đối với động cơ học tập tiếng Anh của sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội 371

Trịnh Thị Hiệp - Phan Thị Hồng The: Đề xuất quy trình thiết kế kế hoạch bài dạy song ngữ Anh - Việt môn Khoa học lớp 5 378

Trịnh Thị Lê Mai - Nguyễn Văn Thuận: Khai thác, tập luyện hoạt động liên tưởng và huy động kiến thức trong dạy học giải bài tập môn Toán lớp 10 386

Vi Tiến Dũng - Đào Thị Hoa Mai - Vũ Thị Thu - Dư Đức Thắng - Nguyễn Đức Thắng: Khó khăn trong mô hình hóa toán học và nhận thức về vai trò hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo của học sinh trung học phổ thông: Nghiên cứu tại một số trường ở Hà Nội 394

Võ Minh Thành - Đinh Phương Duy - Võ Thị Tường Vy: Hành vi tự chăm sóc sức khỏe tâm thần của công nhân: Tổng quan nghiên cứu và định hướng tiếp cận trong bối cảnh Việt Nam 403

Vũ Phương Liên - Lê Thái Hưng - Nguyễn Hồng Nhung - Hoàng Ngọc Diệu Linh: Tổ chức dạy học kết hợp trong môn Khoa học 9 thuộc chương trình giáo dục phổ thông quốc tế Cambridge nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng của học sinh 410

Trần Thị Thảo - Trần Thị Bích Diệp - Đỗ Thị Duyên: Đề xuất khung năng lực dạy học song ngữ của sinh viên sư phạm theo tiếp cận năng lực thực hiện 418

Vũ Thị Thuý: Các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực dạy học bằng tiếng Anh của sinh viên sư phạm trong bối cảnh triển khai định hướng đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học: Nghiên cứu tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội 424



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 26 (số đặc biệt 7) - 6/2026

Đặng Thị Mai Hoa: Thực trạng năng lực số của giáo viên phổ thông: Rào cản tâm lý và đề xuất hệ sinh thái học tập suốt đời **431**

Đinh Thị Nguyệt Linh - Nguyễn Hoàng Linh - Nguyễn Thị Hải Hà: Tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 tại phường Việt Trì, tỉnh Phú Thọ **439**

Hà Thị Cẩm Nhung - Đặng Lan Phương: Phát triển các module rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên tích hợp hoạt động sử dụng tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội **446**

La Đức Minh - Nguyễn Bảo Linh - Nguyễn Hoàng Dũng: Dạy học chủ đề “Dãy số, cấp số cộng, cấp số nhân” (Toán 11) theo hướng phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh **454**

Ngô Thanh Thủy - Phạm Văn Huệ - Nguyễn Xuân An - Trịnh Văn Hà - Nguyễn Lê Thanh Vân: Năng lực sức khỏe số của học sinh trung học cơ sở tại địa bàn Hà Nội **461**

Nguyễn Đức Sơn - Lê Minh Nguyệt - Trần Anh Khôi: Thực trạng tham gia của cha mẹ vào hoạt động hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học cơ sở trên địa bàn Hà Nội **470**

Nguyễn Thị Hoa Mai - Triệu Thị Linh: Định hướng nghề nghiệp của học sinh trung học phổ thông tại tỉnh Sơn La: Thực trạng và vai trò của gia đình **477**

Nguyễn Kim Yến - Nguyễn Thị Đào Kim - Lê Tiến: Tổ chức dạy học môn Toán lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh tiểu học **485**

Nguyễn Thị Hoa: Mức độ sẵn sàng của sinh viên không chuyên ngữ trong bối cảnh tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai: Nghiên cứu tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội **493**

Nguyễn Thị Lan Anh: Từ “Chảy máu chất xám” đến “Liên kết chất xám”: Hàm ý chính sách thúc đẩy giáo dục xuyên quốc gia **499**

Nguyễn Thị Thuần - Nguyễn Thị Liễu: Thiết kế và đánh giá mô hình ngân hàng học liệu số song ngữ môn Khoa học tự nhiên tích hợp tài nguyên giáo dục mở và trí tuệ nhân tạo tạo sinh **508**

Phạm Thị Thanh Phương: Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu truyện khoa học viễn tưởng cho học sinh lớp 7 **516**

Phạm Minh Mục - Trần Thị Hòa: Vai trò của thực hành sư phạm thường xuyên với phát triển năng lực tổ chức hoạt động khám phá xã hội của sinh viên ngành Giáo dục mầm non **524**

Phạm Ngọc Linh - Nguyễn Hồng Đào: Bắt nạt học đường và lòng tự trọng ở học sinh trung học phổ thông: Khảo sát tại thành phố Hải Phòng **533**

Phan Thị Hồng The - Trịnh Thị Hiệp: Thiết kế kế hoạch bài dạy tích hợp tiếng Anh trong dạy học môn Toán ở tiểu học **544**

Tiêu Thị Mỹ Hồng: Ứng dụng “Mô hình lớp học đảo ngược” trong đào tạo sinh viên sư phạm: Lợi ích, thách thức và gợi ý cho Việt Nam **552**

Nguyễn Thu Hà - Trần Thị Phương Nam - Đào Thanh Hải - Triệu Thị Linh - Phạm Thị Thanh Hải: Xây dựng khung lý thuyết về rào cản trong tiếp cận giáo dục đại học của người dân các tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam **560**

Trần Văn Đạt - Nguyễn Hoàng Anh - Thạch Sĩ Thuận: Ý định khởi nghiệp bền vững của sinh viên: Từ thực tiễn một trường đại học đa ngành tại Đồng bằng sông Cửu Long **569**

Trương Tổ Loan: Thực trạng và giải pháp phát triển năng lực thực hành tiếng Anh cho sinh viên ngành Sư phạm nghệ thuật trong kĩ nguyên số **577**

Trương Xuân Cảnh - Vũ Thị Hải Yến: Đề xuất quy trình ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học nội dung “Sinh sản vô tính ở thực vật” (Sinh học 11) theo mô hình 5E nhằm phát triển năng lực nhận thức sinh học cho học sinh **586**

Lưu Minh Châu - Đinh Thị Hồng Minh - Vương Thị Mai Linh - Quách Thị Diễm Hằng - Đỗ Hải Anh: Thực trạng ứng dụng AI trong học tập và nghiên cứu của học viên sau đại học: Nghiên cứu trường hợp tại Học viện Y - Dược học cổ truyền Việt Nam **594**

Nguyễn Thị Thuần: Thiết kế và đánh giá học phần “CLIL-NS” trong đào tạo giáo viên Khoa học tự nhiên **604**

Nguyễn Việt Hồng - Nguyễn Thị Minh Ngọc: Phân tích thư mục về chứng chỉ vi mô trong giáo dục đại học dựa trên dữ liệu từ Scopus **612**

Nguyễn Thị Thanh Lan - Trần Thị Thu Hương: Đánh giá thay thế trong giáo dục ngoại ngữ đại học: Một tổng quan hệ thống **619**

TÊN ẤN PHẨM	ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC (từ năm 2021)		
	Ngành Giáo dục học	Ngành Tâm lý học	Liên ngành Triết học - Chính trị học - Xã hội học
Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753) Xuất bản 2 số/tháng vào các ngày 5 và 20	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm
Vietnam Journal of Education (ISSN: 2588-1477) Xuất bản bằng tiếng Anh 4 số thường niên (tháng 3, tháng 6, tháng 9, tháng 12)	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm